



## **PROYECTO**

**NOMBRE DEL MAESTRO: VALERIA SÁNCHEZ CARBALLO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: FERNANDA PATRICIA HERNANDEZ DIAZ**

**MATERIA: INTERVENCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA**

**TRABAJO: MANUAL SÍNDROME DE DOWN**

**GRUPO: LPS19SSC0920-A**

**CUATRIMESTRE: 8°**

## ÍNDICE

1.- Introducción	1
2.- ¿Qué es el SÍNDROME DE DOWN?	2
3.- Su historia	3
4 .Tipos de Síndrome de Down.	3
5.- Otros problemas	4
6.- Diagnóstico	5
7.- Conclusión	6
8.- Bibliografía	7

## INTRODUCCIÓN

En el presente manual tendremos la oportunidad de dar a conocer un poco sobre el síndrome de Down, además de obtener algunas pautas de cómo trabajar con niños y niñas, cuáles son sus características generales y su conducta, por otra parte encontraremos algunas actividades para los niños y niñas con síndrome de Down las cuales llegarán a ser una gran ayuda para docentes, como para los padres de familia.

También tendremos la oportunidad de difundir algunos conocimientos sobre el Síndrome de Down, además de obtener unas pautas de cómo tratar a los niños y niñas, sus características generales y su comportamiento, por otro lado encontraremos algunas actividades para niños y niñas con Down síndrome que será de gran ayuda para maestros y padres. A través de este manual vemos que los niños y niñas con síndrome de Down tienen un potencial de desarrollo muy alto, pero todo depende de la estimulación y atención de cada individuo.

# SÍNDROME DE DOWN

## ¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE DOWN?

El síndrome de Down es una alteración genética causada por la presencia de un cromosoma extra en las células del bebé. Los cromosomas están presentes en la mayoría de las células de los tejidos del cuerpo humano. La mayor parte de la gente tiene dos copias de todos los cromosomas. Las personas con síndrome de Down tienen tres copias del cromosoma 21. Es por esto que se le conoce también como trisomía 21.

El síndrome de Down es la principal causa de discapacidad intelectual congénita y la alteración genética humana más común. Se produce de forma espontánea, sin que exista una causa aparente sobre la que se pueda actuar para impedirlo. Se produce en todas las etnias, en todos los países, con una incidencia de una por cada 600-700 concepciones en el mundo. Únicamente se ha demostrado un factor de riesgo, la edad materna (especialmente cuando la madre supera los 35 años) y, de manera muy excepcional, en un 1% de los casos, se produce por herencia de los progenitores.

No es una enfermedad, tampoco existen grados de síndrome de Down, el efecto que la presencia de esta alteración produce en cada persona es muy variable. Las personas con síndrome de Down muestran algunas características comunes pero cada individuo es singular, con una apariencia, personalidad y habilidades únicas. Los bebés con síndrome de Down tendrán muchos rasgos físicos propios de su familia, además de los característicos de las personas con síndrome de Down y algún grado de discapacidad intelectual. Su personalidad, aficiones, ilusiones y proyectos serán los que verdaderamente les definan como personas y su discapacidad será sólo una característica más de su persona

Aun cuando las personas con síndrome de Down pueden actuar y verse de manera similar, cada una tiene capacidades diferentes. Las personas con síndrome de Down generalmente tienen un coeficiente intelectual (una medida de la inteligencia) en el rango de levemente a moderadamente bajo y son más lentas para hablar que las demás.

Algunas **características físicas** comunes del síndrome de Down incluyen:

- Cara aplanada, especialmente en el puente nasal
- Ojos en forma almendrada rasgados hacia arriba
- Cuello corto
- Orejas pequeñas
- Lengua que tiende a salirse de la boca
- Manchas blancas diminutas en el iris del ojo (la parte coloreada)
- Manos y pies pequeños
- Un solo pliegue en la palma de la mano (pliegue palmar)
- Dedos meñiques pequeños y a veces encorvados hacia el pulgar
- Tono muscular débil o ligamentos flojos
- Estatura más baja en la niñez y la adultez

## **SU HISTORIA**

El síndrome de Down debe su nombre al apellido del médico británico John Langdon Haydon Down, que fue el primero en describir en 1866 las características clínicas que tenían en común un grupo concreto de personas, sin poder determinar su causa. Sin embargo, fue en julio de 1958 cuando el genetista francés Jérôme Lejeune descubrió que el síndrome consiste en una alteración cromosómica del par 21. Por tanto, la trisomía 21 resultó ser la primera alteración cromosómica hallada en el hombre.

## **TIPOS DE SÍNDROME DE DOWN**

Hay tres tipos de síndrome de Down. Por lo general no se puede distinguir entre un tipo y el otro sin observar los cromosomas porque las características físicas y los comportamientos son similares:

- **Trisomía 21:** La mayoría de las personas con síndrome de Down tienen trisomía 21. Con este tipo de síndrome de Down, cada célula del cuerpo tiene tres copias separadas del cromosoma 21 en lugar de las 2 usuales.

