



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: I

Nombre de la Materia: Análisis de la conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2

Pichucalco Chiapas, a de febrero del 2023

En este pequeño apartado hablare primeramente sobre los temas visto en el aula, los cuales son de la unidad III y IV en estas unidades vamos a poder ver y comprender interesantes temas tales como algunas teorías del condicionamiento y grandes aportaciones que dieron importantes personajes como Pavlov ya que el fue uno de los grandes autores mas vistos en el enfoque conductual que dio su lugar a la investigación experimental y sobre los estímulos entre los estímulos se encuentran incondicionados, condicionados, y respuestas también involucran respuesta condicionada e incondicionada , otro de los autores fue Skinner el hablo sobre el condicionamiento operante, la ley del efecto de Thorndike

Para comenzar...

Unidad III

Pávlov y el condicionamiento clásico

Tenemos entendido que Pavlov fue de los autores mas importantes en el enfoque conductual que después ello le permitió dar lugar a la investigación experimental, es de allí que decidió trabajar en el laboratorio con perros alimentándolos para después ver su conducta y evidenciar los procesos asociados a la digestión de allí podemos retomar lo que son los estímulos ya que estos son una referencia a una situación que genera una conducta para Pavlov todo eso fue uno de los mecanismos mas básicos de aprendizaje de nuevas conductas que se presentan en seres humanos tanto con animales, es importante saber que el condicionamiento clásico es una forma de aprendizaje en la que algún estímulo que desencadena una respuesta biológica se combina con un nuevo estímulo que luego da como resultado la misma reacción, es decir, con forma a la conducta de cualquier ser vivo digase en animales o personas y sus comportamientos son inadecuados podemos condicionarlos y estimular. Como bien otro de los autores que desarrollo en condicionamiento clásico per en personas fue **Watson**, el pretendió condicionar la respuesta de miedo de un niño por eso llevo su experimentación con el niño Albert.

Continuemos con...

Skinner y el condicionamiento operante

Skinner fue quien continuo la investigación en condicionamiento operante y es el que a quien se le atribuye su mayor desarrollo, los procedimientos que podemos encontrar son: reforzamiento positivo, negativo, castigo positivo y negativo.

Para los refuerzos lo que pude entender que en el positivo aumenta la probabilidad de alguna conducta y para el **refuerzo** negativo como tal disminuye que en un tiempo a largo plazo se vuelva a ocurrir un comportamiento o conducta de una persona de ahí tomemos en cuenta los castigos ya que las personas nos comportamos de diferente manera según en la situación que lleguemos a estar por ello pienso que cada uno de nosotros intentamos adecuar nuestra conducta a las situaciones que vivimos, se entiende que el castigo positivo se refiere al decremento de la conducta a partir de la suma o la adición de un estímulo en la consecuencia.

Por ente para diferenciar **castigo** positivo y negativo tenemos en cuenta que el positivo se basa en la aplicación de un estímulo desagradable a una conducta y el negativo consiste en retirar un estímulo agradable a la conducta.

Retomando para comprender el procedimiento de condicionamiento operante que fue fuertemente desarrollado por Skinner, es importante volver a retomar uno de los autores más importantes que dio lugar a la investigación de la conducta mediada por las consecuencias el cual fue Thorndike.

Para **Thorndike** se dice que también introdujo la "diseminación del efecto" de la idea, esto da a referir que, las gratificaciones, afectan no solamente la conexión que las produjo sino también a conexiones temporalmente adyacentes. También el con su ley de efecto tuvo influencia esas teorías con el aprendizaje, sus teorías son:

- Ley del efecto
- Ley del ejercicio
- Ley de sin lectura

También su trabajo tuvo que ver sobre el principio gestáltico, la polaridad entre otros términos.

Unidad IV

Análisis conductual aplicado

Para dar una breve explicación de esta unidad se entiende que en el campo de la psicología se ha tenido un crecimiento impactante en cuanto a teorías y modelos explicativos acerca del comportamiento humano se refiere a que hay técnicas para poder analizar las conductas de los seres humanos, una de ellas es el **moldeamiento** este se refiere a por ejemplo en algo

que podemos ser buenos pero necesitamos ponerlo en practica o que apenas no sabemos como interpretarlo y que es algo nuevo para nosotros he ahí desde ese punto entra el moldeamiento hacer y aprender poco a poco cosas nuevas para así comenzar a reforzar de forma diferencial las aproximaciones sucesivas.

Reforzamiento diferencial de otras conductas

Aquí vamos a poder ver otras de las estrategias conductuales pues bien dice que no sólo están orientadas a aumentar o desarrollar repertorios de conducta, también es posible lograr la disminución de comportamientos no deseados, al mismo tiempo que se generan otros que sean mucho más adaptativos o funcionales, es decir, como bien ya antes mencionaba sobre el moldeamiento eso es una técnica para moldear como su nombre lo dice a una persona para reforzar lo que esta aprendiendo, pasa lo mismo con este reforzamiento diferencial sería otra técnica para condicionar otras conductas.

Para ir concluyendo acabo con el ultimo tema que es **economía de fichas** esta es otra de las estrategias para cambiar o valla condicionar alguna conducta y se puede trabajar mas en niños ya que esto consiste en determinar y seleccionar conductas que ellos no hacen y ya con ayuda de esta técnica se puede ir mejorando por que en esto se trata sobre hacer lo solicitado y después recibir una recompensa, por ejemplo, un niño al que quiere ser condicionado en la casa para que haga caso en hacer lo que su mama de ordena dígase en acomodar su cuarto, tender la cama, comer a las horas correctas esta técnica será muy practico ya que podemos utilizar unas fichas llamativas e ir anotando lo que debe de hacer y si lo obedece al momento el niño ira ganando y acumular las fichas para así después canjearlas, de este modo después el niño ira aprendiendo a delimitar y cambiar algunos de sus comportamientos y de ahí estará condicionado.

Para concluir ...

Es interesante saber la importancia de cada uno de los temas que hemos visto ya que estuvimos hablando mas que nada de los comportamientos y conductas de las personas como poder estimularlas y claro con la gran aportación de las teorías de los diferentes autores que vimos hasta aquí doy concluido mi pequeño trabajo.

Referencias

Universidad del Sureste (UDS), 2023, ANTOLOGÍA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/2a96b08e1375e07eeaf9cdc5d087b655-LC-LPS202%20ANALISIS%20DE%20LA%20CONDUCTA.pdf>