



**Mi Universidad**

**ENSAYO**

**Nombre del Alumno:** Dana Paola Meza Jiménez

**Nombre del tema:** Unidad III y IV

**Parcial:** Primer

**Nombre de la Materia:** Análisis de la conducta

**Nombre del profesor:** Mónica Lisseth Quevedo Pérez

**Nombre de la Licenciatura:** Psicología

**Cuatrimestre:** Segundo

## Teorías predominantes del conductismo.

Nos hablas de Pávlov este fue uno de los más importantes autores que se enfocaron en la conducta se basaba en los métodos científicos su aprendizaje se basó en el condicionamiento clásico este es un proceso que se aprende sobre algo nos referimos a estímulos que nosotros proporcionamos nos provoca una respuesta, se hizo una investigación cuando el perro salivaba al comer aquí nos hablaba de que esto provocaba un estímulo incondicional y da una respuesta incondicional, el estímulo en este caso fue la campana que le hacían sonar cuando le daban la comida y su respuesta del perro era salivar, así en nuestra vida cotidiana cada vez que nosotros hacemos algo ocasionamos una respuesta, por ejemplo al escuchar el carro de la basura la respuesta es salir a sacar las bolsas de basura, cuando tenemos sed nuestra respuesta es tomar agua, de esto se trata el estímulo respuesta.

Así Pávlov no era un psicólogo él era un filósofo que así él experimentaba con los perros sobre los estímulos, el incondicional, el condicionado, la respuesta condicional y de igual manera la incondicional.

El condicionamiento clásico se basa en el aprendizaje con el entorno por ejemplo los elementos que tiene son que tienes que saber identificar el estímulo con la respuesta. Los estímulos incondicionados y la respuesta incondicionada deben de ser de forma que uno todavía no este sabedora de hacer, tiene que reaccionar de forma natural. Los condicionamientos se presentan o se desarrollan de forma muy rápida se da en cualquier parte. Por ejemplo Watson él hizo un experimento con un niño llamada Albert el niño era muy chico él no presentaba ningún tipo de miedo, por lo consiguiente él usó un martillo y una rata blanca él le mostraba cosa y hacía sonar su martillo después él ya no sonaba nada pero el niño ya sentía ese miedo a las cosas blancas a las tela blancas u objetos blancos que le presentaban, ejemplo: el estímulo incondicional de niño era el sonido que se realizaba con el martillo su respuesta incondicional era el miedo que provocaba el sonido, el estímulo neutro era los objetos blancos que le presentaban, así su EI+EN eran el sonido y los objetos blancos y eso ocasionaba una respuesta incondicional hacia el niño que era el miedo, por lo que provocó un estímulo condicional que fueron los objetos blancos como la rata blanca, la tela blanca ahora las cosas blancas la respuesta condicional del niño ya era el miedo ya sin necesidad de que le hicieran algún sonido.

Skinner en cambio se vio al condicionamiento operante es un tipo de aprendizaje que usa técnicas de modificación que es el refuerzo positivo, refuerzo negativo, castigo positivo y

negativo aquí trata de poder controlar la conducta de alguien por ejemplo los refuerzos aumentan a seguir adelante con la conducta que se tiene en cambio los castigos disminuyen el cambio de la conducta al reforzar un positivo por ejemplo de que tengas buenas calificaciones tu familia te felicita te siguen animando a seguir adelante con esas calificaciones, un castigo positivo es que si haces algo que no debías te llaman la atención te regañan o te dicen que no debes por ejemplo si bajan tus calificaciones te quitan el celular ese puede ser un castigo positivo y disminuye tu conducta. El refuerzo negativo nos quita algo nos daban de ejemplo un dolor de cabeza que hacemos tomamos una pastilla para que se nos quite pero de igual forma si ese dolor de cabeza lo ocasionan otros factores lo mejor es dejar de utilizar lo que ocasiona esa reacción para así reforzar la situación, el castigo negativo nos habla de quitar algo por ejemplo que si tu quieres algo pero no hiciste lo que debías hacer pues lo normal es que no te den lo que quieres eso puede ser un castigo negativo.

#### Análisis conductual aplicado.

Moldeamiento aquí nos referimos como la palabra lo dice querer moldear a alguien que esa persona o lo que uno quiera ya sea enseñarle algo nuevo por ejemplo a los niños chiquitos moldearlo a ser más ordenados a ser menos rebeldes es más fácil poder moldear a un niño chico que aun no sabe tantas cosas que a una persona mayor. Para aplicar esta estrategia se debe de aplicar ciertos pasos que son cuatro el primero por ejemplo buscar el sujeto con el cual trabajar seleccionar lo que quieres aplicar en el ya sea un niño que quieres que aprenda a ordenar sus cosas. El segundo paso es saber en que nivel está el sujeto si por lo menos ya sabe a lo que nos referimos si quieres que ordene sus cosas un niño de 3 años en adelante o antes ya debería de saber cuando sabe caminar ya es entendido, el tercer paso es un reforzador, quiere decir que estas haciendo que el niño se anime a querer tener ordenado su cuarto un ejemplo puede ser que cuando guarde sus cosas le aplaudas y le digas "que bien lo hiciste viste que puedes hacerlo" o cantarle una canción que trate de ordenar sus cosas inventarla pero que al niño le llame la atención al escuchar esa canción, el último paso es seguir con ese reforzador para que si vaya aplicando en la conducta de esa persona.

Existen otros tipos de estrategias que ayudan a disminuir los comportamientos estos pueden ser más adaptativos a nosotros por ejemplo las fichas están son fichas que son utilizadas para el comportamiento del individuo vuelvo a poner de ejemplo a un niño chico ellos son más adaptados a modificar su conducta aquí se puede utilizar esta estrategia las fichas son utilizadas como el dinero es decir, premiamos al niño si hace algo bueno por ejemplo guardar sus juguetes el sabrá que ganará su ficha y así que acomode su ropa en su lugar y hace caso

gana fichas, al hacer alguna actividad que le dejan en la escuela y lo hace en la casa a como debe de ser gana pero también cuando ganan también ellos sabrán que al ir ganando si hacen algo que no deben van a ir perdiendo ficha por ejemplo, si hacen berrinches, si no hacen caso cuando lo mandan hacer sus cosas irán perdiendo fichas pero también pueden ir ganando premios dependiendo cuantas fichas vayan ganando puede hacer una lista de premios donde si gana una ficha en la primera semana obtendrá su bolsa de gomita si gana 15 fichas en la semana su paquete de Yakult así dependiendo lo que sea del agrado del niño así hasta el premio mayor por ejemplo si son 50 fichas el premio mayor y es una pizza y una coquita a el niño se le apetecerá ganar sus fichas que con el paso el ira cambiando su conducta y así lograr llegar a las mayo ficha.

Aquí se observa que hay varios factores para el reforzamiento de la conducta que es bueno para los individuos a disminuir una conducta mala a aumentar una conducta buena.

## REFERENCIAS

<https://lamenteesmaravillosa.com/que-es-el-condicionamiento-clasico-en-psicologia/>

<https://www.psicologia-online.com/que-es-el-condicionamiento-operante-definicion-y-ejemplos-4377.html#:~:text=El%20condicionamiento%20operante%20es%20un,la%20extinci%C3%B3n%20de%20una%20conducta.>

Universidad del Sureste (UDS), 2023, antología, Pichucalco, Chiapas.