



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias*

*Nombre del tema: Teorías del condicionamiento*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: Mónica Lisseth Gómez Quevedo*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: 2°*

### UNIDAD III: TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO.

Pavlov fue un filosofo que dio lugar a la investigacion experimental, un ejemplo claro de dichos experimentos es el que realizo con un perro y una campana, consistia en presentarle un plato de comida(estimulo) lo cual generaba una (respuesta) salivacion, luego se hacia sonar la campana (estimulo) no presentaba una respuesta) pero al combinar los dos elementos el perro aprendio el significado.

En pocas palabras un estimulo es una situacion que genera una respuesta en un individuo, si la situacion se presenta constantemente generara un condicionamiento, existen 2 tipos de estimulos: estimulo incondicionado y estimulo condicionado, consecuentemente se desglozan 2 respuestas: respuesta condicionada e incondicionada. En el condicionamiento clasico se debe saber lo que se quiere condicionar.

Parte del condicionamiento en humanos se presenta en las situaciones diarias de cada individuo, al cruzar la calle, cuando suena la campana anunciando el receso, los trabajos, etc.

Sabemos que muchos autores han aportado conocimiento para sentar las bases, tomemos a Watson y su experimento con el niño Albert de ejemplo, dicho experimento nos da el resultado de que las fobias no son hereditarias si no que se van formando con las situaciones que pasamos a lo largo de la vida. El experimento consistia en presentarle diversos objetos o animales a un niño de aproximadamente 8 o 9 meses de edad para que este demostrara reacciones ante tales cosas, teniendo de por medio un estimulo en este caso un ruido intenso, despues de tanto, el pequeño Albert asocio el sonido a los objetos teniendo como resultado que al presentarle los objetos el niño llorara, al final Albert genero una fobia a todo lo que fuera parecido a una rata tanto como en textura como en imagen. Existen dos conceptos asociados al condicionamiento clasico: generalizacion y extincion.

Por su parte el condicionamiento operante desarrollado por skinner nos dice que es el proceso que nos lleva a que un individuo repita o no repita una conducta, mediante reforzadores y castigos, en cada caso existen los positivos y negativos. Los reforzadores son acciones realiadas para que una conducta positiva se siga produciendo en un futuro, en este caso puede ser que se quite algo o se dé algo, de igual manera los casitigos, pueden dar o quitar, se realian para disminuir una conducta en el individuo.

Thorndike nos deja una ley: LA LEY DEL APRENDIZAJE, se divide en 3 ley del efecto, ley del ejercicio y ley de sin lectura.

## UNIDAD IV: ANALISIS CONDUCTUAL APLICADO.

Sigamos con el moldeamiento: consiste en establecer conductas a un individuo para desarrollarlas siempre y cuando el sujeto no sepa nada acerca de eso. Primeramente se debe seleccionar la conducta que queremos desarrollar, seguido de tener conocimiento de lo que sabe el individuo, se escogen los reforzadores que serán utilizados y por último llevarlo a cabo.

Las estrategias no solo están para desarrollar conductas, también es posible lograr una disminución de conductas negativas, para generar otras nuevas de manera positiva.

La economía de fichas es una técnica implementada para el aumento o disminución de conductas, su principio son las fichas las cuales representan parte del premio de conductas positivas aunque igual se usa para castigar las negativas, más que nada consiste en establecer las conductas a premiar y las conductas que serán castigadas, teniendo en cuenta ciertas condiciones para que se cumplan, una vez establecidas se realizarán las fichas, deben tener establecido una cantidad para representar “puntos” dichas fichas se podrán intercambiar por premios que de igual manera estarán ya plasmadas, deben incluir una marca que no sea manipulable para evitar trampas.

Referencias bibliograficas:

- Ardila, Rubén (2013) Los orígenes del conductismo, Watson y el manifiesto conductista de 1913.
- Revista latinoamericana de Psicología, PP. 315-319, Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- Domjan, M. & Burkhard, B. (1990). Principios de aprendizaje y de la conducta. Debate. Madrid.
- Patiño Laura (2018). Teorías y Métodos Conductismo y Enfoque Cognitivo. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina.
- Hernández, N & Sánchez, J. (2007). Manual de psicoterapia cognitivoconductual para trastornos de la salud. México: Libros en Red
- Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California.