



**Mi Universidad**

**MAPA CONCEPTUAL/CUADRO  
SINOPTICO**

*Nombre del Alumno: Juan pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: psicología educativa.*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: psicología educativa*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 2°*

# Psicología educativa

Rama de la psicología relacionada con el estudio científico del aprendizaje humano.

Procesos cognitivos fundamentales.

La psicología

Tiene una relación con esa disciplina análoga a la relación que existe entre medicina y biología.

Aspectos del estudiante.

Denominados funciones cognitivas.

La neurociencia

Se centra en

Comprender cómo funciona el sistema nervioso para producir y regular emociones, pensamientos, conductas y funciones corporales básicas.

Un estudiante es aquella persona que aprende de otra u otras personas, acepción que, en este caso, resulta ser sinónimo de discípulo.

La percepción, la atención y el pensamiento.

Inteligencia

Aunado a esto

Tecnologías y técnicas de la información (TICS).

La memoria.

Recurso humano valioso que las personas intentan cultivar o aprovechar para avanzar en sus causas y agendas, individual o colectivamente.

Permiten a los alumnos mayor flexibilidad en el tiempo y en el espacio para desarrollar su proceso de enseñanza - aprendizaje.

Proceso psicológico que sirve para almacenar información codificada.

El lenguaje

Por otro lado

La psicología educativa desarrolla y aplica teorías del desarrollo humano.

Es un vehículo por el cual obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos la información que hemos aprendido en la memoria.

## REFERENCIAS

(Universidad del sureste). (UDS). (S.F). psicología educativa.

Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf>

Procesos cognitivos fundamentales - Google Zoeken. (S. f.). Recuperado de:

<https://www.google.com/search?q=procesos+cognitivos+fundamentales>

Neurociencia - Google Zoeken. (S. f.). Recuperado de: <https://www.google.com/search?q=neurociencia>

La memoria en la psicología - Google Zoeken. (S. f.). Recuperado de:

<https://www.google.com/search?q=la+memoria+en+la+psicologia>

# Psicología educativa

## Modelos para la neuroeducación.

Marco en el que colocar los conocimientos del cerebro y la forma como la persona interactúa con el medio que le rodea en su vertiente específica de la enseñanza y el aprendizaje.

### Aprendizaje experimental

Combinar el juego y el aprendizaje

Obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

Proceso de aprender a través de experiencia, y se define más específicamente como "aprender a través de la reflexión sobre el hacer"

La innovación en el aula

Actividad esencial para la mejora de los procesos de enseñanza, aprendizaje y constituye una base para el diseño y desarrollo curricular.

- Integrar la imaginación en las tareas cotidianas.
- Proporcionar espacios para la autodecisión, la investigación y la mente creativa.
- Estimular la inspiración innata en los alumnos.
- Centrarse en el movimiento y no en una evaluación.
- Establecer un clima de aprendizaje innovador.
- Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio.
- Los profesores deben estimular a sus alumnos mediante una enseñanza imaginativa.

## Teorías y evaluación de la personalidad.

Constelación de rasgos, o patrones típicos y relativamente estables de respuesta al medio ambiente, que son únicos para varios individuos.

Intuición

Preferencia por tomar información abstracta sobre ideas, teorías y conceptos.

Sensing

Preferencia por tomar en la información obtenida a través de los sentidos que está relacionada con las experiencias y aplicaciones del mundo real.

Actitudes

Comportamiento recurrente que tienen los individuos frente a determinadas circunstancias o frente a un objeto social.

## REFERENCIAS

(Universidad del sureste). (UDS). (S.F). psicología educativa.

Recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf>

modelos para la neuroeducación que es - Google Zoeken. (s. f.). Recuperado de:

<https://www.google.com/search?q=modelos+para+la+neuroeducaci%C3%B3n+que+es>

aprendizaje experimental - Google Zoeken. (s. f.). Recuperado de:

<https://www.google.com/search?q=aprendizaje+experimental>

Cmf, W. D. M. (2020, 5 enero). Cuáles son las características de las aulas innovadoras. Web del Maestro CMF. Recurado de: <https://webdelmaestrocmf.com/portal/cuales-son-las-caracteristicas-de-las-aulas-innovadoras/>