



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: KARINA LISSETH GARCÍA  
GARCÍA**

**TEMA: TIPOS DE INVESTIGACIÓN  
PARCIAL:1.**

**CUADRO  
SINÓPTICO**

**MATERIA: SEMINARIO DE TESIS**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JEZABEL IVONNE  
SILVESTRE**

**LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERÍA**

Tipos de investigación

Investigación pura: se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas

Investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

Investigación documental

Se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos

Investigación de campo

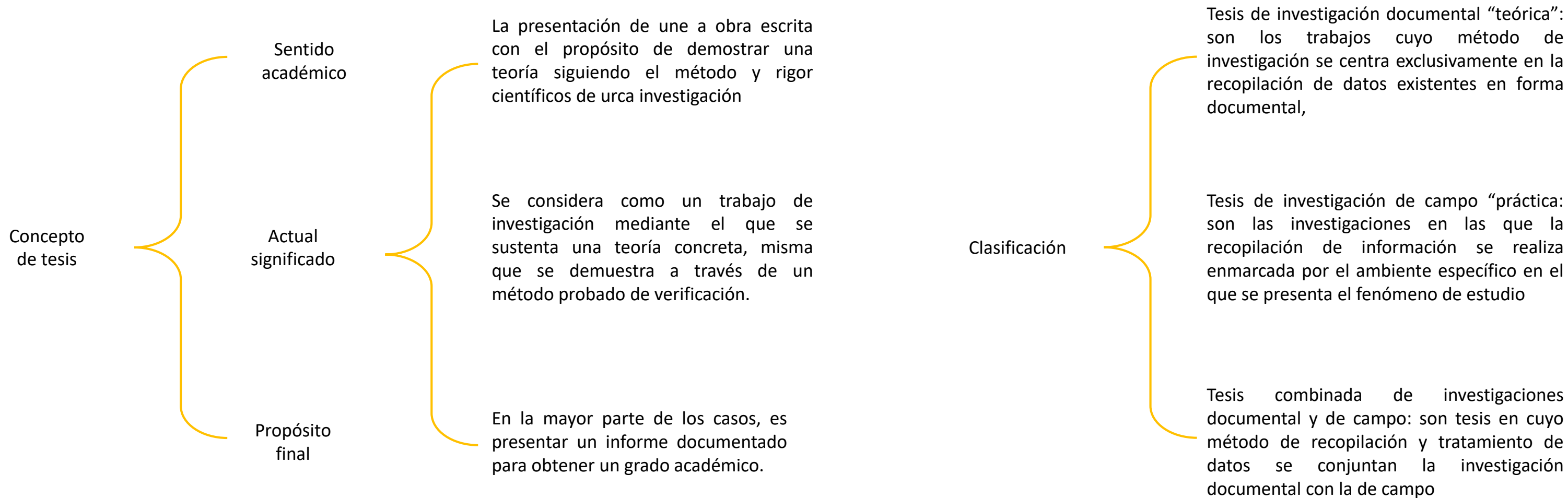
Es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador, son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

Investigación experimental

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente

Investigación mixta

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica. Se supone que estas investigaciones son de las más completas ya que en su realización se cubren todas las exigencias de una tesis.



Elementos del protocolo de investigación

Nombre de la tesis

Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo

- El título debe de dar idea de:
- El problema planteado
- Los límites definidos y en ocasiones la justificación
- El título debe ser: claro, preciso y exacto
- La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea

Planteamiento del problema

Existen manifestaciones sociales o naturales que despiertan la curiosidad del investigador.

- Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución
- La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada

- Enfoque deductivo o inductivo:
- Breves antecedentes de la problemática
- Síntomas que la reflejen la situación problemática
- Efectos inmediatos y futuros
- Causas probables y factores asociados
- Actores o instituciones involucradas
- Soluciones que se han intentado
- Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación

Hipótesis

Se le domina hipótesis elemento dentro de la investigación que permite resolver la pregunta inicial sin que sea necesaria la respuesta fina

Su función es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica. Tiene como fin orientar la investigación

Variables

La variable es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas:

- Sexo.
- Edad.
- Nacionalidad.
- Preferencias sexuales.
- Color de piel.
- Escolaridad.

- Características:
- Claridad conceptual.
  - Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
  - Relación con otras variables.
  - Cuantificables y mensurables.
  - Pertinentes con el diseño de la investigación.

Elementos del protocolo de investigación

Objetivos

Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. La oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas. El verbo adecuado conduce al logro de las meta:

- Determinar
- Validar
- Identificar
- Formular
- Evaluar
- Describir
- Proponer

Acciones que deberán efectuarse:

- Resolver un problema
- Encontrar una explicación
- Buscar información
- Diseñar instrumentos
- Observar un fenómeno en el lugar donde sucede

Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio. se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

Interrogantes:

- ¿En qué medida es importante?
- Vale la pena estudiarlo?
- ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

Marco de la investigación

Consiste en buscar las teorías y los conceptos adecuados para enmarcar y ubicar histórica y empíricamente nuestra investigación. Su clasificación:

- Marco teórico: sitúa al problema en ámbito teórico
- Marco referencial: sitúa al problema en un ámbito empírico
- Marco conceptual: dota a la investigación de conceptos explicativos

¿Qué es un concepto?