- **Síndrome de Down por translocación:** Este tipo representa a un pequeño porcentaje de las personas con síndrome de Down. Esto ocurre cuando hay una parte o un cromosoma 21 entero extra presente, pero ligado o “translocado” a un cromosoma distinto en lugar de estar en un cromosoma 21 separado.
- **Síndrome de Down con mosaicismo:** Mosaico significa mezcla o combinación. Para los niños con síndrome de Down con mosaicismo, algunas de las células tienen 3 copias del cromosoma 21, pero otras tienen las típicas dos copias del cromosoma 21. Los niños con síndrome de Down con mosaicismo pueden tener las mismas características que otros niños con síndrome de Down. Sin embargo, pueden tener menos características de la afección debido a la presencia de algunas células con la cantidad normal de cromosomas.

## OTROS PROBLEMAS

Muchas personas con síndrome de Down tienen rasgos faciales típicos y ningún otro defecto de nacimiento mayor. Sin embargo, otras pueden tener uno o más defectos de nacimiento mayores u otros problemas médicos. Algunos de los problemas de salud más comunes entre los niños con síndrome de Down se enumeran a continuación.

- Pérdida auditiva.
- Apnea del sueño obstructiva, que es una afección en la que la persona deja de respirar temporalmente mientras duerme.
- Infecciones de oído.
- Enfermedades de los ojos, como cataratas, y problemas de los ojos que requieren anteojos.
- Defectos cardíacos presentes desde el nacimiento.

Otros problemas de salud menos comunes entre las personas con síndrome de Down incluyen:

- Obstrucciones intestinales desde el nacimiento que requieren cirugía.
- Dislocación de la cadera.
- Enfermedad tiroidea.
- Anemia (cuando los glóbulos rojos no pueden llevar suficiente oxígeno al cuerpo) y deficiencia de hierro (anemia en la que los glóbulos rojos no tienen suficiente hierro).
- Leucemia desde la lactancia o la niñez temprana.
- Enfermedad de Hirschsprung.

Los proveedores de atención médica monitorean rutinariamente a los niños con síndrome de Down para detectar la presencia de estas afecciones. En caso de diagnosticarse, se ofrece tratamiento.

## **DIAGNÓSTICO**

- Madres con 35 años de edad o mayores.
- Padres con 50 años de edad o mayores
- Translocación equilibrada de cromosomas de uno de los padres.
- Nacimiento anterior de un hijo con síndrome de Down o cualquiera otra anomalía cromosómica
- Padres con alteraciones cromosómicas

## **¿QUÉ HACER SI TENGO EN MI CLASE UN/A ESTUDIANTE CON SÍNDROME DE DOWN?**

Es fundamental saber cómo dirigirnos de manera acertada hacia un niño o niña que presente síndrome de Down siguiente: es importante tener en cuenta lo No mires al síndrome, mira al niño y cree en él crear un vínculo afectivo entre maestro trabajar en conjunto con familia, escuela y comunidad adecuar el espacio para su desenvolvimiento estudiante proporcionar las misma oportunidades entre los estudiantes

## **ÁREA MOTRIZ FINA**

- Empuja y sacude objetos grandes
- Arma torres de 8 cubos Imita un puente de 3 cubos
- Enhebra en un diámetro de 1 cm
- Da vuelta las hojas de una en una.

## Conclusión

Por medio de este manual podemos evidenciar que los niños y niñas con síndrome de Down, tienen potencialidades de desarrollo muy altas, pero todo dependerá de la estimulación y atención en cada uno.

La educación inclusiva significa que todos los niños, niñas y jóvenes de una comunidad aprendan juntos, independientemente de su origen, condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos con problemas de aprendizaje o necesidades especiales, y es una forma de crear la educación de la participación y el aprendizaje. Oportunidades para todos los estudiantes es un proceso permanente de avance del conocimiento.

### Niños entre 1 y 2 años

Para los niños con síndrome de Down más pequeños, se recomienda proponer estos juegos.

- Cuando se mantenga en pie colocar juguetes u objetos llamativos que les motiven para desplazarse.
- Andar cogidos de la mano colocando pelotas de colores para que las chute.
- Construcción de torres y juegos manipulativos.
- Juegos creativos con pinturas o ceras aptas para su edad.
- Juegos para agrupar colores, animales o objetos.
- Lectura de cuentos infantiles con ilustraciones y dibujos. Preguntar por los dibujos al niño.
- Pedir al niño que utilice el habla y las palabras para pedir las cosas.



## BIBLIOGRAFÍA

CDC. (2020, diciembre 7). *Información sobre el síndrome de Down*. Centers for Disease Control and Prevention.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/birthdefects/downsyndrome.html>

Anexo 1 Cartilla Síndrome de Down. (2022, octubre 19). studylib.es.

<https://studylib.es/doc/9264094/anexo1-cartilla-sindrome-de-down>

(S/f). Sindromedown.net. Recuperado el 22 de enero de 2023, de

<https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2019/02/S%C3%ADndrome-de-Down-hoy.pdf>