



Mi Universidad

Super nota

Nombre del Alumno Shiomara Brigitte Reséndez de la Cruz

Nombre del tema Modelos en psicología clínica / La intervención clínica

Nombre de la Materia Psicología clínica

Nombre del profesor Valeria Sánchez Carballo

Nombre de la Licenciatura Psicología

Cuatrimestre 5to

PSICOLOGIA CLINICA

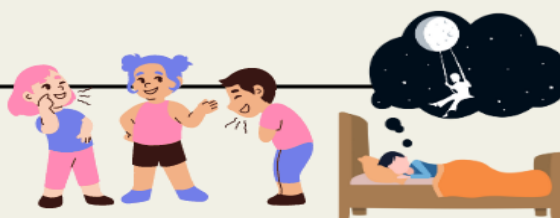
LA INTERVENCIÓN CLÍNICA

TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO



E FREUD FUE EL FUNDADOR DE LA PSICOTERAPIA TAL COMO HOY LA CONOCEMOS. SU MÉTODO BASADO EN LA COMUNICACIÓN VERBAL ENTRE DOS PERSONAS PARA ESTUDIAR Y AYUDAR A LA GENTE, SU BÚSQUEDA SISTEMÁTICA DE LAS RELACIONES ENTRE LA HISTORIA PERSONAL DEL ENFERMO Y SUS PROBLEMAS ACTUALES, LA IMPORTANCIA QUE OTORGÓ A LOS PENSAMIENTOS Y EMOCIONES Y SU ENFOQUE CON RESPECTO A LAS RELACIONES ENTRE EL PACIENTE Y TERAPEUTA

TÉCNICAS DEL TRATAMIENTO



ASOCIACIÓN LIBRE ESTA ES UNA DE LAS TÉCNICAS MÁS FUNDAMENTALES QUE FREUD DESARROLLÓ PARA AYUDAR AL PACIENTE A DESCUBRIR EL MATERIAL INCONSCIENTE.

UTILIZACIÓN DE LOS SUEÑOS DEBIDO A QUE SE CONSIDERAN COMO LA EXPRESIÓN DE LOS DESEOS Y DE LAS FANTASÍAS QUE POR LO GENERAL SE HURTAN A LA CONSCIENCIA, LOS SUEÑOS DESEMPEÑAN UNA FUNCIÓN IMPORTANTE EN EL PSICOANÁLISIS.

EL HUMOR LOS CHISTES Y LAS AGUDEZAS ABUNDAN, Y, AUNQUE A PRIMERA VISTA NO PARECEN DIGNOS DE CONTEMPLACIÓN PSICOANALÍTICA, FREUD NOTÓ QUE EL HUMOR GENERALMENTE CONTIENE EXPRESIONES DE HOSTILIDAD O AGRESIÓN, YA SEAN ABIERTAS U OCULTAS.



Estimación positiva incondicional

(1) SE PREOCUPE POR EL CLIENTE COMO PERSONA, (2) LO ACEPTE Y (3) CONFIE EN LA CAPACIDAD DE CAMBIAR Y CRECER DEL CLIENTE. ESTO PODRÍA PARECER UNA ACTITUD SENCILLA Y FÁCILMENTE ADOPTADA (DESPUÉS DE TODO, CUALQUIER TERAPEUTA SE PREOCUPA POR LOS CLIENTES), PERO EN LA PRÁCTICA NO SE LOGRA SIN ALGUNA DIFICULTAD.

TERAPIA CENTRADA EN EL CLIENTE

LA TERAPIA ES UN PROCESO, NO UN CONJUNTO DE TÉCNICAS. ES UN FUERTE ABOGADO DE LA IDEA DE QUE UN TERAPEUTA NO PUEDE RESOLVER LOS PROBLEMAS DEL CLIENTE DICIÉNDOLE O ENSEÑÁNDOLE ALGO: "NINGÚN MÉTODO QUE CONFÍE EN EL CONOCIMIENTO, EL ENTRENAMIENTO, LA ACEPTACIÓN DE ALGO QUE ENSEÑA, TIENE ALGÚN PROVECHO

ES POSIBLE QUE UNA PERSONA SE ENTIENDA A SÍ MISMA, PRESCRIBIRLE LOS PASOS QUE LA GUIARÁN HACIA ADELANTE, CAPACITARLA EN EL CONOCIMIENTO ACERCA DE UN MODO DE VIDA MÁS SATISFACTORIO. PERO TALES MÉTODOS SON, SEGÚN MI EXPERIENCIA, FÚTILES E INCONSECUENTES.



LA TERAPIA GESTALT

ESTÁN ORIENTADOS HACIA UNAS CUANTAS METAS BÁSICAS EN EL CURSO DEL TRATAMIENTO. SOBRE TODO, AL IGUAL QUE OTROS CLÍNICOS ORIENTADOS FENOMENOLÓGICAMENTE, LOS TERAPEUTAS GESTÁLTICOS BUSCAN RESTABLECER EL PROCESO INTERRUMPIDO DEL CRECIMIENTO DEL CLIENTE. ESTO SE LOGRA AYUDANDO A LOS CLIENTES (1) A ESTAR CONSCIENTES DE LOS SENTIMIENTOS, DESEOS E IMPULSOS QUE HAN DESCONOCIDO O NEGADO COMO PROPIOS (DISOWNED) PERO QUE SON SIN DUDA PARTE DE ELLOS MISMOS Y (2) RECONOCER LOS SENTIMIENTOS, IDEAS Y VALORES QUE ELLOS CREEN QUE SON GENUINAMENTE PARTE DE SÍ MISMOS, PERO QUE EN REALIDAD LOS HAN TOMADO PRESTADOS Y LOS HAN ADOPTADO DE OTRAS PERSONAS.

