



**Mi Universidad**

## **ENSAYO**

*LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ*

*CONDUCTA OPERANTE, y SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.*

*SEGUNDO MODULO*

*MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN*

*LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ*

*LIC. PSICOLOGIA*

*5TO CUATRIMESTRE*

## CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Se abordarán temas importantes como lo es el condicionamiento operante tal y como lo conocemos fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner. Hablaremos de las teorías de aprendizaje, que han influido en el ámbito educativo y atenderemos especialmente la propuesta conductista Burrhus Frederick Skinner el llamado condicionamiento operante. Veremos cómo han influido los presupuestos del condicionamiento operante en el contexto educativo y cuáles han sido sus beneficios y desaciertos. Es la teoría psicológica del aprendizaje que explica la conducta voluntaria del cuerpo, en su relación con el medio ambiente, basados en un método experimental. ya, que, ante un estímulo, se produce una respuesta voluntaria, la cual, puede ser reforzada de manera positiva o negativa provocando que la conducta operante se fortalezca o debilite. Skinner formuló los principios básicos de este tipo de condicionamiento. Skinner creía que un organismo tiende a repetir una respuesta que ha sido reforzada y a eliminar una que ha sido castigada.

Los reforzadores son una tecnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona, así también hay programas de reforzadores simples, como son Razón fija, Razón variable, Intervalo fijo, e Intervalo variable. A si también la emoción es conocido como un proceso psicológico adaptativo, que tiene la finalidad de reclutar y coordinar el resto de los procesos psicológicos en cuanto a situaciones, exigen una respuesta rápida y efectiva para ajustarse a cambios que se producen en el medio ambiente. A si mismo está constituida por todos los factores capaces de provocar, mantener y dirigir la conducta hacia un objetivo. Y que nos dirige para satisfacer nuestras necesidades. Y es considerada como un impulso que conduce como persona a elegir y realizar una acción entre aquellas alternativas que se presentan en una determinada situación. En efecto, la motivación está relacionada con el impulso, porque éste provee eficacia al esfuerzo colectivo.

Las emociones incluyen conductas observables, sentimientos expresados y cambios en el estado personal. También nos producen alteraciones en otros procesos psicológicos como la percepción, la memoria, la comunicación verbal y no verbal, cambios fisiológicos, etc.

Maslow nos presenta una escala de las necesidades los describe a menudo como una pirámide que consta de cinco niveles, los cuatro primeros niveles pueden ser agrupados como «necesidades de déficit» al nivel superior lo denominó «autorrealización», «motivación de crecimiento», o «necesidad de ser» «La diferencia estriba en que mientras las necesidades de déficit pueden ser satisfechas, la necesidad de ser es una fuerza impelente continua». En las necesidades básicas tenemos, las necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis (referente a la salud) como la necesidad de respirar beber agua, y alimentarnos, así como la necesidad de mantener el equilibrio del Ph en nuestro cuerpo y la temperatura corporal. Necesidad de dormir, descansar y eliminar los desechos, evitar el dolor y tener relaciones sexuales

A si mismo surgen las necesidades de seguridad y protección: Estas surgieron cuando las necesidades fisiológicas se mantienen compensadas. Son las que nos hacen sentir seguro y protegido, incluso nos podemos desarrollar ciertos límites. Dentro de ellas tenemos, seguridad física y de salud, seguridad de empleo, de ingresos y recursos, seguridad moral, familiar y de propiedad privada. La siguiente escala son las necesidades de afiliación y afecto. Esta relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, y por último tenemos la necesidad de asociación, participación y aceptación. Todo ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familias, con amistades o en organizaciones sociales. Entre estas se encuentran, la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. Estas se forman a partir del esquema social.

