



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Karla Alejandra Cadena Maza

Motivación y Emoción

Parcial 2°

Unidad I: Evolución de la conducta

Unidad II: Mecanismos de regulación

Lic. Mónica Liseth Quevedo Pérez

Licenciatura en Psicología General

Cuatrimestre 5°

Fecha de entrega: 13 de marzo de 2023

UNIDAD I EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA

Mecanismos simples de adaptación

Darwin: el aprendizaje es el auténtico mecanismo de *supervivencia* que ha usado el ser humano, para adaptarse al entorno, en el cual lo único que permanece es el cambio.

Taxias

Se define como la respuesta de un ser vivo ante un estímulo dado. Esta respuesta que puede ser de atracción, el ser vivo o parte de él va hacia la fuente del estímulo, por lo que hablamos de *taxia positiva*, o bien puede intentar alejarse lo más posible de la fuente, en ese caso nos referiremos a un *tactismo negativo*.

Mecanismos reflejos

Respuesta rápida de una parte del organismo, como consecuencia de la estimulación de algún lugar del cuerpo. En este fenómeno no hay participación de la voluntad, en otras palabras, del cerebro.

- **Mecanismo reflejo postural normal**
- **Reacciones de Defensa**

Arco reflejo

Mecanismo básico de acción de toda reacción del organismo que surge como respuesta ante un estímulo como los golpes o el dolor, y que se realiza mediante el arco reflejo, el cual representa la unidad morfo funcional del sistema nervioso constituido por un conjunto de estructura que forman las vías nerviosas.

- **Estructuras diferenciadas**
 - Receptores
 - Neuronas
 - Efectores
- **Estructuras fundamentales**
 - Receptores
 - Fibras nerviosas sensitivas
 - Fibras nerviosas motoras
 - Efectores

Propiedades de la respuesta refleja

Si miramos el movimiento desde la perspectiva de la fisiología, descubrimos que ninguno de nuestros movimientos en 100% voluntario, sino que se necesita de:

- **Fuerza activa**
- **Receptores periféricos**

Tropismos

Respuesta de una planta o ciertos animales a un estímulo que las hace orientarse con mayor intensidad de una dirección a otra.

Es la capacidad biológica que poseen estos organismos para moverse por sí mismos en respuesta a diversas formas de estímulos externos, ya sea luz, viento, sustancias químicas, tacto, temperaturas, gravedad y otros.

Formas de Tropismo

Según el estímulo externo:

- **Fototropismo.** El estímulo es la luz.
- **Heliotropismo.** El estímulo es el sol.
- **Gavitropismo.** Se refleja en un crecimiento en respuesta a aceleración de la gravedad.
- **Tigmotropismo.** La planta crece alrededor de una superficie sólida como un muro.
- **Quimiotropismo.** Vincula las respuestas de las plantas frente a elementos químicos para conseguir nutrientes o para huir de ellos.

Dirección de la respuesta trópica (positiva y negativa)

Todo ser vivo responde a los cambios que se producen en su entorno. Si esta respuesta es efectiva, la especie seguirá existiendo; si no lo es, simplemente se extinguirá.

Proceso de Ascenso de Colina

Es una variante del algoritmo de búsqueda de generación y prueba. Del procedimiento de prueba existe una realimentación que ayuda al generador a decidirse por cual dirección debe moverse en el espacio de búsqueda.

- Un máximo local
- Una meseta
- Un risco

Conducta

Conjunto de respuestas, por presencia o por ausencia, que presenta un ser vivo en relación con su entorno o mundo de estímulos. Puede ser consciente o inconsciente, voluntario o involuntario, etc., según las circunstancias que lo afecten.

¿Por qué el comportamiento varía de intensidad?

La conducta varía en intensidad y la intensidad misma varía tanto dentro del individuo como entre diferentes personas. La idea de que la motivación puede variar dentro del individuo implica que esa persona quizá participe activamente en un momento, pero puede ser pasiva y apática en otro.

Procesos que energizan la conducta

Motivación

- **Motivos internos**
- **Motivos externos**

- Necesidades
- Cogniciones
- Emociones

UNIDAD II MECANISMOS DE REGULACIÓN

Homeostasis

- Es la tendencia general de todo organismo al restablecimiento del equilibrio interno cada vez que éste es alterado.
- Es la búsqueda de un **equilibrio**, que se denomina "**salud**", y de los procesos mediante los cuales se busca mantener el mismo.

- **Recibir información**
- **Procesarla**
- **Hacer ajustes necesarios**

Regulación de la conducta

Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

- **Regulación Nerviosa y Hormonal**
- **Función Reguladora del Hipotálamo**
- **Regulación de la Temperatura**
- **Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre**
- **Mecanismos de Regulación Hormonal**

Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

Sostiene que la presencia de un **estímulo activador** de emoción suscita inicialmente lo que se ha llamado **proceso primario** o proceso "a", que es el responsable de la **calidad del estado emocional** (alegría p.a.) que se verifica en presencia del estímulo.

Conducta instintiva

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto. Toda conducta instintiva, en el reino animal, debe reunir, al menos, las siguientes características:

- **Innata**
- **Fijada**
- **Específica**
- **Sentido de supervivencia**

Instinto y Aprendizaje

- El **instinto** es un conjunto complejo de reacciones exteriores, al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.
- El **aprendizaje** se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

- **Vitales**
- **De placer**
- **Sociales**
- **Culturales**
- **Por tanteo**
- **Teoría mecanicista**

Naturaleza humana

Los humanos no poseen el mayor cerebro, sí poseen la mayor corteza en proporción. El cerebro humano es de una complejidad más allá de lo imaginable. Consta de unos 100.000 millones de neuronas, que establecen unos 100 billones de sinapsis. La interrelación neuronal está condicionada por la arquitectura física del cerebro y del sistema nervioso. Importan el grado y la forma de conectividad, así como el tamaño, en las capacidades cognitivas.

Etología Humana

- Es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.
- La etología ocupa un lugar especial entre las disciplinas que tratan del comportamiento de los animales y del ser humano.

Conducta Social

Están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

- **Conductas del sistema económico**
- **Conductas hacia la naturaleza**
- **Conductas de la calidad de vida.**
- **Conductas del estilo de vida.**

Emoción y conducta social

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos. Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta. Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.

Las emociones como reguladores de la conducta social

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

- **Expresión emocional apropiada**
- **Regulación de emociones y sentimientos**
- **Habilidades de afrontamiento**
- **Competencia para autogenerar emociones positivas**

Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones.

Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

- Componentes fundamentales
- **Cognitivo**
- **Neurofisiológico**
- **Conductual**