



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Dana Paola Meza Jiménez

Nombre del tema: Análisis conductual y Conducta refleja

Parcial: Primer

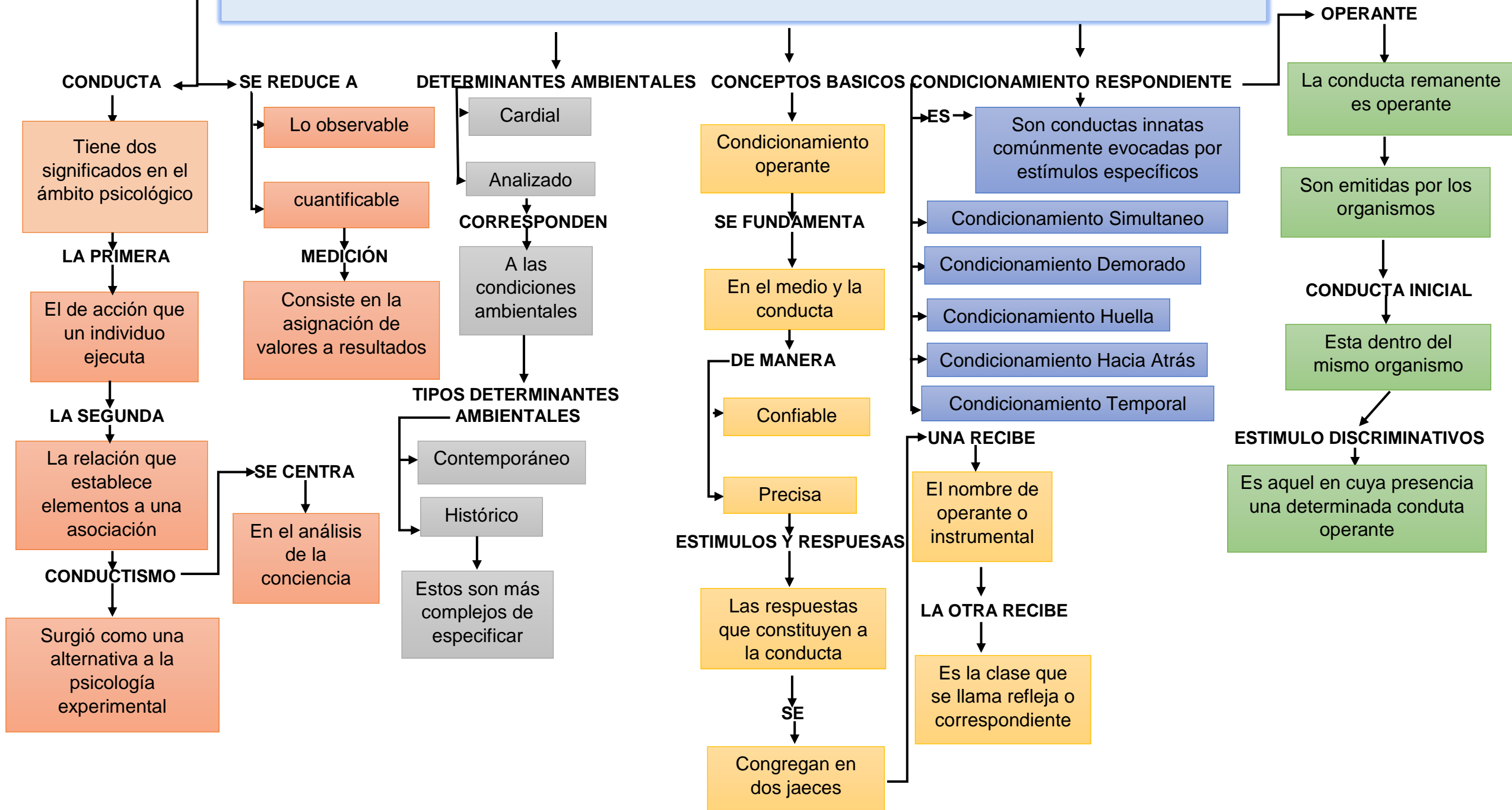
Nombre de la Materia: Análisis de la Conducta

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Segundo

ANÁLISIS CONDUCTUAL



CONDUCTA REFLEJA

REFLEJOS SIMPLES

Denominados "reflejos incondicionados"

CORRESPONDEN

A aquellos reflejos innatos

SON

Congénitos, por lo que no requieren aprendizaje

EJEMPLO

Las reacciones defensivas que se integran a nivel de la medula espinal

REFLEJOS CONDICIONADOS

Son los reflejos aprendidos

SU FUNCION

Es la adaptarse a edificaciones del medio en el que animales deben sobrevivir

PERMITEN

Mayor flexibilidad en el comportamiento

SE CARACTERIZA

Por cada estimulo

Luminoso

Sonoro

Gustativo

PAVLOV

Su investigación se agrupo en 3:

Filosofía de la circulación de la sangre

Estudio de las glándulas gustativas

Estudio de los reflejos condicionados

USO DEL CONCEPTO

Inhibición

SE UTILIZABA

Para referirse a cualquier decremento o perdida en un reflejo condicionado

ERA

Un filosofo

Identifico diversos factores de decremento

INHIBICION EXTERNA

Consistía en una perdida temporal de una RC

INHIBICION INTERNA

Es una forma aprendida de inhibición evocado por un estímulo pareado con no reforzamiento

A CADA

Uno de ellos lo considero una variante de la inhibición

TEORIAS DEL CONDICIONAMIENTO CEREBRAL

Apelo con frecuencia a la "actividad nerviosa superior"

INTENTO EXPERIMENTAL

Condicionamiento en un perro culla corteza cerebral fue removida

PAVLOV SE REFERIA

"células corticales patológicas"

PARA

Explicar las conductas desviadas