



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Unidad 3 y 4

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre de la profesora: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Segundo

Fecha: 13-02-23

Índice

<i>Teorías predominantes del conductismo y Análisis conductual aplicado.....</i>	<i>3</i>
<i>Pávlov y el condicionamiento clásico</i>	<i>3</i>
<i>Estímulos.....</i>	<i>3</i>
<i>Fenómenos asociados al condicionamiento clásico: generalización y extinción.....</i>	<i>3</i>
<i>Skinner y el condicionamiento operante.....</i>	<i>3</i>
<i>Reforzamiento positivo</i>	<i>4</i>
<i>Reforzamiento negativo.....</i>	<i>4</i>
<i>Castigo Positivo.....</i>	<i>4</i>
<i>Castigo negativo.....</i>	<i>4</i>
<i>Influencia de la teoría de Thorndike.....</i>	<i>4</i>
<i>Moldeamiento</i>	<i>4</i>
<i>Reforzamiento diferencial de otras conductas.....</i>	<i>4</i>
<i>Economía de fichas.....</i>	<i>5</i>
<i>Estrategias cognitivo – conductuales</i>	<i>5</i>
<i>Referencias bibliográficas:.....</i>	<i>5</i>

En este ensayo se explicara sobre Pávlov, sus experimentos, condicionamiento clásico, estímulos, sobre Skinner , sobre el condicionamiento operante, moldeamiento, economía de fichas entre otras cosas más.

Pávlov y el condicionamiento clásico

Fue uno de los autores más importantes en el enfoque conductual, que dio lugar a la investigación experimental, era fisiólogo. Estudió el condicionamiento clásico. Es uno de los mecanismos más básicos de aprendizaje de nuevas conductas que se presenta tanto en animales, como en humanos.

Su experimento se trató de medir la producción de saliva de un perro.

- 1: Sirvió la comida al perro
- 2: Luego sirvió la comida mientras tocaba el sonido de un metrónomo y repitió el proceso varias veces
- 3: Finalmente retiro la comida y solo toco el metrónomo, y los perros empezaron a salivar en respuesta al metrónomo por sí solos.

En 1920 Pávlov descubre el condicionamiento clásico. El cual es una forma de aprendizaje en la que un estímulo que desencadena una respuesta biológica se combina con un nuevo estímulo que luego da como resultado la misma reacción.

Estímulos

Es una referencia a una situación, evento o elemento que genera una conducta.

Existen 3 estímulos: Incondicionado, neutro y condicionado; Existen 2 respuestas: Incondicionada y condicionada.

Fenómenos asociados al condicionamiento clásico: generalización y extinción

En la generalización, el sujeto aprenderá a responder de la misma manera, mostrando una RC ante estímulos que son similares (pero no iguales al EC).

La extinción en el condicionamiento clásico se refiere al debilitamiento de una respuesta condicionada (RC) ante la ausencia del estímulo condicionado (EI).

Skinner y el condicionamiento operante

Fue un psicólogo estadounidense, consideró que es posible explicar la conducta de los individuos como un conjunto de respuestas fisiológicas condicionadas por el entorno, utilizando técnicas de refuerzo.

A las conductas que los organismos realizan con el fin de obtener una meta o una consecuencia particular se le ha denominado como condicionamiento operante.

Reforzamiento positivo. Sus principales características, es que pueden afianzar una conducta, utiliza recompensas agradables y debe utilizarse de manera adecuada.

Reforzamiento negativo. Sus principales características, No se trata de aplicar castigos invasivos para conseguir la conducta deseada, la aplicación pretende conseguir el comportamiento deseado a través de la supresión de consecuencias poco satisfactorias para la persona y pretende eliminar alguna tarea posterior poco agradable para que el individuo lleve a cabo el comportamiento esperado.

Castigo Positivo. Es aquel en el que se aplicas un estímulo aversivo para el sujeto ante la realización de una conducta determinada, haciendo del estímulo una consecuencia de su realización, con el fin que el individuo disminuya su conducta en cuestión.

Castigo negativo. Se basa en la retirada de un estímulo deseado por parte del sujeto ante la realización de una conducta concreta, de manera que el sujeto, disminuya su frecuencia en prevención de dicha pérdida.

Influencia de la teoría de Thorndike

1. Ley de efecto
2. Ley del ejercicio
3. Ley de sin lectura

Moldeamiento

Existen 4 pasos:

1. Consiste en seleccionar la conducta meta y definirla de forma clara y completa.
2. Consiste en evaluar el nivel de ejecución real, se debe saber el nivel inicial en el que se encuentra el sujeto en relación con lo que se quiere enseñar.
3. Consiste en seleccionar los reforzadores, que se utilizaran, puede ser tangible o elogio que se entrega después de realizar la conducta.
4. Es comenzar a reforzar de forma diferencial las aproximaciones sucesivas.

Reforzamiento diferencial de otras conductas

No solo están orientadas a aumentar o desarrollar repertorios de conducta, también es posible lograr la disminución de comportamientos no deseados, al mismo tiempo que se generan otros que sean mucho más adaptativos o funcionales.

Economía de fichas

La economía de fichas es un programa utilizado para modificar el comportamiento de los individuos, que tiene como resultado tanto el aumento como la disminución de conductas.

Elementos:

- 1. Fichas*
- 2. Reforzadores de apoyo*
- 3. Conductas*
- 4. Reglas*

Estrategias cognitivo – conductuales

La Terapia Cognitivo-Conductual corresponde a los autores que provenían del Conductismo y viendo las limitaciones del mismo comenzaron a incorporar y ampliar sus concepciones.

Autores: Bandura (1969), Meichenbaum (1969) y Lazarus (1971).

El aporte fundamental de estos autores fue la inclusión del determinismo bidireccional entre el individuo y el medio y en el aspecto práctico la inclusión de probadas técnicas de intervención clínica, tales como la desensibilización sistemática (Mahoney, 1998).

Como conclusión el condicionamiento clásico implica asociar una respuesta involuntaria y un estímulo, mientras que el condicionamiento operante se trata de asociar un comportamiento involuntario y una consecuencia; El moldeamiento es parte de nuestra vida, más en la niñez ya que los maestros en el kínder nos moldean en como vamos a aprender a agarrar el lápiz para poder escribir, aprender el abecedario para poder leer entre otras cosas; La economía de fichas es un juego dinámico el cual consiste en cambiar o reforzar la conducta de un niño o incluso de un adulto.

Referencias bibliográficas:

Universidad del sureste (UDS), 2023, Antología, Pichucalco Chiapas.