



# Mi Universidad

## Informe

*Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza*

*Nombre del tema: TDAH*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: intervención psicopedagógica*

*Nombre del profesor: Valeria Sánchez Carballo*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 8*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 19 de enero del 2023*

---

## *Introducción*

---

En este trabajo mostrare los datos basicos sobre el trastorno de Deficit de Atencion y que provoca en quienes lo padecen, así como conocer sobre los sintomas, acciones que hacen los jovenes o niños que padecen; y problemas en la vida cotidiana que tienen que enfrentar día con día.

El motivo de esta investigacion es determinar un conocimiento mas detallado para aplicar una herramienta que ayude a detectar o controlar a niños/jovenes que lo padecen.

---

## Índice

---

INTRODUCCIÓN.....	2
¿QUÉ ES EL TDAH?.....	4
SINTOMAS DEL TDAH.....	4
¿COMO AFECTA EL TDAH EN NIÑOS Y ADOLESCENTES?.....	6
SOLUCION DEL PROBLEMA.....	7
CONCLUSION.....	8
Referencias.....	9

---

## ¿QUE ES EL TDAH?

---

Las siglas TDAH significan Trastorno por déficit de Atención con Hiperactividad. Se caracteriza por una severa hiperactividad, impulsividad y inatención, y es un tipo de alteración psicológica que aparece durante la infancia. (Maso, 2016)

Es un problema de salud mental que suele aparecer en la infancia, generalmente a partir de los 7 años, y que está clasificado como un trastorno de conducta. (CDC, 2022)

A través de estas definiciones podemos darnos una idea de que es el TDAH, y es que siempre hemos visto personas de cualquier edad que se muestran indiferentes a trabajos o deberes, interrumpen una conversación o son muy “exagerados” en su personalidad. A muchas personas les molesta aquellas personas o niños, lo que no saben es que se trata de una condición psicológica.

---

## SINTOMAS DEL TDAH

---

Podemos clasificar el TDHA de las dos formas, basándonos en los criterios dados por el DSM-5, que son las siguientes:

Criterios del DSM-5 para el TDAH (CDC, 2022)

Falta de atención: Seis o más síntomas de falta de atención para niños de hasta 16 años de edad, o cinco o más para adolescentes de 17 años de edad o más adultos. Los síntomas de falta de atención han estado presentes durante al menos 6 meses y son inapropiados para el nivel de desarrollo de la persona:

- ✓ A menudo no logra prestar adecuada atención a los detalles o comete errores por descuido en las actividades escolares, en el trabajo o en otras actividades.
- ✓ A menudo tiene problemas para mantener la atención en tareas o actividades recreativas.
- ✓ A menudo pareciera que no escucha cuando se le habla directamente.
- ✓ A menudo no cumple las instrucciones y no logra completar las actividades escolares, las tareas del hogar o las responsabilidades del lugar de trabajo (p. ej., pierde la concentración, se desvía).
- ✓ A menudo tiene problemas para organizar tareas y actividades.

- ✓ A menudo evita, le disgustan o se niega a hacer tareas que requieren realizar un esfuerzo mental durante un periodo prolongado (como las actividades o las tareas escolares).
- ✓ A menudo pierde cosas necesarias para las tareas y actividades (p. ej., materiales escolares, lápices, libros, herramientas, billeteras, llaves, papeles, anteojos, teléfonos celulares).
- ✓ A menudo se distrae con facilidad.
- ✓ A menudo se olvida de las cosas durante las actividades diarias.

