



Mi Universidad

EXPEDIENTE CLÍNICO

Estrella Marina Villatoro Hernández

Expediente clínico

Primer modulo

Psicología clínica

Lic. Valeria Sánchez Carballo

Licenciatura en psicología

Quinto cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 23 de enero 2023

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
CONTRATO TERAPÉUTICO.....	4
CONSENTIMIENTO INFORMADO	5
EXÁMEN MENTAL.....	6
ENTREVISTA PSICOLÓGICA	8
PRUEBA PROYECTIVA	9
RESULTADO DE LA PRUEBA	11
CASO CLÍNICO.....	13
CONCLUSIÓN	14
BIBLIOGRAFÍA	15

INTRODUCCIÓN

La psicología clínica es una rama de la psicología, la cual se encarga de la investigación, evaluación, tratamiento rehabilitación y diagnóstico. Su principal objetivo es restaurar el equilibrio psicológico.

Pues bien, en el presente trabajo se desarrollará un caso clínico, así como también se aplicarán pruebas con sus respectivos resultados, diagnóstico y tratamiento. Esperando ser de apoyo para los lectores.

La terapia psicológica ofrece grandes beneficios para las personas, ya que a través de la misma se aprende a expresar sentimientos, a adaptarse a los cambios y a generar recursos emocionales para afrontar cada situación particular de la mejor manera posible.

¿Qué es la discapacidad cognitiva? Los niños y las niñas pueden presentar diferencias en sus ritmos de aprendizaje y de desarrollo. Ejemplo: pueden estar avanzados en lenguaje y tener dificultades en motricidad; debido a factores biológicos, sociales o culturales.

CONTRATO TERAPÉUTICO

___23/___01___/___2023___

La finalidad del presente contrato es especificar las condiciones generales del funcionamiento del programa clínico que va a comenzarse. En él se detallan, además, una serie de compromisos que deben ser respetados por las partes implicadas para su adecuado desarrollo.

Aplicada la terapia al paciente: Ángel García Beltrán

CLÁUSULAS

1. Horario y frecuencia:

Las sesiones terapéuticas tendrán una duración de ___45___ minutos en un horario de ___11 am___ a ___12 pm___ hrs. con una frecuencia de ___1___ días por semana. Este contrato sólo cubre ___4___ sesiones terapéuticas, si se requiere el seguimiento o continuación de las terapias se firmará un nuevo contrato estando ambas partes de acuerdo.

2. Honorarios Profesionales

Los costos por sesión terapéutica serán de \$1200 pesos y se pagará antes de iniciar la sesión. Si el paciente falta a una sesión sin avisar por lo menos 12 hrs. antes, se le cargará el costo de la misma y se pagará con la siguiente sesión; los honorarios serán de \$___2400___ pesos.

3. DECLARACIONES

I. Declara el terapeuta que:

a) Garantizará la confidencialidad de la información y datos que el usuario brinde.

II Declara el cliente que:

b) Ha decidido voluntariamente asistir a orientación psicológica breve en búsqueda de su beneficio, por lo que se compromete a llevar a cabo las tareas o indicaciones establecidas por el terapeuta.

Estando de acuerdo el cliente en todas las cláusulas anteriores con el consentimiento del terapeuta, se firmará el contrato con la mayor responsabilidad y compromiso.

TERAPEUTA

Estrella Marina Villatoro Hernández

PACIENTE

Ángel García Beltrán

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Núm. De expediente: 0012

Con fecha de: _23 de enero 2023___

Yo: Mariana Beltrán Díaz (tutor o padre de familia). Doy mi autorización y consentimiento de que Ángel García Beltrán ___ (paciente) lleve a cabo el proceso terapéutico y acuda a las sesiones estipuladas en el contrato, reafirmando que no tengo ningún inconveniente en dar mi autorización.

Mariana Beltrán Díaz

Nombre y firma del padre de familia o tutor.

