



Mi Universidad

Nombre del Alumna: *Karla Alejandra Cadena Maza*

Nombre del tema: *Unidad I y II*

Parcial: *Ier parcial*

Nombre de la Materia: *Adolescencia*

Nombre del profesor: *Mónica liseth Quevedo Perez*

Nombre de la Licenciatura: *Licenciatura en psicología*

Cuatrimestre: *5° cuatrimestre*

23 de enero del 2023

UNIDAD 1
CONCEPTUALIZACI
ÓN DE LA
ADOLESCENCIA

CONCEPTUALIZACIÓN ADOLESCENCIA

Estas son

Búsqueda de Identidad.

Etapas de la Adolescencia

pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.

Conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro, proceso que resulta complicado para el individuo.

Adolescencia Temprana

Inicia (entre los 10 y 12 años), se presentan los primeros cambios físicos

La adolescencia

Adolescencia Tardía

como periodo del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a 20 años

Ya que

Lo anterior se presenta en conjunto con los cambios físicos (Aberastury y Knobel, 1997).

Inicia entre los 17 y 18 años. En esta etapa se disminuye la velocidad de crecimiento

CAMBIOS DURANTE LA ADOLESCENCIA

Desarrollo Físico

no se da por igual en todos los individuos, por lo cual en muchos casos este desarrollo se inicia tempranamente o tardíamente.

Desarrollo Psicológico

Aparición del pensamiento abstracto influye directamente en la forma en como el adolescente se ve a sí mismo, se vuelve introspectivo, analítico, autocrítico.

Desarrollo Emocional

El adolescente experimentará dificultades emocionales. Conforme el desarrollo cognitivo avanza hacia las operaciones formales, los adolescentes se vuelven capaces de ver las incoherencias y los conflictos

Roles

además, está influido por diversos factores que incluyen expectativas sociales, la imagen personal y el afrontamiento al estrés

Desarrollo Social

este proceso se denomina socialización, el cual pasa por una etapa conflictiva durante la adolescencia

Adolescencia Normal

Son los procesos psicológicos y patrones de conducta del adolescente, los cuales señalan su carácter adaptativo.

Retos de los Adolescentes en el Siglo XXI.

Cambio de hábitos.

son factores que afectarán su vida futura y sus necesidades financieras en las distintas etapas de su vida adulta.

Retos sin precedentes

Esta generación de jóvenes enfrenta retos de tal dimensión, que ninguna generación previa del país ha enfrentado algo similar.

Hacia una Visión Positiva de la Adolescencia

La visión que los adultos tenemos de los adolescentes nunca ha sido demasiado favorable ya que la concepción de la adolescencia como una etapa conflictiva y problemática ha sido predominante en la literatura, la filosofía y la psicología a lo largo de la historia.

Chico o una chica saludable es

es aquél que no consume drogas o alcohol y no se implica en actividades antisociales o en prácticas sexuales sin protección

Desarrollo Cognitivo y Aprendizaje en la Adolescencia

Son

La sensorio motriz, La preoperacional, y la de operaciones concretas.

Características

Egocentrismo

Cuestionamientos y Discusiones

Potencialidades, Instrumentos y Recursos Cognitivos Abiertos por la Transición Adolescente.

La adolescencia

Proceso esencialmente psicológico y social.

Pubertad

proceso de cambios físicos que desemboca en la maduración de los órganos sexuales.

La tarea evolutiva global

es, en último término la de dominar el amplio y complejo conjunto de recursos e instrumentos psicológicos.

Formas de pensamiento

Posibilidad de acceder a formas de pensamiento más potentes y descontextualizadas para el análisis y comprensión de la realidad.

Análisis del mundo ofrecidos por el conocimiento científico

Posibilidad de mejora en las capacidades "metacognitivas"; potencialidad creciente para planificar, regular y optimizar de manera autónoma sus propios procesos de aprendizaje.

Revisión del nivel de aspiración Redefinición de la relación con el núcleo familiar

Ampliación y profundización del intercambio con los iguales. Inicio de las relaciones de pareja. Extensión del espacio global de relación e intercambio social.

Juicio y razonamiento mora

Posibilidad de inspirar y regular de manera global el propio comportamiento.

Motivación y Aprendizaje en la Adolescencia

Motivar

Es despertar el interés por hacer algo.

Pubertad

proceso de cambios físicos que desemboca en la maduración de los órganos sexuales.

La tarea evolutiva global

es, en último término La de dominar el amplio y complejo conjunto de recursos e instrumentos psicológicos.

Factores que están perjudicándolos seriamente

Una concepción errónea de la adolescencia como una etapa turbulenta, inestable.

Una infantilización innecesaria y perjudicial de los hijos.

