



Mi Universidad

ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: FATIMA GUADALUPE DIAZ C.

TEMA: EVALUACION PSICOMOTRIZ.

PARCIAL: 3RO.

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIUDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

NOMBRE DEL PROFESOR: MTRA. ROMELIA DE LEON MENDEZ.

LICENCIATURA: ENFERMERIA.

CUATRIMESTRE: 5TO.

EVALUACION PSICOMOTRIZ.

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos), cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotriz permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, a través de estas evaluaciones es posible determinar o descubrir si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, los niveles de maduración del SNC son cuatro: médula espinal, tallo cerebral, cerebro medio y corteza cerebral, y cada uno tiene sus propios reflejos y reacciones, la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, como caminar, hablar, leer, escribir, comer el relacionarse con los demás, etc., estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social (aprendizaje), el aprendizaje tiene lugar en el SNC, en especial en el cerebro en específico la corteza cerebral es por ello que el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

Existen diversos factores que pueden influir en el nivel de madurez que un niño puede alcanzar algunos de estos factores pueden ser edad, factor intelectual, sexo, salud, estimulación ambiental, problemas de aprendizaje y autoestima. Algunos de estos factores pueden ser modificables o prevenibles al brindarle más atención al niño y trabajar en su seguridad.