



*Nombre del Alumno: IZARI YISEL PEREZ CASTRO*

*Nombre del tema: EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLECENTE*

*Nombre de la profesora: LIC. ROMELIA DE LEÓN MENDEZ*

*Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA*

*Cuatrimestre: 5ºA*

## Introducción

Bueno en este ensayo hablaremos de un tema de suma importancia para nosotros evaluación psicomotriz el cual va desde mi punto de vista como vamos o se va educar a los niños o cómo van a ir creciendo desde que nacen, para que tengan buenos hábitos y estos les lleve a tener una buena vida para esto es este tema en el cual nosotros nos deberíamos averiguar más porque es un tema de suma importancia, en este ensayo hablaremos un poco del tema antes mencionado. En tema a tratar es de suma importancia porque vemos cómo va desempeñando las células neurológicas como van creciendo y así veremos cómo va el crecimiento del niño.

## Desarrollo

### EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

En este caso cuando se trata de trabajar con niños uno de los principales puntos más importantes que se debe tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz en la cual ambos tienen la función sustancial del aprendizaje. En la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora esta permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño pero también si existen daños a nivel cerebral.

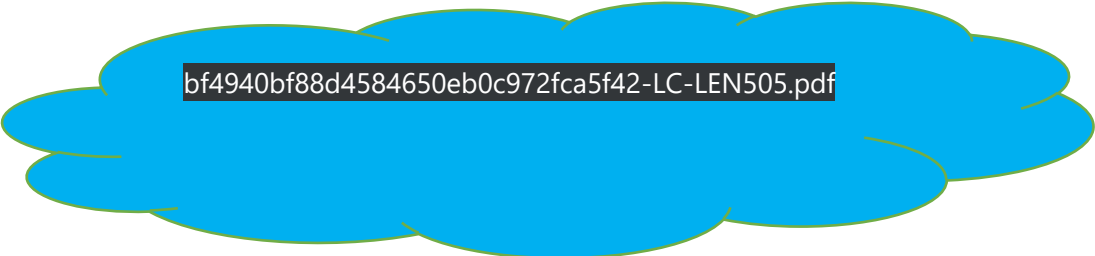
En el cual es importante evaluar estas funciones porque puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central. En este caso se puede valorar con los aspectos mediante la percepción visomotora. **Maduración** depende mucho del desarrollo fisiológico del sistema nervioso. En el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada en la cual no tiene necesidad de que exista un conocimiento previo, porque los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad. Ya que esto se desarrolla las actividades como aprender a hablar, a escribir, leer. Pero según Piaget él dice que la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se van a realizar más tarde en función de sus experiencias en el medio social (aprendizaje). Pero la madurez es cuando el niño ya alcanza las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad va a tener la suficiente madurez para realizarla actividades adecuadamente, pero también nos dice que la madurez se va a referir a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia. **El aprendizaje** tiene un lugar en el sistema nervioso central en el especial del cerebro, ubicado en la corteza cerebral, por eso el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan se van a relacionar con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano. **La percepción** es un hecho psíquico individual

en la cual se puede modificar por factores biológicos o psicológicos que vana alteran la interpretación del mundo externo ya sea enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo. La percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos. Percepciones van a estar ligadas a las funciones nerviosas y por eso tiene actividad analítico-sintética del cerebro. **La memoria** codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. Pero el aprendizaje tendría unos enormes tropiezos o no se daría si no existieran varios tipos de memoria, por lo cual se considera fundamental la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo. Los niños de preescolar tienen una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, pero conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. **La atención** es la capacidad del ser humano para seleccionar entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso y número limitado que se convierte en el centro de interés, por eso desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria. Y **el pensamiento** es la actividad cognoscitiva más compleja en la cual incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, en el cual es una simbólica de una experiencia pero los contenidos del pensamiento adoptan diferentes formas en el cual pueden ser verbales, en imágenes y el pensar.

### Conclusión

Como acabamos de ver son un tipo de puntos clave para el desarrollo de los niños y para que tenga un buen rendimiento a su largo vida y en el cual es muy importante que estemos informados como va su desarrollo y si va bien todos los puntos mencionados anteriormente para que el niño crezca sano y tenga una buen desarrollo neurológica, para que pueda ser inteligente y tenga un buena memoria para la cual en este tema debemos informarnos más para y estar informado por que este tema es de suma importancia

### Bibliografía



bf4940bf88d4584650eb0c972fca5f42-LC-LEN505.pdf