Bibliografía:

4ffed7c2fad1775440dc5f573e39729.pdf
(plataformaeducativauds.com.mx)

PSICOLOGIA CLINICA

MODELOS

EL MODELO PSICODINÁMICO



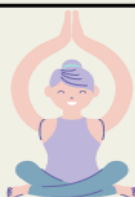
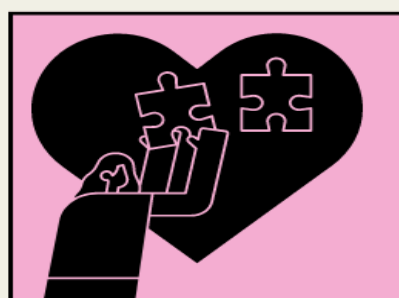
LAS RAÍCES DEL MODELO PSICODINÁMICO SE ENCUENTRAN EN LAS OBRAS DE SIGMUND FREUD, A FINALES DEL SIGLO XIX, PERO SE HA AMPLIADO TANTO QUE INCLUYE LAS IDEAS DE LOS PENSADORES QUE HAN REVISADO LOS CONCEPTOS DE FREUD E INCLUSO AQUELLOS QUE LAS HAN RECHAZADO.

LA CONDUCTA HUMANA Y SU DESARROLLO SE DETERMINA PRINCIPALMENTE MEDIANTE LOS HECHOS, IMPULSOS, DESEOS, MOTIVOS Y CONFLICTOS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DE LA MENTE (ES DECIR INTRAPSÍQUICOS).

LOS FACTORES INTRAPSÍQUICOS PROPORCIONAN LAS CAUSAS SUBYACENTES DE LAS CONDUCTAS QUE SE MANIFESTARON ABIERTAMENTE, SEAN ÉSTAS PROBLEMÁTICAS O NO.

EL MODELO DEL APRENDIZAJE SOCIAL

EL MODELO DEL APRENDIZAJE SOCIAL TIENE COMO META COMPRENDER LAS INCONSISTENCIAS INTRAINDIVIDUALES Y OTROS FENÓMENOS HUMANOS "IMPREDECIBLES" EN TÉRMINOS DE LA ESPECIFICIDAD CONDUCTUAL..



fenomenología

A LOS SERES HUMANOS NO SE LES CONSIDERA NI COMO "PORTADORES" DE ESTRUCTURAS PSÍQUICAS O IMPULSOS, NI "RECEPTORES" DE REFORZAMIENTO, SINO COMO PERSONAS ACTIVAS, PENSANTES QUE SON RESPONSABLES DE MANERA INDIVIDUAL POR LAS COSAS QUE HACEN Y COMPLETAMENTE CAPACES DE ELABORAR PLANES Y ELEGIR OPCIONES SOBRE SU COMPORTAMIENTO..

EL MODELO FENOMENOLÓGICO

LAS TEORÍAS FENOMENOLÓGICAS SUPONEN QUE CADA PERSONA ES ÚNICA, QUE LA PERSPECTIVA DE LA REALIDAD DE CADA PERSONA ES UN POCO DIFERENTE DE LA DE LOS DEMÁS Y QUE LA CONDUCTA DE CADA PERSONA REFLEJA ESA PERSPECTIVA (CAMBIANTE) CONFORME SE DA DE UN MOMENTO A OTRO.

EJEMPLO, CONSIDÉRESE A DOS ESTUDIANTES QUE HAYAN ASISTIDO A UNA MISMA CONFERENCIA DE CLASE EN EL PRIMER DÍA DE UN NUEVO PERIODO ACADÉMICO. UNO PUEDE SENTIRSE MUY ENTUSIASMADO, MIENTRAS EL OTRO PROTESTA Y SE DA DE BAJA DE LA MATERIA.



APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

BANDURA PROBABLEMENTE ES MÁS FAMOSO POR LA LABOR QUE HA REALIZADO SOBRE EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL, A TRAVÉS DEL CUAL HA DEMOSTRADO QUE LOS SERES HUMANOS ADQUIEREN CONDUCTAS NUEVAS SIN UN REFORZADOR OBVIO Y HASTA CUANDO CARECEN DE LA OPORTUNIDAD PARA PRACTICAR EL COMPORTAMIENTO. EL ÚNICO REQUISITO PARA EL APRENDIZAJE PUEDE SER QUE LA PERSONA OBSERVE A OTRO INDIVIDUO, O MODELO, LLEVAR A CABO UNA DETERMINADA CONDUCTA.

Bibliografía:

[4ffed7c2fad1775440dc5f573e39729.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx)
(plataformaeducativauds.com.mx)