



**Mi Universidad**

**Nombre del Alumna:** Karla Alejandra Cadena Maza

**Nombre del tema:** Unidad I Estrategias De Aprendizaje

**Parcial:** 1er parcial

**Nombre de la Materia:** Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje

**Nombre del profesor:** Antonio Galera Pérez

**Nombre de la Licenciatura:** Licenciatura en psicología

**Cuatrimestre:** 5° cuatrimestre

23 de enero del 2023

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Se define

Son una secuencia de operaciones cognoscitivas y procedimentales para procesar información y aprenderla significativamente.

Estrategias De Enseñanza

Son procedimientos empleados por los docentes para hacer posible el aprendizaje del estudiante.

Las Estrategias De Aprendizaje

Son procedimientos mentales que los estudiantes siguen para aprender.

Clasificación

Aprendizaje memorístico

Algunas de las técnicas que favorecen el aprendizaje memorístico cuya finalidad es el repaso simple son las siguientes: Subrayar, destacar, copiar y el resumir.

Aprendizaje significativo

Dentro de las técnicas o habilidades que se pueden emplear para favorecer el aprendizaje significativo se encuentran: Palabras clave, rimas, imágenes mentales, parafraseo, organizadores previos

Características

Son acciones que parten del sujeto que aprende.

Pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas.

Persiguen un propósito determinado: el aprendizaje y la solución de problemas académicos y/o aquellos otros aspectos vinculados con ellos.

Son más que los “hábitos de estudio” porque se realizan flexiblemente.

# ESTRATEGIA

Se define

es un plan para dirigir un asunto. Se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles.

Está orientada

A alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.

Una estrategia comprende

Una serie de tácticas que son medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos.

## Tipos De Estrategias

Estrategia militar

Es el arte o la forma de dirigir operaciones militares. hace referencia a los planes de acción diseñados para alcanzar la victoria en un conflicto bélico

Estrategia empresarial

El término estrategia empresarial se usa para hablar de la serie de pasos o pautas que una compañía debe seguir para obtener los mayores beneficios.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Se refiere a un conjunto de técnicas que ayudan a mejorar el proceso educativo.

## Juegos de estrategia

En el mundo del ocio aparece este término para hablar de juegos de estrategia.

Se trata

De un tipo de actividad lúdica basado en la inteligencia y las habilidades técnicas en las que se busca obtener la victoria a través de la planificación.

Ejemplo de videojuegos

Un ejemplo clásico y universal de un juego de estrategia es el ajedrez

# Estrategias centradas

En el alumno

Es un enfoque que cada vez se utiliza más en la educación.

hace hincapié

En una variedad de diferentes tipos de métodos que se centran en los estudiantes que están aprendiendo

tipos de métodos

Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. La enseñanza centrada en el alumno incluye la formación explícita de habilidades

En el docente

Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje.

El objetivo es

hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.

Tipos de aprendizaje

Aprendizaje por recepción  
Aprendizaje por descubrimiento  
Aprendizaje significativo  
Aprendizaje por repetición

Modelos pedagógicos

Son las diferentes construcciones regladas en la que se definen los contenidos a enseñar, la metodología, los horarios.

Elementos

- Lo que se pretende enseñar.
- Cómo se pretende enseñar.
- Cómo se va a medir si se ha alcanzado el aprendizaje.

Modelo tradicional de enseñanza

Se entiende la enseñanza como una transmisión directa de conocimiento del profesor al alumno, poniendo el foco completamente en este último

## Modalidad de enseñanza

### Virtual Materias

Durante todo el semestre se impartirán de manera remota, con clases en vivo, síncronas (con horario asignado)

profesores

Altamente capacitados en esta modalidad

Se utilizarán

plataformas institucionales autorizadas: Brightspace, Microsoft Teams, Google Suite y Zoom.

