



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez

Nombre del tema: Análisis conductual aplicado y Teorías predominantes del conductismo

Parcial: Segundo Parcial

Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas 13 de febrero del 2023

Introducción

Sabemos que el condicionamiento clásico tiene un gran proveedor que es Pávlov quien estudio esto a lo largo de vida, que tiene uno de los mecanismos más básicos de nuestro aprendizaje y nuevas conductas que representan tanto animales, como humanos, básicamente se vincula con aprender relaciones de estímulo y respuesta que son nuestro concepto de conductismo clásico.

Teorías predominantes del conductismo.

Para empezar:

Se dice que Pávlov, no era un psicólogo, él era fisiólogo, y se basó en conocer aspectos fisiológicos que son procesos digestivos. Ya que el trabajo en un laboratorio con perros a los que alimentaba.

Nuestro Pávlov se dio cuenta que los animales que utilizaba no esperaban salivar, pues ellos esperaban la comida en su boca, para así comenzar a salivar, el uso el método de la campana ya que era suficiente para obtener una respuesta.

Para todo hay un estímulo que es importante y fundamental que comprende el proceso de aprendizaje tales son, estímulo incondicional, estímulo condicional, respuesta incondicional y respuesta condicional. Estos estímulos son referencia a una situación ya que es un evento y elemento que genera la conducta.

Usaremos el ejemplo de Pávlov:

Esta en nuestros estímulos que son EI comida, RI salivar, EC sonido, campana, y RC salivar, ese es el que Pávlov utilizo para poder obtener un estímulo y una respuesta.

Para todo deben ser identificados los estímulos como las respuestas que, queremos, queremos coincidir, todo estaba basado en los experimentos que realizo Pávlov, el condicionamiento de la respuesta de todo ese tipo.

También esta dicho que el condicionamiento clásico esta conocido en el ámbito de la psicología, ya que Watson lo hizo con Albert, ya que Watson fue el primer autor que vio el enfoque de la conducta y la importancia de la psicología con la disciplina científica.

Ya que Watson quiso obtener una respuesta de miedo de un bebe, pues el realizo su experimento que, de tal forma, le presenta una rata blanca, que ahí no genera la respuesta del niño, después genero un sonido y varias cosas. Sabemos que el condicionamiento clásico también puede tener versiones de la comida.

Sabemos que el condicionamiento clásico es una forma de aprendizaje que nos permite comprender todo fenómeno psicológico que sin atribuir la causa de la conducta a los aspectos mentales o entre internos que no se puede observar o controlar.

El condicionamiento operante fue fuertemente desarrollado por Skinner, sabemos que es importante mencionar los autores mas importantes el se dio su lugar en la investigación de la conducta mediada a la consecuencia, Thorndike desarrollo la ley del efecto, la cual establece “si una respuesta ejecutada en presencia de tal estimulo seguía un hecho satisfactorio”

Skinner quien fue que continuo con la investigación del condicionamiento operante quien se le atribuyo su mayor desarrollo, los procedimientos que podemos encontrar en el condicionamiento operante son: Refuerzo positivo, Refuerzo negativo, Castigo Positivo, Castigo negativo.

La teoría del efecto de Thorndike, se representa a la estructura E-R que es original para la psicología del comportamiento ya que la teoría de el se sugiere que la trasferencia es el aprendizaje que ha estado internos inobservables.

Se presencia de elementos idénticos en el origen y sus nuevas situaciones de aprendizaje, el introduce la “diseminación del efecto” que consiste en la adyacente.

Es considerada la ley del efecto y se dice que una conexión es un estimulo y una respuesta que es recompensado (Retroalimentación positiva) que por lo tanto tiene el castigo y tiene consecuencias en lugar de motivar el comportamiento.

Nuestra ley del ejercicio se sostiene que mientras mas se practique el vínculo E-R será la mayor unión, ley sin lectura esa tiene la estructura del sistema nervioso, en ciertas cosas.

Para terminar, sabemos que la diferencia entre condicionamiento clásico y operante que es el primero que se refiere al aprendizaje de información sobre un estímulo, ya que mientras el segundo implica un aprendizaje sobre las consecuencias de la respuesta.

Análisis conductual aplicado

En el enfoque cognitivo-conductual se han propuesto modificar el comportamiento humano ya que es importante que se sepa de donde surge, de esa manera, se considera que la visión puramente conductual es la que inicialmente se encargó de estudiar la forma sistemática rigurosa en fenómenos del aprendizaje que se revela al abordaje de su relación en la actualidad la gran rama de la ciencia de la conducta, es el tal análisis conductual aplicado.

Sabemos que el campo de la psicología se ha tenido un crecimiento impactante entre sus teorías y modelos acerca del comportamiento humano existe el campo de la psicología en sus nuevas técnicas y modelos.

Esto es para estudiar relaciones entre la conducta y el ambiente, en este moldeamiento es un procedimiento que busca el desarrollo de conductas que el individuo no sabe hacer, ya que también es útil para aumentar o recibir el número de veces que llevamos a cabo una conducta ya conocida.

Se dice que es útil para enseñar conductas nuevas a partir de aprendizajes, es un tal moldeamiento, el moldeamiento es tan importante no confundirlo con el modelo, todo se basa a desarrollar la conducta de todo individuo a veces obtenemos conducta que no se quiere conseguir.

Hay estrategias conductuales que no solo se orientan para aumentar o desarrollar repertorios de la conducta. Como se dice también podemos lograr la disminución en comportamientos no deseados el (RDO) tiene dos pasos, poner bajo extinción la conducta o reforzar la conducta que se quiere.

La gran economía de fichas en la psicología es la modificación de una conducta, que resulta de gran utilidad cuando se puede trabajar en niños, eso está basado en los principios del condicionamiento operante, que la técnica consiste en establecer un sistema en el que nuestro pequeño gane fichas tal sea su comportamiento de ese modo el obtenido en premios, así el pequeño puede hacer sus actividades.

Esta es considerada la relativa gradual y progresada de nuestro sistema de fichas ya que es cuando se realiza la conducta deseada de nuestro niño y es cuando observamos que el niño realiza su actividad, esto tiene sus ventajas y desventajas.

Dentro de eso el conductivo-conductual es múltiple de los tratamientos, terapias y técnicas sugeridas en el conductismo.

Para terminar, se dice que la terapia cognitiva- conductual es, quizá el tipo de inversión en la psicología que tenemos hoy en día.

Referencias

Universidad del sureste (UDS), 2023, antología, Pichucalco, Chiapas.