



## Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Estadísticos de forma de la distribución

Parcial: I°

Nombre de la Materia: Estadística descriptiva

Nombre del profesor: Rosario Gómez Lujano

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 2°

## ESTADÍSTICOS DE FORMA DE LA DISTRIBUCIÓN

Los porcentajes acumulados.

Porcentaje del valor único sumado al porcentaje de todos los valores anteriores. Puede incluir una columna o una fila en el informe que muestre un total acumulado. El total acumulado se puede expresar como un valor numérico o un porcentaje.

El Porcentaje Acumulado se calcula dividiendo la frecuencia acumulada entre la frecuencia total.

Puntuaciones típicas.

(Puntuaciones de un sujeto en un test, etc.) son los primeros datos de los que habitualmente disponemos, pero la comparación de las puntuaciones directas de un mismo sujeto en dos variables puede llevarnos a confusión.

Al proceso de obtener puntuaciones típicas se llama tipificación, y las puntuaciones se denominan también "tipificadas". Tienen las siguientes propiedades:

- Su media es cero
- Su varianza es igual a 1

Medidas de tendencia central.

Las medidas de posición nos facilitan información sobre la serie de datos que estamos analizando. Son medidas estadísticas cuyo valor representa el valor del dato que se encuentra en el centro de la distribución de frecuencia, por lo que también se les llama "Medidas de Tendencia Central".

Se trata de encontrar unas medidas que sinteticen las distribuciones de frecuencias

Representaciones gráficas.

Una representación gráfica es una manera de visualizar los datos cuantitativos. Las tablas estadísticas presentan la información de modo esquemático, mientras que los gráficos estadísticos muestran esa información de manera más expresiva.

- Gráficos de columnas.
- Gráficos de líneas.
- Gráficos circulares.
- Gráficos de barras.
- Gráficos de áreas.
- Gráficos de puntos.
- Gráficos combinados.

Con la distribución de frecuencias que realizaste en la primera tarea construye una columna de porcentajes así como también encuentra las medidas de tendencia central para velocidades.

#### MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL PARA VELOCIDADES.

90, 99, 104, 99, 119, 98, 95, 112, 95, 120, 100, 90, 116, 96, 114, 108, 98, 118, 100, 106, 114, 100, 112, 106, 100, 115, 111, 105, 114, 97

Media aritmética:

$$90+99+104+99+119+98+95+112+95+120+100+90+116+96+114+108+98+118+100+106+114+100+112+106+100+115+111+105+114+97 = 3,151$$

$$3,151/30 = \underline{105.03}$$

$$\text{Mediana: } 104+105 = 209 \quad 209/2 = \underline{104.5}$$

$$\text{Moda: } \underline{100}$$

#### COLUMNAS DE PORCENTAJE:

%	% Acumulado
6%	6%
26%	32%
16%	48%
13%	61%
20%	81%
16%	97%

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- [https://www.google.com/search?q=porcentajes+acumulados&rlz=1C1CHBF\\_esMX887MX887&oq=porcentajes+acumulados&aqs=chrome..69i57j0i512j0i22i30l4.7139j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=porcentajes+acumulados&rlz=1C1CHBF_esMX887MX887&oq=porcentajes+acumulados&aqs=chrome..69i57j0i512j0i22i30l4.7139j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)
- [https://www.google.com/search?q=representaciones+graficas&rlz=1C1CHBF\\_esMX887MX887&ei=jc00ZLLmAd-tqtsPlpiLKA&oq=representacionES+GRAF&gs\\_lcp=Cgxnd3Mtd2I6LXNlcnAQAxgAMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDoKCAAQRxDWBBCwAzoHCAAQigUQQzoGCAAQFhAeOg8IABCKBRDqAhC0AhBDGAE6DQguEl8BEOoCELOCGAI6DQgAEI8BEOoCELOCGAI6DgguEIAEELEDEIMBEOoEOgsIABCABB CxAxCDAToLCC4QgAQOsQM0IAI6CwguEloFELEDEIMB0hkILhCABBCxAxC DARDqBBDeBBDeBBgDOgsIABCKBRCxAxCDAToICAAQgAQOsQM6CAgAEloFELEDOgUILhCABDoLCC4QgAQQxwEQrwFKBAhBGABQiwlYw2Jgx25oAnABeASAa0DiAGfL5IBCjAuMzEuMS4yLjKYAQCgAQGwARTIAQjAAQHaaQQIARgH2gEGCAIQARgK2gEGCAMQARgU&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=representaciones+graficas&rlz=1C1CHBF_esMX887MX887&ei=jc00ZLLmAd-tqtsPlpiLKA&oq=representacionES+GRAF&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2I6LXNlcnAQAxgAMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDoKCAAQRxDWBBCwAzoHCAAQigUQQzoGCAAQFhAeOg8IABCKBRDqAhC0AhBDGAE6DQguEl8BEOoCELOCGAI6DQgAEI8BEOoCELOCGAI6DgguEIAEELEDEIMBEOoEOgsIABCABB CxAxCDAToLCC4QgAQOsQM0IAI6CwguEloFELEDEIMB0hkILhCABBCxAxC DARDqBBDeBBDeBBgDOgsIABCKBRCxAxCDAToICAAQgAQOsQM6CAgAEloFELEDOgUILhCABDoLCC4QgAQQxwEQrwFKBAhBGABQiwlYw2Jgx25oAnABeASAa0DiAGfL5IBCjAuMzEuMS4yLjKYAQCgAQGwARTIAQjAAQHaaQQIARgH2gEGCAIQARgK2gEGCAMQARgU&sclient=gws-wiz-serp)
- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/25f4e41e2ad6a6c142c33611a21f3764.pdf>
- Probabilidad y estadística de George Canavos
- Estadística de Murray R. Spiegel