



Nombre del Alumno: Karla Susana Vázquez Alamilla

Nombre del tema: Conceptualización de la adolescencia, Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Parcial: I

Nombre de la Materia: Adolescencia

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 5

CONCEPTUAIZACION DE LA ADOLESCENCIA

¿QUE ES?

Pubertad, adolescencia, transición del desarrollo.
Abarca de los 11 a 20 años, el sujeto alcanza la madurez biológica y sexual.

Retos de los adolescentes en el siglo XXI

SON

Cambios en la esperanza de vida
Factores (numero de hijos, edad de matrimonios, probabilidades de divorcio.)

Potencialidades, instrumentos, y recursos cognitivos abiertos por la transición adolescente

DOMINIO DE CAPACIDADES

Posibilidad de pensamientos mas potentes para análisis y comprensión de a realidad

Pensamiento adolescente aplicado

CARACTERISTICAS

La flexibilidad cerebral hace que se activen nuevos procesos

Intervención personalizada

SE BASA EN

-Planteamientos generales para la intervención personalizada
-Proyectos de intervención

Hacia una visión positiva de la adolescencia

SE BASA EN

Adolescentes construyen su identidad, etapa decisiva y llena de posibilidades

Motivación y aprendizaje en la adolescencia

ES

Despertar interés por hacer algo

Recursos de intervención y potenciación del desarrollo cognitivo del adolescente

ES

Prevención educativa como la vía mas rentable socialmente

Importancia de la adolescencia

PUESTO QUE

-Es una etapa importante con valor y riqueza en si misma
-Brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y desarrollo de fuerzas

Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia

ETAPAS DE DESARROLLO

-Sensorio motriz
-La preoperacional
-Operaciones completas

Limitaciones del pensamiento adolescente

DIFIERE DE

Pensamiento adolescente a de un niño, tendencia a discutir, hipocresía, auto conciencia

Algunos dispositivos educativos validos para determinadas situaciones

SON

Proyectos de intervención especifica
Programas complementarias de escolarización

Cambios sociales en la adolescencia

COMPRENDE

Determinaciones de las causas o factores que producen e cambio social

Personalidad en el adolescente

SE CARACTERIZA

Como un paso preparatorio para continuar en a siguiente etapa de la vida

Evolución y determinantes del Autoconcepto durante la adolescencia

SE EXTERIORIZA A TRAVEZ

Componente racional es la percepción que tenemos de nosotros mismos

Identidad

ES

Identidad difusa y de logro

La personalidad un rasgo relativamente estable a lo largo de la vida

ES

Un aspecto de desarrollo humano que experimenta cambios a lo largo de toda la vida

La personalidad en la edad de transición

DEFINE COMO

Conjunto de procesos psicológicos y sistemas comportamentales estrechamente relacionados entre si

Autoestima en a adolescencia

ES

Valoración de nosotros mismos

Búsqueda de identidad

SE BASA EN

Desarrollar sus propis valores, opiniones e intereses y no solo limitarse a repetir lo de sus padres

Cinco factores que influyen en a personalidad de un adolescente

SON

-Circulo social -Tecnologia
-Padres -Redes sociales
--Celebridades

La personalidad y su desarrollo en la adolescencia

SE BASA EN

Experimentar múltiples cambios a nivel físico, psicológico y en el entorno social

Intervención psicoeducativa para mejorar el autoconcepto de os adolescentes

SE CLASIFICA EN

-Intervencion de counseling
-intervencion en e ámbito académico
-Las intervenciones de medidas

Sexo, Genero y desarrollo de la personalidad en la adolescencia

SON

Sexo: características físicas (principalmente los genitales)
Genero. Construcción psicossocial de sexo