Un conformismo consumista que desconecta a los adolescentes cada vez más de los adultos y de la realidad a través del uso de la evasión digital excesiva

Un desconocimiento del gran potencial de los adolescentes para aprender y de sus fortalezas si se confía en ellos

Características típicas del pensamiento de los adolescentes

Encontrar fallas en las figuras de autoridad.

Tendencia a discutir.

Hipocresía aparente.

Autoconciencia.

Centrarse en sí mismos.

El Pensamiento Adolescente Aplicado

Características del desarrollo del pensamiento formal

durante la adolescencia, la flexibilidad cerebral hace que se activen nuevos procesos.

Ellos son importantes

para, entre otras cosas, generar teorías y opiniones propias en relación a diversas temáticas.

De este modo

Los jóvenes son capaces de elaborar explicaciones abstractas que luego podrán contrastar con la realidad.

Recursos de Intervención y Potenciación del Desarrollo Cognitivo del Adolescente.

Una cuestión que se vive como un problema.

La prevención educativa como la vía más rentable socialmente.

El dilema de las dos vías

La vía muerta de la transferencia de los problemas a otras instancias.
Actuar en red para abordar los problemas que afectan a las personas.
Poniéndonos de acuerdo sobre la comprensión del fenómeno.

Planteamientos generales para la intervención personalizada.

- La intervención directa sobre el alumno o alumna basada en el acompañamiento para el éxito en lugar de las sanciones

La intervención con el grupo-aula buscando la colaboración de los compañeros y restablecimiento de relaciones positivas

Planificación conjunta con otros agentes poniéndose de acuerdo en la intervención, en lugar de en el reparto de responsabilidades

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA

Proyectos de intervención.

El abordaje de estas situaciones no puede ser fruto de la improvisación o de actuaciones reactivas a la emergencia de un problema.

La observación

De la realidad, el análisis de la misma nos da pistas sobre la necesidad de hacer una intervención educativa propia de la escuela

de las conexiones

Que hay que establecer tanto con la familia, los servicios sociales y los de salud.

Recursos educativos extraordinarios o de otras redes

Tratamiento terapéutico por parte de la red de salud mental.

Supervisión Psiquiátrica y Psicopedagógica del equipo de profesionales que intervienen en el ámbito educativo.

Orientaciones, Formación y Entrenamiento del personal interviniente especialmente en las líneas de intervención y en las actuaciones en situación de crisis.

Incorporación al proyecto de recursos sociales como Trabajadores Sociales, Educadores sociales (Educación y mediación familiar etc.)

Importancia de la Adolescencia

es un momento de la escalada de la vida que forma los valores y decide fortalezas sociales, psicológicas y sexuales

Incluso

es el momento de definir proyectos de vida y crear sus propias bases para el desarrollo individual y de la sociedad. .

UNIDAD 2
DESARROLLO DE
LA PERSONALIDAD
EN LA
ADOLESCENCIA

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Personalidad en el Adolescente

cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

La adolescencia

Es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida.

Existe

una imagen de la adolescencia ideada por la sociedad, como una edad turbulenta, de mucha energía y vitalidad, que surge en esta etapa.

La Personalidad en la Edad de Transición

Define la personalidad como un conjunto de procesos psicológicos y sistemas comportamentales estrechamente relacionados entre sí.

Se caracteriza

La personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez,

Algunas investigaciones destacan

Como características comunes de la personalidad adolescente las siguientes: atrevido y aventurero; idealista y optimista; liberal; crítico con la situación actual de las cosas; deseo de ser adulto, etc.

La Personalidad y su Desarrollo en la Adolescencia

Dimensiones

Neuroticismo
Extraversión
Apertura a la Experiencia
Amabilidad y Responsabilidad

Que tienen influencia

Genética y ambiental y determinan la forma de pensar, sentir y actuar de las personas.

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Personalidad en el Adolescente

cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

La adolescencia

Es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida.

Existe

una imagen de la adolescencia ideada por la sociedad, como una edad turbulenta, de mucha energía y vitalidad, que surge en esta etapa.

La Personalidad en la Edad de Transición

Define la personalidad como un conjunto de procesos psicológicos y sistemas comportamentales estrechamente relacionados entre sí.

Se caracteriza

La personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez,

Algunas investigaciones destacan

Como características comunes de la personalidad adolescente las siguientes: atrevido y aventurero; idealista y optimista; liberal; crítico con la situación actual de las cosas; deseo de ser adulto, etc.

La Personalidad y su Desarrollo en la Adolescencia

Dimensiones

Neuroticismo
Extraversión
Apertura a la Experiencia
Amabilidad y Responsabilidad

Que tienen influencia

Genética y ambiental y determinan la forma de pensar, sentir y actuar de las personas.

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Personalidad en el Adolescente

cambia rotundamente y es una etapa clave en la formación de la identidad.

La adolescencia

Es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida.

