



ENSAYO

NOMBRE DEL ALUMNO: DULCE DEL CARMEN REYES

AGUILAR

4CUATRIMESTRE

NOMBRE DE LA MATERIA: ADOLESCENCIA

NOMBRE DEL PROFESOR: MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUATRIMESTRE

La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad.

Aunque suene paradójico, es el tiempo de mas angustias y conflictos. Durante ese tiempo se originan cambios significativo en nuestro cuerpo y personalidad; se descubren las fortalezas y limitaciones que se presentan y empezamos a hacer valer nuestra opiniones, tomamos nuestra primera decisiones importantes y nos rebelamos ante aquello en loque no estamos de acuerdo.

Desarrollo social en la adolescencia

La adolescencia es un período de la vida en el que una persona pasa por muchos cambios. Es la etapa entre la infancia y la edad adulta. Algunas personas piensan que esta etapa es difícil; sin embargo, en realidad es un momento de gran oportunidad y desarrollo. Durante esta etapa, una persona pasa por una serie de cambios físicos y emocionales que le ayudan a prepararse para la edad adulta. Aunque existen muchas variaciones del concepto, la mayoría de las definiciones de adolescencia se centran en dos elementos clave: el desarrollo social y el desarrollo corporal. En este artículo, discutiré algunos de los aspectos del desarrollo social en la adolescencia desde una perspectiva médica y psicológica.

Las primeras etapas del desarrollo social ocurren en los primeros años de la adolescencia. En esta etapa, los adolescentes comienzan a expresar su individualidad. También comienzan a rebelarse contra sus padres y la sociedad en general, los cuales son procesos normales de desarrollo. Esto se debe a que la mayoría de los adolescentes se sienten desconectados de su vida familiar y desean crear nuevas relaciones con personas ajenas a su unidad familiar. También quieren rechazar los valores que aprendieron de sus padres y adoptar nuevas actitudes ante la vida y la sociedad. Todo esto es un comportamiento normal que ayuda a los adolescentes a desarrollar nuevas partes de su personalidad antes de que maduren físicamente y se conviertan en adultos.

Durante esta etapa, los adolescentes también pasan por una serie de cambios físicos. Sus cuerpos comienzan a transformarse desde la infancia hasta la edad adulta. Además, esto suele ser cuando los adolescentes comienzan a sentir la presión de sí mismos y de los demás para comenzar a producir resultados en sus cuerpos. Esto puede conducir a prácticas poco saludables, como saltarse comidas o no dormir lo suficiente. También puede conducir a formas peligrosas de autoexpresión, como el uso de sustancias o el comportamiento imprudente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el desarrollo físico de los

adolescentes no siempre es autodestructivo; algunos adolescentes aprovechan estas etapas para dedicarse a pasiones como el arte o el deporte. Otros usos de la etapa de desarrollo físico incluyen la preparación para la educación o las oportunidades de empleo después de crecer.

La fase final del desarrollo social ocurre después de que ha ocurrido la maduración física y los pensamientos del individuo también han madurado. En este punto, la personalidad de un adulto se ha afianzado; ya no necesita la aprobación de los demás para sentirse satisfecho con sus elecciones de vida. Por lo tanto, esto a menudo se conoce como la etapa 'madura' ya que enfatiza la madurez mental sobre la madurez física solamente. Por lo tanto, si bien existen variaciones en el modelo utilizado por varios investigadores, la mayoría está de acuerdo en cuatro etapas durante la adolescencia: etapas de desarrollo físico/crecimiento y desarrollo, sexual/desarrollo, social/emocional y cognitiva/relacional (Biden & Easterling 2006).*** **La adolescencia es un período de la vida en el que una persona pasa por muchos cambios relacionados con el desarrollo físico, mental y social. Cada fase hacia la edad adulta lo ayuda a desarrollar nuevos hábitos sólidos en sus elecciones de vida que lo convierten en un mejor adulto. Sin embargo, a veces este período de desarrollo puede ser un desafío si los adolescentes se sienten desconectados de su vida familiar o se rebelan contra ellos por medios poco saludables. En última instancia, depende de la sociedad y los padres crear experiencias positivas durante este período de desarrollo que conduzcan a resultados positivos más adelante en la vida.

Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

La adolescencia es un período de rápido crecimiento físico y mental. Durante esta etapa, los adolescentes experimentan muchos riesgos y nuevas oportunidades emocionantes. Los adolescentes pueden beneficiarse de las lecciones aprendidas durante este período a medida que avanzan hacia la edad adulta. Sin embargo, hay varios desafíos que tendrán que superar para darse cuenta de esto.

Pocas cosas irritan más a los adolescentes que decirles qué hacer o cómo pensar. Su necesidad de independencia no es sólo emocional. Es un tiempo durante el cual adquieren las habilidades sociales que necesitan para prosperar como adultos.

Del mismo modo, es también el momento en que sus cerebros se desarrollan, o no se desarrollan, en una forma que les permita alcanzar su máximo potencial en la vida.

Una evidencia creciente de conocimiento científico muestra que la experiencia y el medio ambiente también se combinan con la genética para dar forma a los cerebros de los adolescentes. Esto presenta una segunda ventana de oportunidad crucialmente importante para apoyar el desarrollo de los cerebros de las niñas y niños, y, por lo tanto, su futuro.

Durante la adolescencia se da una amplia gama de interacciones dinámicas entre el desarrollo físico, sexual y cerebral, incluyendo riesgos, como la violencia y el estrés tóxico, que pueden interferir con la formación de conexiones cerebrales, y otras vulnerabilidades exclusivas del inicio de la pubertad y la independencia.

También en esta etapa hay enormes oportunidades que puedan abonar a la atención integral y a las inversiones sociales durante la primera infancia, consolidando ganancias de esta etapa e incluso compensando los efectos de déficits y traumas experimentados en los primeros años de vida.

La atención adecuada e integral durante el desarrollo adolescente es vital para ellos, sus familias, comunidades y el país. Debe ser, como en la primera infancia, una prioridad nacional, con la participación de todos los sectores y abarcar a todos los niveles.

Es necesario crear un ambiente digno, protector y potenciador para apoyar el desarrollo de las y los adolescentes, que les brinden oportunidades en su educación, formación en valores y un proyecto de vida; así como espacios de recreación, expresión y participación, formación técnica en oficios y emprendimiento.

La ideación suicida es común durante la adolescencia, particularmente en los momentos de mayor dificultad frente a un factor estresante importante. La mayoría de las veces son transitorios, no indican psicopatología o la necesidad de intervención. Sin embargo, cuando estos pensamientos son intensos y prolongados, aumenta el riesgo de provocar conductas suicidas. Los adolescentes tienden a ser más espontáneos e impulsivos, aún no están completamente desarrollados emocionalmente; Como resultado, les resulta más difícil hacer frente

a situaciones de estrés agudo, como rupturas amorosas, situaciones que conducen a la vergüenza o la humillación, el rechazo del grupo social, el bajo rendimiento académico y la pérdida de un ser querido. Estos eventos pueden servir como desencadenantes de actos suicidas.

Pudimos conocer y darnos cuenta que hay muchos problemas en la adolescencia hay suicidio en todo el mundo