



Mi Universidad



Supernota

Karla Alejandra Cadena Maza

Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

Parcial 1°

Unidad III: Laboratorio de docencia

Prof. Lic. Antonio Galera Pérez

Licenciatura en Psicología

Cuatrimestre 5°

Fecha de entrega: 13 de febrero de 2023

LABORATORIO DE DOCENCIA

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Aprender a enseñar

Uno de los problemas más comunes en los docentes, es aprender a equilibrar el uso de los métodos y medios pedagógicos, dado que el oficio se aprende en la práctica.



Ambiente y los programas de actualización

La sensibilización ambiental es una herramienta de fortalecimiento basada en la capacitación y educación ambiental de sectores de atención y se enfoca en los temas prioritarios institucionales generando un efecto multiplicador.



Aprender a enseñar y enseñar a aprender

Son una estrategia que permite introducir a los alumnos en el fascinante mundo del conocimiento, partiendo de las múltiples inquietudes que manifiestan los niños y los jóvenes con respecto a lo que acontece en su entorno.



Motivación escolar

El docente alcanza altos niveles de motivación en sus alumnos y alumnas, conociendo muy bien el tema a tratar, enseñando no sólo con teoría sino también con ejemplos, respetando al alumno y alumna, enseñando habilidades para resolver los problemas que surjan.



Enseñanza de valores

La sociedad actual necesita profesionales más sensibles, más humanos, más éticos, que promuevan en su entorno relaciones sociales encaminadas hacia el bienestar y progreso humano.



Referentes

<https://es.slideshare.net/silmeriza/ensear-a-aprender-11690862>
<https://www.amazon.es/Educaci%C3%B3n-ambiental-desarrollo-sostenible-presente/dp/9587713230>
<https://relacionesculturales.edu.mx/aprender-a-ensenar/>
<https://www.flup.es/importancia-motivacion-estudiantes/>
<https://www.iberdrola.com/talento/educacion-en-valores>

LABORATORIO DE DOCENCIA

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Comprensión de los contenidos

El maestro influye de manera especial en la formación de las ideas, actitudes y modos de interpretar la realidad de sus alumnos. Es necesario también reconocer que nadie da lo que no tiene, es decir, que ningún profesor enseñará un valor que ni el mismo profesora o se encuentra en su persona, pero que no es difícil adquirir con un poco de voluntad.



Procesamiento de información en el aula

Según el enfoque cognoscitivo, el aprendizaje es el resultado de nuestros intentos de darle sentido al mundo, y no simplemente producto de los estímulos ambientales que recibimos, como sostienen los conductistas.

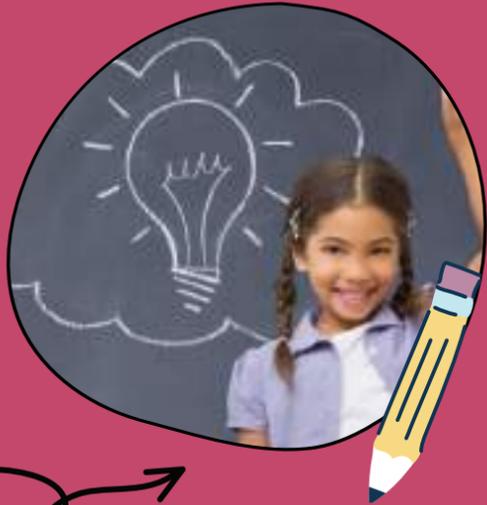


Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje es un proceso que dura toda la vida. En cada etapa de la misma, aprendemos determinadas cosas. En el ámbito escolar, por ejemplo, los conocimientos que se imparten suelen ser generales para todos.

Desarrollo de habilidades de pensamiento

El desarrollo del pensamiento es la capacidad propia que tiene el ser humano, que se va desarrollando despacio y naturalmente con la maduración. Puede ser estimulada por la acción externa, que es la educación, para orientarlos y potenciarlos; utilizando estrategias que estimulan la comprensión y el aprendizaje.



Educación emocional

Es un proceso pedagógico dirigido a potenciar la esfera afectiva como complemento de las habilidades cognitivas para facilitar el desarrollo integral de la personalidad. Fomenta el conocimiento y la gestión emocional para que la persona pueda afrontar de manera asertiva los retos de la vida cotidiana.



Referentes

- <https://www.youtube.com/watch?v=s-fhk8GJWD4>
- <https://www.redcenit.com/la-importancia-de-la-velocidad-de-procesamiento-de-la-informacion/>
- <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/metodologias-activas-el-aprendizaje-cooperativo.html>
- <https://inspire-edu.tech/como-desarrollar-las-habilidades-de-pensamiento-en-los-estudiantes/>
- <https://www.unibarcelona.com/es/actualidad/noticias/que-es-la-educacion-emocional>

LABORATORIO DE DOCENCIA

Estrategias de enseñanza y aprendizaje

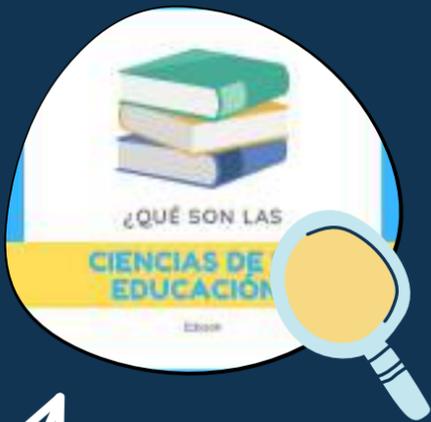
Ética educativa

Es una calidad del obrar humano, en que su implementación en la acción educativa se torna eficiente e, igualmente, manifiesta la idoneidad de sus agentes, donde su misión se centra en presentar el camino del alto conocimiento al educando.



Ciencias de la educación

Es un conjunto de disciplinas que estudian a la educación y las prácticas educativas. Cada disciplina proporciona perspectivas teóricas-metodológicas para analizar, comprender y explicar los problemas complejos que acontecen en los espacios educativos.



Metodología educativa

El aprendizaje significativo se logra a través de la puesta en práctica de distintas herramientas y recursos como es el caso de la metodología educativa. Una oportunidad para motivar a los estudiantes en la comprensión y análisis de los conceptos impartidos en el aula.



Retroalimentación de contenidos

Es compartir observaciones y opiniones sobre el desempeño de otra persona, aplicado para el ámbito educativo emplearemos juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes con el fin de que mejoren su retención de conocimientos.



Procesamiento de contenidos

Ha sido descrito dentro del ciclo de vida de la información, a partir del desarrollo tecnológico de los últimos tiempos y del impacto que la información tiene en el desarrollo de la sociedad.

Referentes

- <https://www.colegiocultural.com.mx/es-importante-la-etica-en-la-educacion/>
- <https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/que-son-las-ciencias-de-la-educacion>
- <https://www.ceupe.com/blog/que-es-la-metodologia-de-la-educacion.html>
- <https://economipedia.com/definiciones/retroalimentacion.html>
- <https://editorialelearning.com/blog/creacion-de-contenidos-digitales/>