### Blended (semipresencial)

Materias que combinarán sesiones virtuales y presenciales, una vez que el semáforo de salud esté en verde.

ofrecerá varias opciones

Clases presenciales con transmisión en vivo

Clases que iniciarán de manera virtual y que cambiarán a sesiones presenciales

Las clases presenciales

### Intensiva Materias totalmente presenciales

impartidas en un formato condensado, que se ofertarán a partir de que el semáforo de salud esté en verde.

Esta modalidad se refiere

Principalmente a materias prácticas que requieren de instalaciones especiales como laboratorios, talleres, cocinas, etcétera.

Los alumnos

Que hayan decidido no asistir presencialmente al campus no podrán inscribir estas materias

# BIBLIOGRAFÍA

Docentes del día. (15 de diciembre de 2019). ¿Qué son las estrategias de aprendizaje? Definición tipos y ejemplos. <https://docentesaldia.com/2019/12/15/que-son-las-estrategias-de-aprendizaje-definicion-tipos-y-ejemplos/>

Significados. (22 de enero del 2023). Significado de estrategia <https://www.significados.com/estrategia/>

UDS. (22 de enero del 2023). Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje Psicología.pdf

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje

Dinámicas mundiales

Muestran cada vez más interdependencia, llevando esto a crear en los países, la necesidad de responder a las demandas de la globalización

Las políticas educativas

Se han tenido que reformarse para asegurar que el proceso educativo favorezca la motivación, la creatividad y la competitividad

propósito de la educación

Es llevar al alumno hacia el dominio de sus habilidades, conocimientos, actitudes y destrezas,

Los cambios pedagógicos

se dirigen a buscar una vinculación entre el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los valores

Objetivos

Conformar en los estudiantes una mentalidad acorde con el conocimiento lógico, la reflexión metódica y la práctica creadora.

Desempeño

Se constituye como un elemento fundamental en la educación basada en competencias

Las habilidades intelectuales

son aquellas que se requieren para realizar exitosamente procesos mentales durante el aprendizaje

Habilidades Cognitivas Básicas

Son la base para poder realizar posteriormente, operaciones superiores del pensamiento

Los Docentes

Nos deberíamos de cuestionar y tomar como un reto, es cómo le vamos a hacer para que el alumno desarrolle las habilidades

Rol del alumno en la escuela

El rol del alumno

ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje

papel

Es una "vida dorada" porque es la parte más crucial de la vida de un individuo.

Los estudiantes

Juegan papel importante ya que deben ser personas activas, responsables, participativo, observador y crítico

Deberes del estudiante

Cumplir con las expectativas académicas

Sea respetuoso y puntual

Tenga el mejor comportamiento

Obedece a todos los profesores

Mantenga la escuela limpia

Siga las reglas y regulaciones de la escuela

Obtenga trabajo asignado a tiempo

## Aspectos

El alumno... sigue con normalidad los contenidos trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral)

El alumno... sigue con alguna dificultad los contenidos referentes al área... trabajados hasta el momento en el aula (informe trimestral) -

El alumno... ha adquirido con facilidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

El alumno... ha adquirido con normalidad los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

El alumno... ha adquirido con ciertas dificultades algunos de los contenidos trabajados durante el curso escolar en el aula (informe final)

## Aspectos negativos del alumno

## CARACTERÍSTICAS PERSONALES

Se focaliza más en sus áreas positivas, aunque no niega los aspectos deficitarios, que es capaz de asumir.

Tiende a tener un ánimo positivo y optimista. Enfrenta los acontecimientos cotidianos con buena disposición, basado en la creencia de que ocurrirán cosas positivas

Se siente contento de ser el niño o la niña que es. A lo mejor le gustaría cambiar algunas características, pero en general se acepta como es

Es capaz de actuar en forma autónoma, puede tomar la iniciativa en diferentes áreas, porque tiene seguridad en lo que hace



# Bibliografía

La tienda del profesor. (22 de enero del 2021). Rol del alumno en la escuela <https://www.latiendadelprofesor.es/el-papel-del-alumno-en-el-aula/>

Rol del alumno en la escuela <https://www.latiendadelprofesor.es/el-papel-del-alumno-en-el-aula/>