



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **FORMAS DE DISTRIBUCION**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **ESTADISTICA DESCRIPTIVA**

Nombre del profesor: **ROSARIO GOMEZ LUJANO**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **2 DO.**

Juárez, Chiapas | 10 abril de 2023

FORMAS DE DISTRIBUCION

Porcentajes acumulados

"Columna muestra un que total acumulado"

¿Cómo se calcula?

Se divide la frecuencia acumulada entre la

Frecuencia total.

$$cP_i = \frac{f_i + cf_{i-1}}{\sum f}$$

Puntuaciones típicas

"Cociente entre la puntuación diferencial y la desviación típica del conjunto de datos"

¿Cómo se calcula?

- debe restar la puntuación directa menos la media del conjunto de datos.
- Luego dividir el resultado por la desviación típica.

Medidas de tendencia central

"Medidas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores"

Mediana

Se suman todas las observaciones de una serie de datos y luego dividiendo el total, entre el número de elementos involucrados.

$$\text{Moda} \quad \frac{\sum_1^N x_i}{N} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 \dots + x_n}{N}$$

Media

Representación gráfica

"Manera más directa y perceptible que la presentación de datos numéricos"

- Barras: se usa en variables cuantitativas discretas.
- Histogramas: usada en variables cuantitativas continuas.
- Diagrama de sectores: para todo tipo de variable.
- Polígonos de frecuencia: para variables estadísticas cuantitativas, discretas o continuas.

EJERCICIO: Con la distribución de frecuencias que realizaste en la primera tarea construye una columna de porcentajes así como también encuentra las medidas de tendencia central para velocidades.

90, 99, 104, 99, 119, 98, 95, 112, 95, 120, 100, 90, 116, 96, 114, 108, 98, 118, 100, 106, 114, 100, 112, 106, 100, 115, 111, 105, 114, 97”.

Columna de porcentajes	
<i>Frecuencia relativa (FR)</i>	<i>Frecuencia relativa acumulada (FRA)</i>
6%	6%
26%	32%
16%	48%
13%	61%
2%	81%
16%	97%

Medidas de tendencia central:

Media aritmética:

$$\frac{90+90+95+95+96+97+98+98+99+99+100+100+100+100+100+104+105+106+106+106+108+11+112+112+114+114+114+115+116+116+118+119+120}{30}$$

$$= 3151/30 = 105.03$$

Mediana:

90, 90, 95, 95, 96, 97, 98, 98, 99, 99, 100, 100, 100, 100, 104, 105, 106, 106, 108, 111, 112, 112, 114, 114, 114, 115, 116, 118, 119, 120.

$$104+105= 209 / 2 = 104.5$$

Moda:

90, 90, 95, 95, 96, 97, 98, 98, 99, 99, 100, 100, 100, 100, 100, 104, 105, 106, 106, 108, 111, 112, 112, 114, 114, 114, 115, 116, 118, 119, 120.

$$= 100$$

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Porcentaje acomulado: <https://support.minitab.com/es-mx/minitab/20/help-and-how-to/statistics/tables/how-to/tally-individual-variables/interpret-the-results/key-results/#:~:text=El%20porcentaje%20acumulado%20es%20el,de%20todos%20los%20valores%20anteriores>.

Puntuacióntípicas: https://www.google.com/search?q=puntuacion+tipica+en+estadistica+como+se+calcula&rlz=1C1UEAD_esMX1036MX1037&oq=puntuacion+tipica+en+estadistica+como+se+calcula&aqs=chrome..69i57j0i395i546l4.13148j1j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Medidas de tendencia central

<https://economipedia.com/definiciones/medidas-de-tendencia-central.html>

Gráficos estadísticos

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Estadistica_3eso/graficos_estadisticos_mgc.html

**Universidad del sureste (UDS), sf, antología “estadística descriptiva”
Pichucalco chis.**