Examen Mental
Nombre: Ángel García Beltrán

fecha actual: 23/01/2023

Fecha de Nacimiento: ___12 de enero 2011___

Apariencia General - Comportamiento

Vestimenta <input type="checkbox"/> No Valorable <input type="checkbox"/> Incordiada <input checked="" type="checkbox"/> Adecuada desaseada <input type="checkbox"/> Inadecuada <input type="checkbox"/> Otra:	Higiene <input type="checkbox"/> No Valorable <input type="checkbox"/> Obsesivo <input checked="" type="checkbox"/> Limpio <input type="checkbox"/> Desaseado <input type="checkbox"/> Otra:	Estado Nutricional Subjetivo <input checked="" type="checkbox"/> Nutrido <input type="checkbox"/> Sobrepeso <input type="checkbox"/> Desnutrido <input type="checkbox"/> Obesidad <input type="checkbox"/> No Valorable
Expresión Facial <input type="checkbox"/> Serena <input type="checkbox"/> Molesta <input type="checkbox"/> Tranquila <input checked="" type="checkbox"/> Triste <input type="checkbox"/> Agresiva <input type="checkbox"/> No Valorable	Comportamiento General <input type="checkbox"/> Alerta <input checked="" type="checkbox"/> Triste <input type="checkbox"/> Alegre <input checked="" type="checkbox"/> Preocupado <input type="checkbox"/> Neutral <input type="checkbox"/> Amable <input type="checkbox"/> Dependiente <input type="checkbox"/> Desconfianza <input type="checkbox"/> Hostil <input type="checkbox"/> Comunicativo <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Respetuoso <input checked="" type="checkbox"/> Temeroso <input type="checkbox"/> Irritable <input type="checkbox"/> No Valorable	

Lenguaje

Tono de Voz <input type="checkbox"/> Elevado <input type="checkbox"/> No Valorable <input type="checkbox"/> Moderado <input checked="" type="checkbox"/> Bajo	Velocidad <input checked="" type="checkbox"/> Lento <input type="checkbox"/> Rápido <input type="checkbox"/> Moderado	Curso <input type="checkbox"/> Coherencia <input type="checkbox"/> No Valorable <input checked="" type="checkbox"/> Bloqueo <input type="checkbox"/> Fluido <input type="checkbox"/> Perseverancia <input type="checkbox"/> Locuaz <input type="checkbox"/> Monótono
---	---	---

Estado Afectivo

Estado de Ánimo <input type="checkbox"/> Alegre <input type="checkbox"/> No Valorable <input checked="" type="checkbox"/> Triste <input type="checkbox"/> Irritable <input type="checkbox"/> Decaído <input type="checkbox"/> Lábil <input checked="" type="checkbox"/> inseguro <input type="checkbox"/> Estable	Congruencia Afectiva ¿Es congruente lo que verbaliza afectivamente con lo que manifiesta? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No Valorable	Ansiedad <input checked="" type="checkbox"/> Manifiesta Temor <input type="checkbox"/> Taquicardia <input type="checkbox"/> Inquietud <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> No Valorable
Irritabilidad <input type="checkbox"/> Facilidad de Enojo <input type="checkbox"/> Afable	Depresión <input checked="" type="checkbox"/> Llanto Fácil <input type="checkbox"/> Pensamientos negativos	

<input type="checkbox"/> Amable	<input type="checkbox"/> Ideas pesimistas
<input type="checkbox"/> Explosivo <input type="checkbox"/> No Valorable	<input type="checkbox"/> No Valorable

Memoria, Funciones Intelectuales y Sociales

Máximo Grado de Estudios Memoria <input type="checkbox"/> Recuerda eventos de su pasado <input checked="" type="checkbox"/> Recuerda estímulos recientes <input type="checkbox"/> No Valorable	Cálculo Solicitar realizar una suma, resta y multiplicación <input type="checkbox"/> Correctos <input checked="" type="checkbox"/> Incorrectos <input type="checkbox"/> No valorables	Información General Solicitar el abecedario, países que conoce, últimos presentes o planetas en el Sistema Solar. <input type="checkbox"/> Correctos <input checked="" type="checkbox"/> Incorrectos <input type="checkbox"/> No valorables
--	--	--

Enunciado

Análisis General

¿Considera que el Paciente requiere una valoración Exhaustiva?

- Si, Psicológica
- Si, Neurológica

Nombre y Firma de quien evalúa _____

Psicóloga: Estrella Marina Villatoro Hernández

ENTREVISTA PSICOLÓGICA

Nombre completo: Ángel García Beltrán

Fecha de nacimiento: 12 de enero 2011

Lugar de nacimiento: pichucalco, Chiapas

Nacionalidad: Mexicano

Sexo: M F Edad: 12 años

Estado civil: soltero

Teléfono: 932-117-05-37

Ocupación actual: Estudiante

Dirección actual: calle 3, colonia el verdúm

Nivel educativo: secundaria

Pasatiempos: escuchar música.

