



Mi Universidad

Mapa conceptual /Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: Psicología Educativa Y Modelos para la Neuroeducación

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

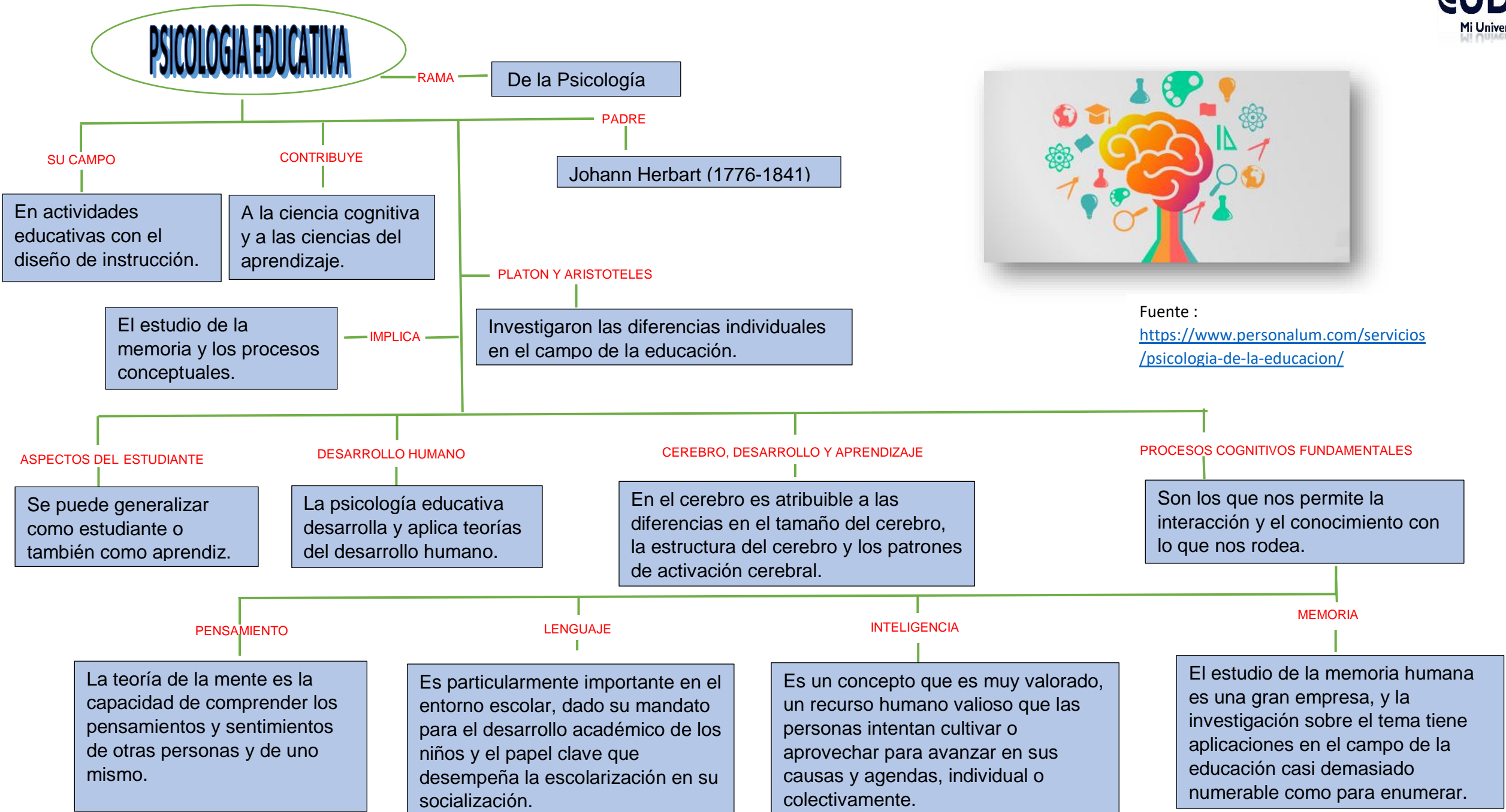
Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do



Fuente :
<https://www.personalum.com/servicios/psicologia-de-la-educacion/>



Modelos para la Neuroeducación

COMBINAR EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE

A través del juego, también es más sencillo manejar la variedad que hay en la sala de estudio. Esto se debe a la variedad de trabajos que cada uno de los estudiantes puede realizar durante el juego. Además, convierte al estudiante en el héroe dinámico de su aprendizaje.

Asimismo, ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Uno de los procedimientos que se pueden utilizar para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje es la utilización de metodologías inductivas. quizá la más conocida sea el reconocimiento de los proyectos de clase, en los que se crean preguntas y movimientos identificados con el tema.

Quizá la más conocida sea el reconocimiento de los proyectos de clase, en los que se crean preguntas y movimientos identificados con el tema.

LA INNOVACION EN EL AULA

En el aula se tiende a crear, mejorar y conseguir una de las metodologías de instrucción primarias, en el momento en que se construye esta capacidad tenemos la posibilidad de revalorizar algo para llegar a un objetivo o descubrir la respuesta para un problema.

Para transformar la capacidad de innovación en una propensión al pensamiento dentro del aula escolar, se requieren diversas medidas de ejecución y práctica. En un primer momento, es importante presentar ejercicios y temas que tengan más de una disposición correcta.

Teorías y evaluación de la personalidad

SE DEFINE

Como la constelación de rasgos, o patrones típicos y relativamente estables de respuesta al medio ambiente, que son únicos para varios individuos.

NED HERRMANN

Creó un modelo de estilos de aprendizaje basado en preferencias mentales o estilos de pensamiento a partir de modelos de cerebro derecho e izquierdo.

- Teóricos (racionales)
- Organizadores (guardia segura)
- Innovadores (experimentales)
- Humanitarios (sentimiento).

INPORTANCIA

La evaluación de los rasgos de la personalidad y los constructos psicológicos relacionados es paralela al desarrollo de las principales teorías de la personalidad y los avances importantes en las técnicas psicométricas y estadísticas.

REFERENCIAS

Información del mapa conceptual

Obtenido: Universidad del Sureste (UDS), 2022, Antología

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/fdbe049783c1d7f019f9fe8eb7d2ba31-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>

Imagen

Obtenida vía: internet <https://www.personalum.com/servicios/psicologia-de-la-educacion/>

Información del cuadro sinóptico

Obtenido: Universidad de Sureste (UDS), 2022, Antología

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/fdbe049783c1d7f019f9fe8eb7d2ba31-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>