Maslow también describió dos tipos de necesidades de estima, un alta y otra baja. La estima alta lo concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluye sentimientos tales como confianza, competencia, maestría, logros, independencia y libertad. Por otra parte, la estima baja concierne al respeto de las demás personas como lo es la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento, reputación, estatus, dignidad, fama, gloria, e incluso dominio. El tener satisfecha esta necesidad nos apoya en el sentido de vida y la valoración como individuo y profesional, donde podemos avanzar hacia la necesidad de la autorrealización. También existe la disciplina filosófica relacionada con el hermetismo, la mística y la espiritualidad como lo la alquimia esto describe la facultad de transformar una sustancia o materia en otra distinta. La Alquimia se considera una ciencia espiritual y se basa en el poder que tiene el pensamiento para influenciar sobre el medio en que se actúa, en la realidad cotidiana. A si mismo permite desarrollar una mente mágica con la fuerza del

espíritu, seleccionando y entrenando los pensamientos para que éstos moldeen. Todo pensamiento es considerado una energía viva e inteligente y por lo tanto incide en las circunstancias. Aunque muchas personas dicen que no se arrepiente de nada y que no cambiaría nada en su vida, la realidad es que todos cometemos errores en la vida diaria.

Por lo tanto, el arrepentimiento es un estado emocional y cognitivo de mayor o menor dolor, de sentimiento de pena por la mala suerte, las limitaciones, las pérdidas, las transgresiones o los errores, es una mezcla de sentimiento, de razón y emoción. Podemos considerar la homeostasis en la emoción como los sistemas corporales nos muestran una capacidad notable para mantener un estado firme de equilibrio. Esto nos describe la tendencia del cuerpo a mantener un estado interno estable. Y así poder generar la motivación necesaria para energizar y dirigir conductas restauradoras. La pulsión es considerada es un término psicológico, no fisiológico. Es la manifestación consciente de una subyacente necesidad biológica inconsciente. Por lo tanto, las emociones son respuestas a estímulos significativos que constan de componentes como lo son, neurofisiológico, bioquímico, y una reacción orgánica involuntaria.

Que engloban los siguientes, Motor o conductual que es un comportamiento específico. El cognitivo, subjetiva sobre lo que se está experimentando. Es posterior a la respuesta emocional y está supeditado a la emoción, es decir, los pensamientos están condicionados por la emoción, no actuamos sólo con la razón. Los procesos emocionales están estrechamente vinculados a los fisiológicos, pero sus interconexiones son muy complejas. Las bases biológicas de las emociones incluyen muchas áreas del cerebro y sistemas de neurotransmisores, el sistema nervioso autónomo y el sistema endocrino. Así también las emociones se relacionan de dos maneras con la motivación. Primero, las emociones son un tipo de motivo. Como los otros motivos, las emociones energizan y dirigen la conducta.

Tenemos las emociones positivas indican que, reflejan la conexión y satisfacción de nuestros estados emocionales y evidencian nuestra adaptación a aquello que ocurre en nuestro entorno, las emociones negativas funcionan como señal de alarma, reflejan la indiferencia y frustración de nuestros estados motivacionales. Las emociones básicas son aquellas que cumplen. Son innatas más que adquiridas o aprendidas a través de la experiencia o socialización. Surgen de las mismas circunstancias para todos los individuos (la pérdida personal hace que todos nos sintamos tristes, sin importar edad, género o

cultura). Se expresan de maneras únicas y distintivas (como a través de una expresión facial universal). Y evocan una pauta de respuesta fisiológica distintiva y sumamente fácil de predecir. En la vida como todo ser humano conllevamos asentir muchas tensiones por cualquier circunstancia y para ello evocamos emociones. Se ha concluido en que las emociones no es solo lo que la persona pueda llegar a sentir o expresar, es poder identificar si esta alegre, triste o enojado. Todo es fundamental lo que esta en nuestra mente y autoconsciente y así son las fuerzas que dirigen nuestro comportamiento. Las emociones pueden llegar a organizar nuestros pensamientos y sentimientos sobre lo que pasa en nuestro alrededor.

## Referencia

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/b5a539c8ff61ca3ef3cd817edb5bddcd.pdf>