



## **CUADRO SINOPTICO**

*ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ*

*UNIDAD I LA EVOLUCIÓN DE LA CONDUCTA*

*UNIDAD II MECANISMO DE REGULACIÓN.*

*SEGUNDO MODULO*

*MOTIVACION Y EMOCION*

*LIC. MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ*

*LIC EN PSICOLOGIA*

*QUINTO CUATRIMESTRE*

La Evolución de la Conducta



**MECANISMOS DE REGULACIÓN.**

**Mecanismos de Regulación de los Organismos**

- Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.
- Esta regulación es necesaria para responder a los estímulos y adaptarse a los cambios del ambiente.
- Regulación Nerviosa y Hormonal, Función Reguladora del Hipotálamo, Regulación de la Temperatura, Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre.

**Homeostasis.**

- Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.
- es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo
- Las células de un organismo sólo funcionan correctamente dentro de un intervalo estrecho de condiciones como temperatura, pH.

**Regulación de la conducta alimentaria.**

- consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes.
- El apetito es un reflejo condicionado por la experiencia; el hambre es primitiva y fisiológica.

**Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.**

- La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.
- numerosos estímulos producen en el organismo efectos mucho más complejos que las respuestas de sobresalto u orientación.

**Conducta instintiva.**

- El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.
- En la conducta humana persisten un gran número de patrones instintivos, aunque, por su capacidad de racionalización.

**Instinto y Aprendizaje.**

- El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de al que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.”
- Según Maslow, las necesidades innatas de una persona guardan un orden jerárquico. Satisfechas las necesidades de un nivel, adquieren prioridad las del siguiente.

**Naturaleza humana.**

- Homo sapiens, los orígenes del problema mente/cerebro y la cultura humana.
- Con Charles Darwin emergió una nueva perspectiva al instalar al ser humano en el árbol evolutivo de los organismos.
- Darwin fue el primero que aportó herramientas sistemáticas y teóricas que vinculaban capacidades, desarrollo e historia del hombre.

**Emoción y conducta social.**

- Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta.
- Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos. Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta.

**Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.**

- Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos.
- Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger y el asco funciona como rechazo. Motivacional: energiza la conducta motivada que se realiza de una forma más vigorosa y eficaz.