Hiperactividad e impulsividad: Seis o más síntomas de hiperactividad/impulsividad para niños de hasta 16 años de edad, o cinco o más para adolescentes de 17 años de edad o más y adultos. Los síntomas de hiperactividad/impulsividad han estado presentes durante al menos 6 meses al punto que son perjudiciales e inapropiados para el nivel de desarrollo de la persona:

- ✓ A menudo se mueve nerviosamente o da golpecitos con las manos o los pies, o se retuerce en el asiento.
- ✓ A menudo deja su asiento en situaciones en las que se espera que se quede sentado.
- ✓ A menudo corre o trepa en situaciones en las que no es adecuado (en adolescentes o adultos puede limitarse a una sensación de inquietud).
- ✓ A menudo no puede jugar o participar en actividades recreativas de manera tranquila.
- ✓ A menudo se encuentra “en movimiento” y actúa como si “lo impulsara un motor”.
- ✓ A menudo habla de manera excesiva.
- ✓ A menudo suelta una respuesta antes de que se termine la pregunta.
- ✓ A menudo le cuesta esperar su turno.
- ✓ A menudo interrumpe a otros o se entromete (p. ej., se mete en conversaciones o juegos).

---

## *¿COMO AFECTA EL TDAH EN NIÑOS Y ADOLESCENTES?*

---

En la infancia y adolescencia podemos ver a niños con dificultades en la escuela debido a su hiperactividad, mostrándolos a la sociedad llamándolos como “niños problema”, los niños con este trastorno tienen problemas de socialización con sus pares por ser muy inquietos y problemas con la gente mayor cuando interrumpen o causando que los adultos se muestren antipáticos ante esa conducta.

A menudo con los trabajos escolares no parecen interesados y prefieren abordar otros intereses que en la situación del momento causando que pierdan el hilo de los temas, o contrario, no siente interés por temas o trabajos porque siente que no lo necesitan o porque ya lo saben.

Hay que mencionar que los demás niños con el que se relacionan a veces son afectados por los juegos muy vigorosos de estos niños que padecen TDAH, así mismo causando que eviten acercarse a jugar con ellos.

En situaciones simples como hablar, sentarse a comer u obtener atención de una persona se les dificulta, debido a que no suelen quedarse quietos o hablar/actuar con normalidad causando que terceros se molesten en su actitud.

---

## SOLUCION DEL PROBLEMA

---

Visto en si la informacion proporcionada sobre el TDAH para lograr entender que relata de una condicion cognitiva (en el caso de la Inatención) y conductual (Impulsividad o Hiperactividad) que dificulta el manejo de situaciones escolares y sociales.

Mostrar una forma de facilitar el diagnostico del TDAH en niños en escala de edad de 4 hasta los 10 años, no se trata de preguntas o de un test psicometrico; esta herramienta la llamo "*el laberinto*" en el que adquiere la formulacion de estrategia, atención y solución de problemas en el infante caracterizado por mostrarle un pequeño laberinto con una pelota o un muñeco pequeño en su interior, la actividad consiste en que el propio niño tiene que hallar la forma de salir del laberinto y mediante el proceso en el que juega se mostrara una escala de comportamientos que se ira observando durante la actividad que determinara si el niño padece TDAH en alguna de las dos formas: dificultad de atención ó Hiperactividad.

---

## CONCLUSIÓN

---

Así como otros trastornos, el TDAH suele ir de la mano con dificultades de aprendizaje, algunos niños que lo padecen suelen tener dificultades en la escuela, esto para los maestros y los padres de familia es una preocupación por el infante que padece este trastorno, debido a que puede haber problemas para entender temas, operaciones o incluso sus tareas más sencillas.

Es cierto que aquellas conductas de que el niño no muestre atención o sea un exagerado en sus movimientos sea molesto para aquellos adultos, por eso importante conocer como medir este transtorno así como maneras para ayudar a muchos jóvenes y adolescentes.

---

## Referencias

---

CDC. (9 de Agosto de 2022). *Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes*. Recuperado el 19 de enero de 2023, de Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes: <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/diagnosis.html>

Maso, L. (17 de julio de 2016). *psicologia y mente*. Recuperado el 19 de enero de 2023, de psicologia y mente: <https://psicologiaymente.com/clinica/tipos-de-tdah>