Por concepto entenderemos una noción o una idea expresada con palabras

Elementos del protocolo de investigación

Cronograma de actividades

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación. también se señalan las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación

Se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances. Este cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis

Fuentes de consulta

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarla, pueden ser:

- Libros
- Revistas
- Archivos
- Paginas de internet
- Investigaciones recientes
- Videos
- Documentales
- Grabaciones
- entrevistas

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.

## Diseño de la investigación

Es la parte de la metodología en la que se define el tipo de investigación, su alcance y método, así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio

### Método de la investigación

Se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva

¿Qué es el método? vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin

### Método científico

Es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación

Características:

- Racional
- Sistemático
- Exacto
- Verificable
- Falible

### Método inductivo y deductivo

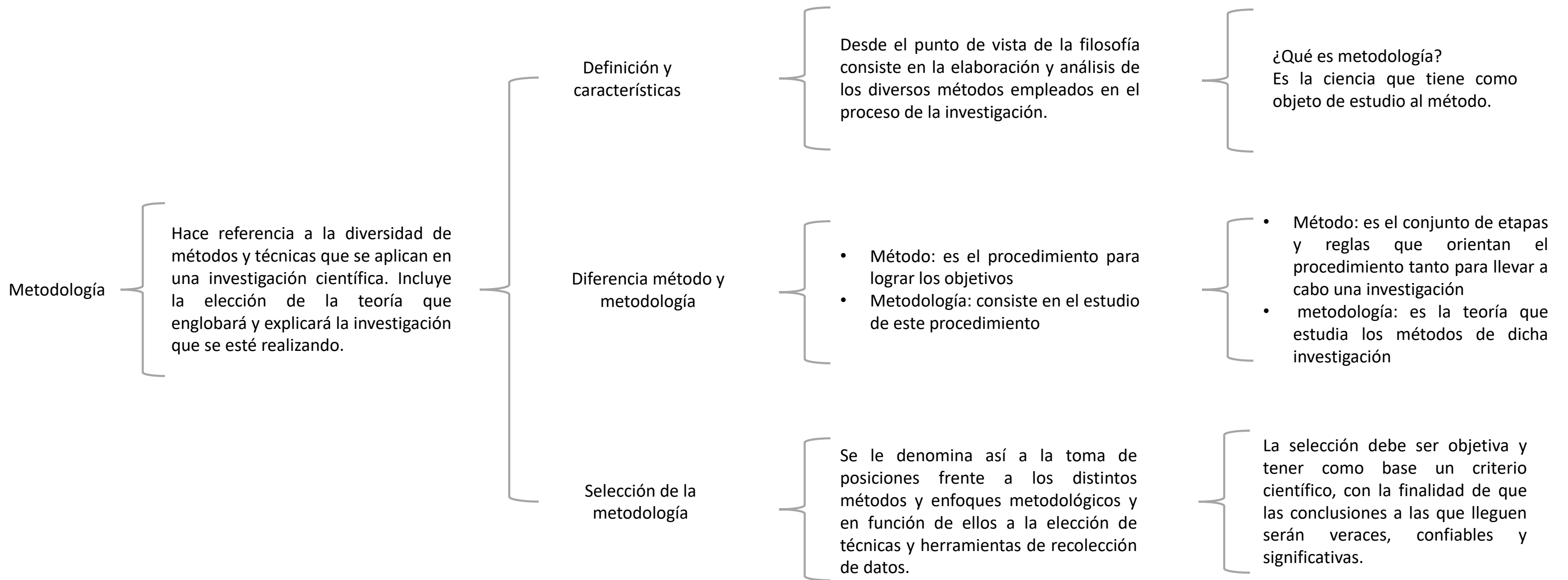
Inductivo: es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general.  
Deductivo: el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular.

¿Qué es la deducción? consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

### Métodos cualitativos y cuantitativo

Cualitativo: o buscan datos estadísticos, pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad, y los objetivos principales se encuentra en: describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social.  
Cuantitativo: se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

- Tamaño de la muestra:
- Del alcance que deba tener la investigación.
- Del tiempo que se dispone,
- De las personas.
- De los recursos económicos.





Técnicas de investigación

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información.

Información primaria

Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación

Cuestionario, debe de contener:

- Título del cuestionario
- Especificación de a quién va dirigida
- Dividida en dos partes: la primera por los datos personales de los encuestados y la segunda conformada por preguntas sobre el interés de la investigación
- Se deja un espacio para las observaciones que el encuestador considere complementarias
- Nombre de quien formuló el cuestionario

Información secundaria

Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos

Entrevista, estructura:

- Especificación de a quién está dirigida y los datos que se pretenden recabar
- Dividida en dos partes: la primera posee los datos personales del entrevistado, la segunda, conformada por preguntas sobre el interés de la investigación, guiado por el tema y la hipótesis