Existe

una imagen de la adolescencia ideada por la sociedad, como una edad turbulenta, de mucha energía y vitalidad, que surge en esta etapa.

La Personalidad en la Edad de Transición

Define la personalidad como un conjunto de procesos psicológicos y sistemas comportamentales estrechamente relacionados entre sí.

Se caracteriza

La personalidad adolescente se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez,

Algunas investigaciones destacan

Como características comunes de la personalidad adolescente las siguientes: atrevido y aventurero; idealista y optimista; liberal; crítico con la situación actual de las cosas; deseo de ser adulto, etc.

La Personalidad y su Desarrollo en la Adolescencia

Dimensiones

Neuroticismo
Extraversión
Apertura a la Experiencia
Amabilidad y Responsabilidad

Que tienen influencia

Genética y ambiental y determinan la forma de pensar, sentir y actuar de las personas.

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Evolución y Determinantes del Autoconcepto Durante la Adolescencia

La identidad personal se puede exteriorizar a través del autoconcepto (componente racional). Es la percepción que tenemos de nosotros mismos

Autoconcepto

Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos.

Representa

El conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.

Autoestima en el Adolescente

La autoestima hace referencia al aspecto evaluativo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento que de sí mismo (autoconcepto) tienen las personas.

Importancia

Con una autoestima alta te sientes bien contigo mismo/a. Aprecias lo que vales. Estás orgulloso/a de tus capacidades, habilidades y logros.

cómo se forma

Se forma desde el nacimiento. Puede variar a lo largo de la vida. Está muy ligada a la sociedad en la que naces y vives.

Intervención Psicoeducativa para mejorar el Autoconcepto de los Adolescentes.

Categorías

Las intervenciones en el ámbito académico

Las intervenciones mediadas se distinguen por no ser implementadas directamente sobre los alumnos

Las intervenciones de counseling tienen como objetivo fundamental mejorar la autopercepción de los estudiantes

Las intervenciones en el dominio físico incluyen actividades físicas sobre baile, juegos físicos, y programas sobre habilidades motrices

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Identidad

Para explicar este proceso en el que los rasgos más importantes de la identidad quedan configurados, James Marcia sugirió cuatro estatus de identidad.

circunstancias

el haber o no haber atravesado una crisis de identidad, o el haber o no haber adoptado compromisos vocacionales, ideológicos o personales. ¿Qué significa una crisis de identidad?

Durante la adolescencia

a la persona se le presentan multitud de opciones para construir su propia identidad.

Búsqueda de la Identidad

Quizás la tarea más importante de la adolescencia consiste en la búsqueda (o más bien la construcción) de la propia identidad; es decir, la respuesta a la pregunta "¿quién soy en realidad?".

La crisis de identidad

Los adolescentes pueden entrar en una etapa de crisis de identidad. Durante esta etapa analizan sus opciones y buscan llegar a comprometerse con algo en lo que puedan tener fe.

Niveles de identidad

1. Exclusión
2. Moratoria (crisis sin compromiso).
3. Logro de identidad (crisis que lleva al compromiso).
4. Confusión de la identidad (sin compromiso, crisis incierta).

Sexo, Género y Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Categorías

Sexo
Género
Orientación sexual
Identidad de género
Expresión de género
Roles de género
Intersexualidad
Queer

Desarrollo de la Personalidad en la Adolescencia

Personalidad

Es un aspecto del desarrollo humano que experimenta cambios a lo largo de toda la vida.

Sin embargo

la adolescencia será un periodo definitivo de cara al afianzamiento de este aspecto

El adolescente perfilará

su personalidad respondiendo a la pregunta ¿quién soy yo?, para ello, adoptará posturas de carácter ideológico, religioso, elegirá una profesión, un estilo de vida, una imagen, definirá su orientación sexual, asumirá valores morales, etc.

Cinco Factores que Influyen en la Personalidad de un Adolescente

Imagina que estás viendo tu película favorita. Un par de amigos observan lo que estás viendo y se burlan de ti diciéndote que es una película aburrida. Aunque por dentro pienses lo contrario, quizás para ser aceptado por tus amigos estés de acuerdo con ellos

Padres

Los padres son una de las influencias más positivas en la personalidad de los adolescentes. Sin embargo, no suelen darse cuenta, pues se encuentran en una fase de asumir riesgos y rebelarse, aun cuando dependen física y económicamente de sus padres.

Celebridades

Este tipo de influencia es más significativa durante la adolescencia. Muchas celebridades, por ejemplo, respaldan artículos o productos.

Celebridades

La tecnología tiene una influencia tanto positiva como negativa en la vida de los adolescentes.

Celebridades

Redes sociales
El uso de redes sociales (y de aplicaciones para enviar mensajes de texto) también desempeña un papel crucial en la vida de los adolescentes.