Deportes: ninguno

Posee algún apodo o sobrenombre no sí. Si responde que si especifique:

Fuma: Si No

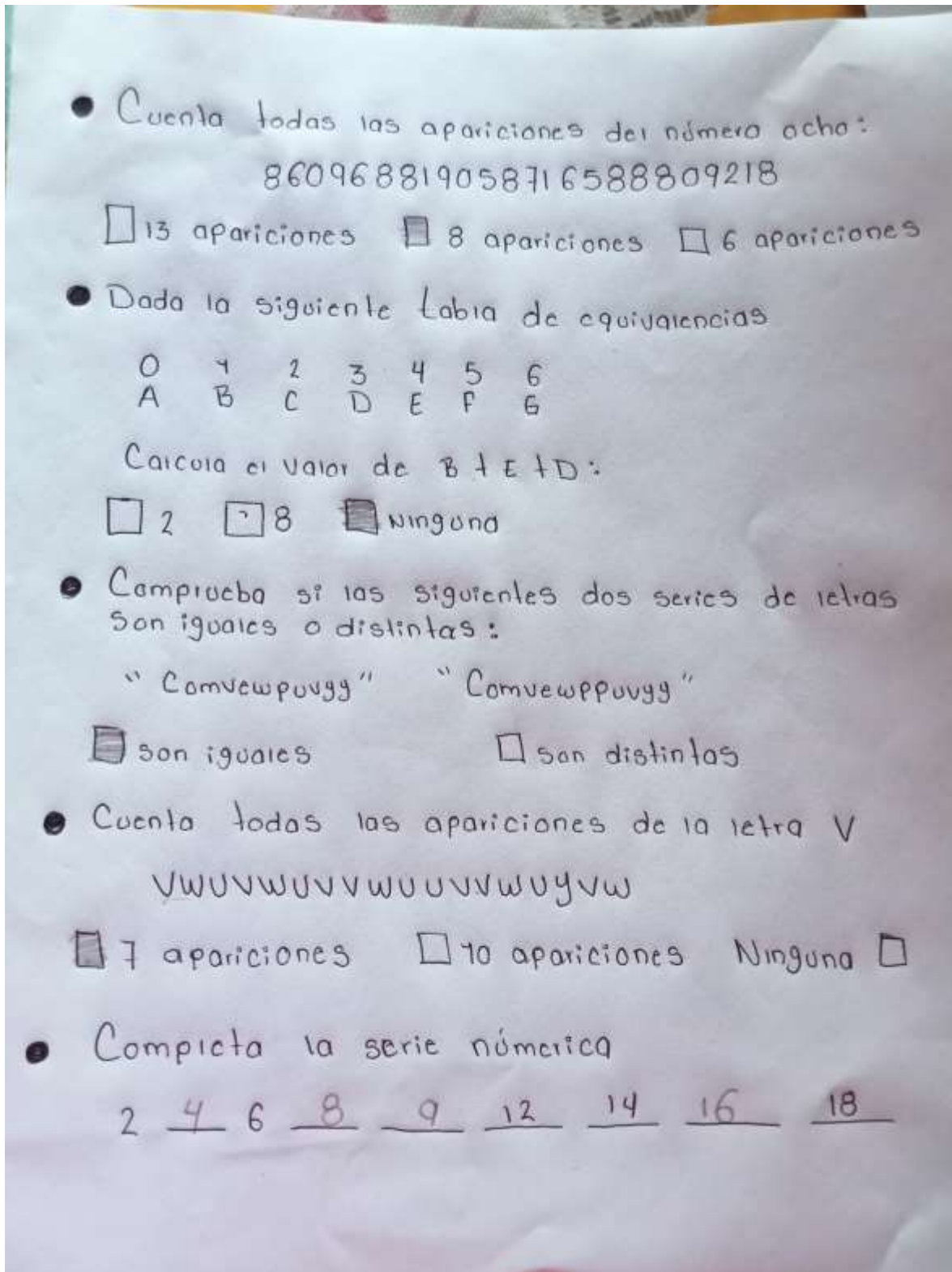
Si respondió si cuantos al día.

Motivo de la consulta:

El paciente A.G.B. se ha sentido triste, a causa que suele confundirse en sus ideas. Ya que tiene dificultad para recordar cosas, dificultad para pensar con lógica, presenta dificultad para resolver problemas mayormente básicos.

El síntoma principal es la dificultad para pensar y comprender. Las destrezas para desenvolverse en la vida que se pueden ver afectadas ya que incluyen determinadas habilidades prácticas, sociales y conceptuales, presenta diferencias en sus ritmos de aprendizaje y de desarrollo.

PRUEBA PROYECTIVA Test de inteligencia Lewis Terman



- Indica las Pares de números que suman 10.

515 713 413 216 614

- Escribe la letra inicial de tu nombre

A

- Dibuja un árbol con 6 Frutas.



- Si 615 es igual a 11, ¿Cuánto es 516?

Escribe la respuesta: 12

- Resuelve las siguientes operaciones matemáticas

$$\begin{array}{r} 246 \\ +131 \\ \hline 277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ +31 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ -324 \\ \hline 9612 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ +111 \\ \hline 111 \end{array}$$

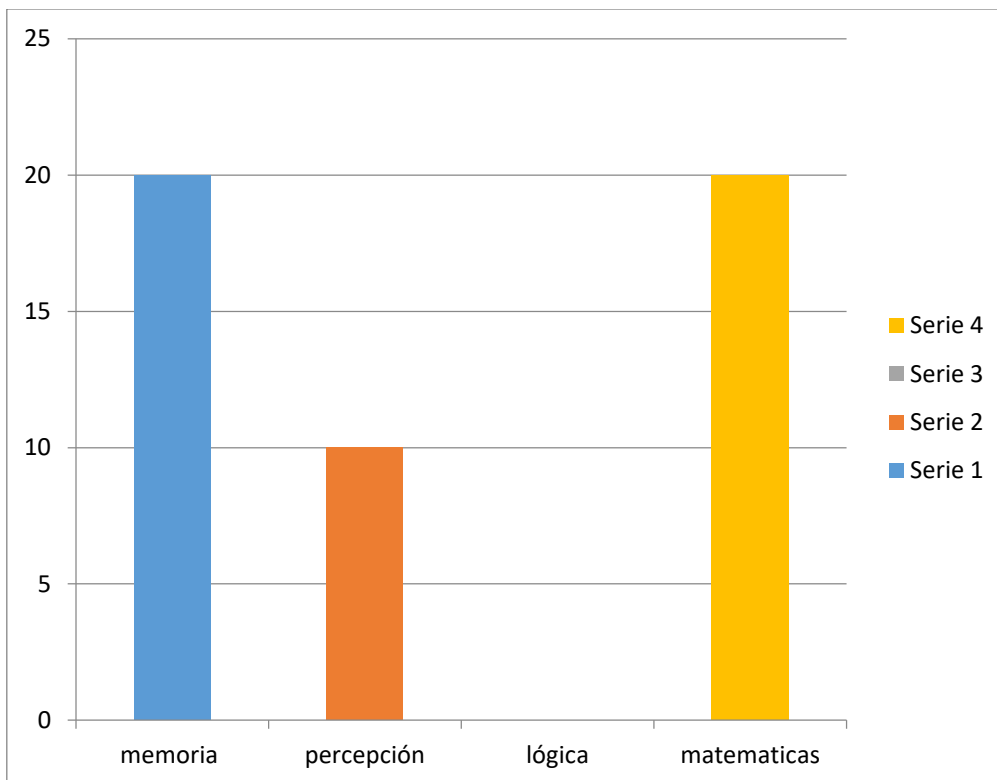
- Marca las figuras que sean cuadrados.



- Sigue la sucesión:

A - B ~~C~~ ~~D~~ E - F ~~G~~ H - I - J ~~K~~ L ~~M~~

Instrucciones: asigna un porcentaje del 0 al 25% de acuerdo a las respuestas acertadas correctamente.



30% al 50% Eficiente
0% al 29% Deficiente

RESULTADO DE LA PRUEBA

Esta prueba mide los procesos de atención, evaluando la capacidad de realizar equivalencias entre símbolos, letras y números, haciendo una operación mental básica relacionada con procesos atencionales de recepción y comparación de información de inteligencia. Obtuvo un funcionamiento intelectual general por debajo del promedio. Es decir la evaluación de:

Memoria de 2 ejercicios acertó 2 equivalente al 20%

Percepción de 3 ejercicios acertó 1 equivalente al 10%

Lógica de 1 ejercicio, el cual no acertó equivalente al 0%

De matemática de 6 ejercicios acertó 2 equivalente al 20%

Todo esto de un total de 50% cada una, el cual nos indica que A.G.B d. y su adaptación al ambiente está siempre afectada, la determinación del grado de desarrollo del nivel intelectual debe basarse en toda la información disponible. Respondió muy lentamente a las preguntas realizadas, puesto que hubo una dificultad notoria.

Utilizó materiales de apoyo para realizar las sumas (ábaco), presentó dificultad para conocer las letras y figuras geométricas, suele confundirse al realizar sucesiones numéricas.

CASO CLÍNICO

NOMBRE: ÁNGEL GARCÍA BELTRÁN

FECHA: 23/01/ 2023

DX: TRANSTORNO DEL COEFICIENTE INTELECTUAL (Discapacidad cognitiva)

A.G.B es un adolescente de 12 años de edad que acude a consulta aquejado desánimo y cansancio por vivir, pelear por ello y hacerlo mal.

Afirma sentirse así desde hace ya varios años (escolaridad primaria) pero que no había tenido ningún tipo de tratamiento. Cuando se dió cuenta que presentaba dificultades en las habilidades cognitivas, es decir, todas aquellas relacionadas con el procesamiento de la información: atención, percepción, memoria, resolución de problemas, y comprensión. Desde entonces se ha sentido triste, desanimado y presenta inseguridades.

Estos momentos más críticos, suelen surgir en cualquier situación o lugar y ante cualquier persona. Cuando ocurre situaciones como, la toma de decisiones, resolución de conflictos, habilidades sociales, orientación espacio – temporal, al no poderlas realizar A.G.B siente tristeza y angustia, no sabe qué hacer ni cómo actuar; suele pensar en su en su vida y comportamiento pasado, y lo único que hace es procurar estar solo.

Cuentan sus padres que presento traumatismos después del nacimiento, sufrió intoxicación y que ellos ingerían alcohol. Así mismo tuvo problemas de desnutrición, en los primeros años de vida.

A.G.B empezó a gatear y caminar más tarde que otros niños, presentó problemas para hablar y tener dificultad para recordar cosas.

Tratamiento:

El tratamiento consiste en educación, asesoramiento familiar y apoyo social, el objetivo principal del tratamiento de Discapacidad Intelectual es maximizar el potencial del paciente. El entrenamiento y la educación puede comenzar desde la lactancia. Es importante que un especialista pueda evaluar a las personas en busca de otros problemas de salud mental y física. En este caso la terapia Conductual es útil para trata a las personas con Discapacidad Intelectual, como lo es la discapacidad cognitiva.

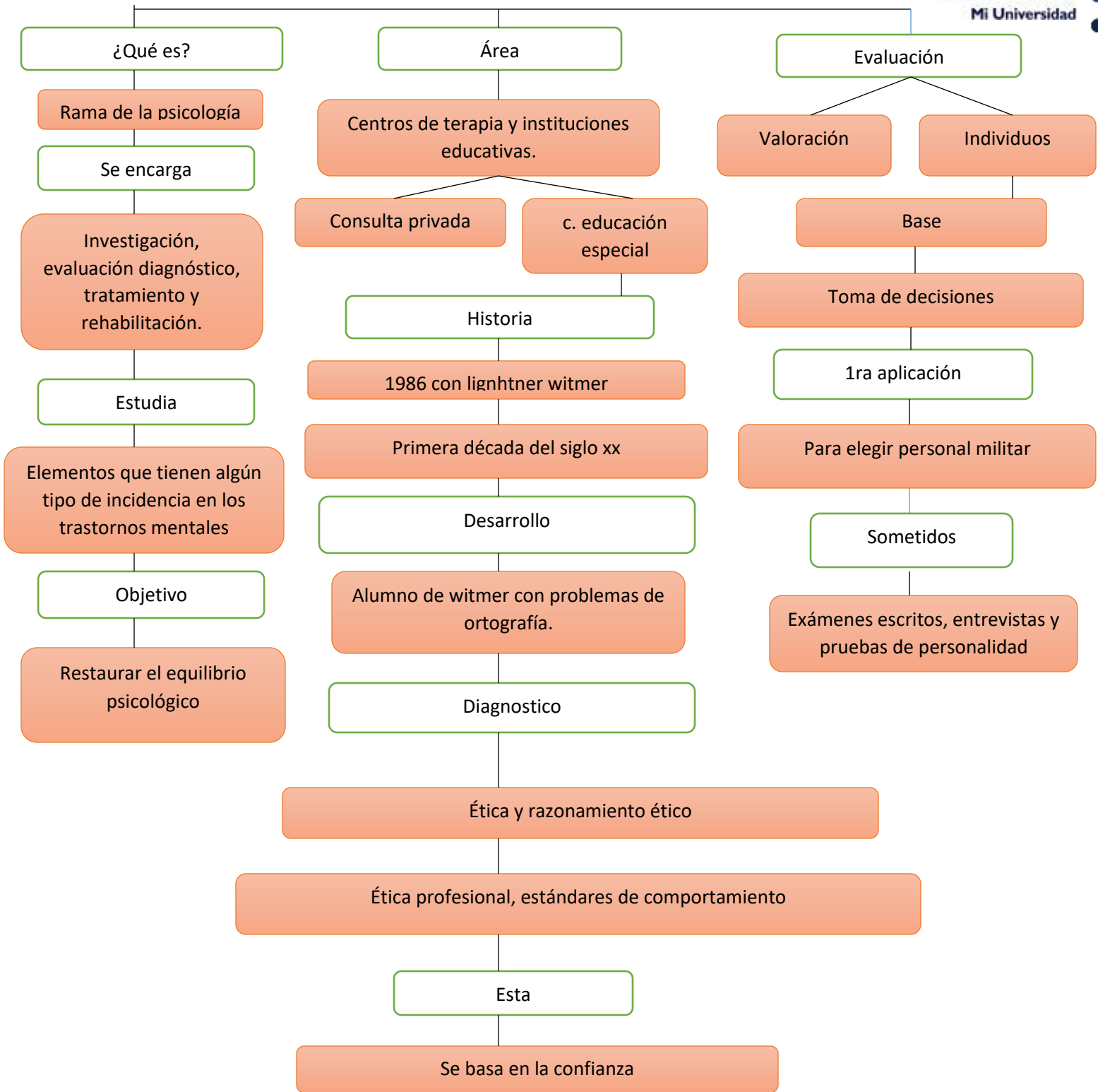
El paciente asistirá a las sesiones terapéuticas para la intervención del caso ya que resulta fundamental y se realizara a través del trabajo directo con las personas necesarias para llevar a cabo el tratamiento, lo cual se tratará de forma individual y colectiva en pequeños grupos, aplicando métodos y técnicas psicoeducativas, reeducativas, psicoterapéuticas como: Juegos de diferentes tipos.

CONCLUSIÓN

El trastorno del coeficiente intelectual es una afección diagnosticada antes de los 18 años de edad que incluye un funcionamiento intelectual general por debajo del promedio y una carencia de las destrezas necesarias para la vida diaria. En los niños, los niveles de discapacidad intelectual varían ampliamente, desde problemas muy leves hasta problemas muy graves. Pues bien es muy importante el tratamiento que se llevara a cabo el cual consiste en educación, asesoramiento familiar, apoyo social y psicológico.

El profesional de la psicología participa en la atención educativa al desarrollo desde las primeras etapas de la vida, para detectar y prevenir a efectos socio-educativos las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.

Por tanto, los psicólogos educativos pueden ayudan a diseñar programas educativos, fortalecer las herramientas de aprendizaje de los alumnos, participar en el diseño de planes y programas de estudio, en la formación docente, y en la calidad educativa, entre otras actividades.



BIBLIOGRAFÍA

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001523.htm#:~:text=Es%20una%20afecci%C3%B3n%20diagnosticada%20antes,usaba%20para%20describir%20esta%20afecci%C3%B3n.>

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/developmental-disabilities/Paginas/Intellectual-Disability.aspx>