



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Karla Susana Vázquez Alamilla

Nombre del tema: Formación de conceptos

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Pensamiento y Lenguaje

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5to

FORMACION DE CONCEPTOS

DEFINICION DE CONCEPTOS

Es el conocimiento de los rasgos y propiedades esenciales y generales de los diferentes objetos y fenómenos de la realidad objetiva, así como de los nexos v relaciones entre ellos.

“Idea que concibe o forma el entendimiento. Pensamiento expresado con palabra”.

TIPOS DE CONCEPTOS

Los conceptos se hallan entre sí en determinadas relaciones de acuerdo con los nexos que reflejan. Se establecen entre ellos relaciones de comunidad y subordinación. Estas relaciones pueden ser expresadas de la siguiente forma:

Los conceptos Superiores, Subordinados y Colaterales.

PENSAMIENTO Y RAZONAMIENTO

Pensamiento. Es la actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar. Nuestro sistema cognitivo recibe, percibe y recupera información. Podemos utilizar esta información para pensar y comunicarnos.

Razonamiento. Es el conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificaran una idea. En otras palabras más simples el razonamiento es la facultad humana que permite resolver problemas.

TEORIA SOBRE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS

Altshuller clasificó los problemas en rutinarios y problemas inventivos. Estos últimos son aquellos cuya solución no es obvia y obliga a "investigar y pensar" al que lo intenta resolver.

TRIZ es de aplicación eficiente para este tipo de problemas.

EL TRABAJO DE ALTSHULLER

Consistía en analizar patentes, clasificarlas y después ayudar a resolver problemas para los ingenieros de la marina rusa.

Altshuller empezó a clasificar las patentes según el tipo de problema que resolvían, no por la industria o actividad de la que nacían, y llegó a la interesante conclusión de que los "camino" seguidos hasta la solución, se repetían con bastante frecuencia de acuerdo a pautas y estos caminos son relativamente reducidos.