

Ensayo

Nombre del Alumno: Daniela Cruz Dominguez

Nombre del tema: Aplicación de la estadística en la Psicología

Parcial: Unico

Nombre de la Materia: Estadística descriptiva

Nombre del profesor: Rosario Gómez Lujano

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

Aplicación de la Estadística en la Psicología

INTRODUCCIÓN

Como bien sabemos la Estadística es una ciencia que utiliza un conjunto de datos numéricos para apartir de ellos obtener inferencias basados en el campo de probabilidades.

Se destaca la importancia que tiene en la actualidad la estadistica para el estudio de diferentes manifestaciones del comportamiento humano y animal.

Estadística en la Psicología nos ayuda a dar resultados concretos y certeros.

DESARROLLO

Desde fuera o recién empezando el estudio de la disciplina puede parecer que la Estadística y la Psicología no tienen familiaridad o utilidad, pero pronto cualquier estudiante de Psicología se dará cuenta que le hacen falta recursos matemáticos para comprender a profundidad la Materia.

En este contexto se utiliza para estudiar los principales problemas de la Psicología y someterlos a estudios experimentales y donde va ser necesario observar, medir, controlar y cuantificar los hallazgos y los resultados.

La Estadística es una ciencia con bases matemáticas y se preocupa por la recolección, análisis e interpretación de datos que nos permiten entender de manera clara un fenómeno determinado tanto del campo de la Psicología como de otras ramas de ciencias formales y empíricas.

Cuando se realiza una investigación, los métodos de la estadística nos permiten conocer la casualidad, y obtener conclusión como efecto de algunos cambios en las variables independientes que tienen sobre las variables de dependientes

Esta permiten extraer y resumir información útil de las observaciones que se hacen, el Psicólogo debe basar sus decisiones en datos limitados y estas son más fáciles de tomar con la ayuda de la Estadística, le da

mayor claridad y precisión al pensamiento, y la investigación psicológica.

CONCLUSIÓN

En resumidas cuentas la Estadística resulta de gran importancia para afirmar o dar más seguridad a un argumento, teoría u opinión, ya que dentro de este se encuentra la organización, representación y análisis de los datos obtenidos.

REFERENCIAS

- <http://albertomendeztorres.blogspot.com/2009/09/importancia-de-la-estadistica-en-la.html?m=1>
- <https://www.buenastareas.com/ensayos/Estadistica-y-Psicologia/7395185.html>
- <https://es.scribd.com/document/386754823/Ensayo-de-La-Importancia-de-La-Estadistica-en-La-Psicologia>

Estadística Inferencial

Distribución de frecuencia

Es

Ordenación en forma de tabla

Son

Creadas por medio de 1 tabla dividida en 3 columnas

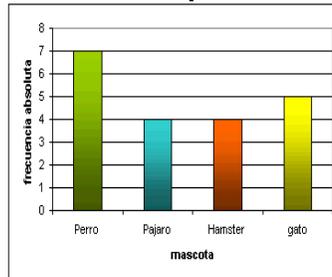
Se ordena de

En pasos

Ordenar, corregir, clasificar, tabular

Representación grafica de una distribución de frecuencias

Gráfico de líneas que se usa para presentar las frecuencias absolutas de los valores de una distribución en el cual la altura del punto asociado a un valor de las variables es proporcional a la frecuencia de dicho valor.



Variables cuantitativas

Son aquellas características de un objeto o individuo que se pueden escribir en números.

Variables cualitativas

describe las cualidades, circunstancias o características de un objeto o persona, sin hacer uso de números.

Datos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Total de datos
5	6		50
6	9		
7	14		
8	13		
9	4		
10	4		

Un grupo de investigadores pertenecientes a la secretaría de seguridad pública, tomó una muestra aleatoria de las velocidades (km/h) registradas por 30 vehículos en el trayecto Pichucalco-Villahermosa , con el fin de establecer nuevos límites máximos de velocidad para una carretera. La muestra arroja los datos siguientes: 90, 99, 104, 99, 119, 98, 95, 112, 95, 120, 100, 90, 116, 96, 114, 108, 98, 118, 100, 106, 114, 100, 112, 106, 100, 115, 111, 105, 114, 97

Determinar el numero de clase

Storges: $K= 1+3.3 \log n$

$K= 1+3.3 \log(30)$

$K=1+3.3(1.47)= 1+4.85=5.85=6$

Rango: dato mayor- dato menor

$R= 120-90= 30$

$AC= R/K= 30/6= 5$

Clase	F	FA	FR	FRA	FR%	FRA%	MC
[90-95)	2	2	0.06	0.06	6	6	92.5
[95-100)	8	10	0.26	0.32	26	32	97.5
[100- 105)	5	15	0.16	0.48	16	48	102.5
[105-110)	4	19	0.13	0.61	13	61	107.5
[110-115)	6	25	0.2	0.81	20	81	112.5
[115-120)	5	30	0.13	0.97	16	97	117.5