



**Alumno: Yarenis Marilin Rodriguez Diaz**

**Profesor: LIC. Jezabel Ivonne Silvestre**

**Nombre del trabajo: tipos de investigación según la forma de la información**

**Licenciatura: LIC. Enfermería**

**Materia: Seminario de tesis**

**Cuatrimestre: 8**

Frontera Comalapa, Chiapas a 22 de enero del 2023.

# SEMINARIO DE TESIS

## UNIDAD I

### 1.5 Tipos de investigación según la forma de recoger la información

#### • Investigación documental

Son los trabajos de investigación se centra en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos.

#### • Investigación de campo

Se basa en trabajos de investigación que siguen un método de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

#### • Investigación experimental

Este tipo de trabajo es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio.

#### • Investigación mixta

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración.

# SEMINARIO DE TESIS

## UNIDAD 2

### 2.3 Elementos del protocolo de investigación

#### •2.3.1 Nombre de la tesis

Se asienta el nombre del tema de la investigación. Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.

### 2.3.2 Planteamiento del problema

El planteamiento del problema se deriva la pregunta rectora de investigación, la cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos o variables, así como su vinculación con la hipótesis, los objetivos, la metodología y las conclusiones de la investigación.

### 2.3.3 Hipótesis

La hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación. Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

### 2.3.4 Variable

#### ¿Qué es una variable?

La variable es un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas. Las variables deben mostrar las siguientes características:

1. Claridad conceptual.
2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
3. Relación con otras variables.
4. Cuantificables y mensurables.
5. Pertinentes con el diseño de la investigación.

### 2.3.5 Objetivos

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. En el objetivo que deberán efectuarse en la investigación, como son:

1. Resolver un problema.
2. Encontrar una explicación.
3. Buscar información.
4. Diseñar instrumentos.

# SEMINARIO DE TESIS

## UNIDAD 2

### 2.3.6 Justificación

En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia. En la justificación se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación

### 2.3.7 Marco de la investigación

#### Marco teórico

Cada acto y cada acción que se realiza de manera práctica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos.

#### Marco referencial

Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado

#### Marco conceptual

Dentro del marco conceptual es imprescindible que definamos cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado y la relación que existe entre la investigación y nuestras nociones.

### 2.3.8 Cronograma de actividades

El cronograma de actividades es la planificación que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación hecha.

### 2.3.9 Fuentes de consulta

Las fuentes de información se pueden consultar en libros, revistas, internet, videos y documentales y bque la fuente sea de confianza y actualizadas.

# SEMINARIO DE TESIS

## UNIDAD 3

### 3.3 Técnicas de investigación

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas varían de acuerdo al tipo de investigación de que se trate. La técnica se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva

La información recopilada se clasifica en primaria y secundaria.

información primaria: Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc.

Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc.

### 3.3.1 Cuestionario

El cuestionario puede ser aplicado de forma oral o escrita y a una o más personas al mismo tiempo. Para la aplicación de un cuestionario, en caso de que el universo de estudio sea muy grande, es de gran utilidad realizar una muestra.

### 3.3.2 Entrevista

En la entrevista, al igual que en el cuestionario, los datos utilizados para su elaboración deben estar guiados por las variables de nuestra hipótesis y sustentados por el marco teórico y marco conceptual.

### 3.3.3 Diario de campo

El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables. Estas notas pueden ser guardadas en una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación

### 3.3.4 Observación cuantitativa y cualitativa

La observación es el elemento esencial para la obtención de datos y parte fundamental es la investigación. Se muestra aquí las dos formas de observación:

Observación cuantitativa: En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar.

Observación cualitativa. Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación.