



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Dana Paola Meza Jiménez

Nombre del tema:

Parcial: Primer

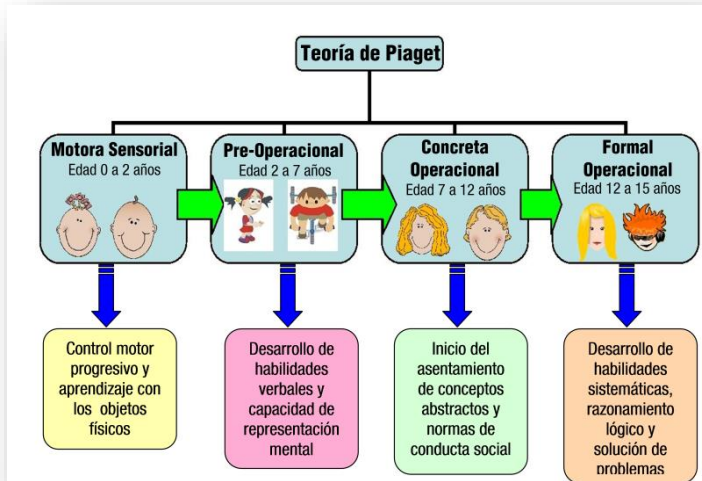
Nombre de la Materia:

Nombre del profesor:

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Segundo

UNIDAD IV. Implicaciones de las teorías de Piaget y de Vigotsky.



La psicología cognitiva es una rama de la psicología que se ocupa del estudio de los procesos mentales básicos y profundos implicados en el conocimiento.

Obtenido de: **imagen 1**

https://ikastaroak.birt.eus/edu/argitalpen/backupa/20200331/1920k/es/APSD/CNPSP/CNPSP01/es_APSP_CNPSP01_Contenidos/web/site_anexo_iii_teoras_de_piaget.html

¿Qué es la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget?

Es una teoría la cual sustenta que los seres humanos atraviesan una serie de etapas en las cuales **las estructuras cognitivas se van haciendo cada vez más complejas**, permitiéndole a la persona desarrollar su pensamiento e incrementar su aprendizaje para poder interpretar la realidad.

Deferentes etapas del desarrollo

Papilia, D.E. & Martorell, G. (2017). Desarrollo humano. McGraw Hill. Educación física 360

Imagen 2.

Obtenido de: <https://webdelmaestrocmf.com/porta/en-que-consiste-la-teoria-del-desarrollo-cognitivo-de-piaget/>

Comprensión y avance del pensamiento del estudiante.

JEAN PIAGET Y SUS APORTES A LA EDUCACION



- Jean Piaget es un psicólogo suizo que nació en 1896 y murió el 16 de septiembre de 1980 en Ginebra .
 - Fue profesor de psicología, filosofía, Sociología en las mas prestigiosas universidades de Suiza.
 - Sus aportes al estudio de la infancia por su teoría del desarrollo cognitivo desarrollo de la inteligencia.
- La contribución esencial de Piaget al conocimiento fue de haber demostrado que el niño tiene maneras de pensar específicas que la diferencian del adulto.

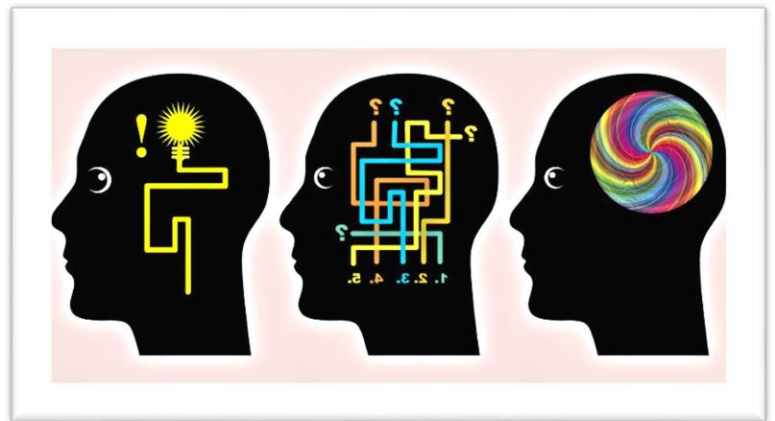


Imagen 3.

Obtenido de: <https://cevirtual.org/la-teoria-del-aprendizaje-y-desarrollo-de-vygotsky/>

imagen 4.

Obtenido de: <https://es.scribd.com/presentation/384261872/La-Tercera-Ola#>



Según Piaget, el aprendizaje se da en el niño cuando se encuentra en la etapa (de acuerdo a su edad cronológica) definida para aprender. Además, depende de cómo su marco de referencia facilita el proceso.

Imagen 5

Obtenido de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/774124927316488/>

ACTIVIDAD Y CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO

Construcción de Conocimientos

Para construir el conocimiento, el sujeto debe de tener un punto de partida posterior, para llevar a cabo el proceso por el cual las estructuras construyen el conocimiento se necesitan 2 procesos, Asimilación y Acomodación.



Imagen 6

Obtenido de: <http://vigotskivpiaget.blogspot.com/2018/01/como-se-construye-el-conocimiento-el.html>

El conocimiento para Piaget es constituido por el sujeto a través de su interacción con el mundo, con el medio que lo rodea (madre, padres etc).

TIPOS DE CONOCIMIENTOS

Físico

El **conocimiento físico** es el que pertenece a los objetos del mundo natural.

Logico-Matemático

El **conocimiento logico-matemático** es el que no existe por sí mismo en la realidad (colores, números, formas, etc).

Social

El **conocimiento social**, puede ser dividido en convencional y no convencional.

El **social convencional**, es producto del consenso de un grupo social y la fuente de este conocimiento está en los otros.

El **conocimiento social no convencional**, sería aquel referido a nociones o representaciones sociales y que es construido y apropiado por el sujeto.

Piaget destaca que existen tres tipos de conocimientos existentes.

Imagen 7

Obtenido de: <http://vigotskivpiaget.blogspot.com/2018/01/como-se-construye-el-conocimiento-el.html>

Implicaciones de las teorías de Vigotsky.



La teoría sociocultural de Vigotsky busca poner las bases de cómo el aprendizaje se construye paulatinamente durante los primeros años, y con ayuda del contexto social del niño.

Imagen 8

Obtenido de: <https://eduimpulsa.com/la-teoria-sociocultural-de-vigotsky/>

Teoría histórico-social de Vigotsky

- El desarrollo cognitivo está ligado a la interacción social entre las personas.
- Propone al lenguaje como herramienta mediadora del desarrollo
- El desarrollo se origina a partir de las relaciones sociales y la cultura.
- ✓ *En ciertas culturas se puede aprender a contar por medio de una computadora y en otra por medio de un ábaco.*



Las interacciones sociales son fundamentales; el conocimiento se construye entre dos o más personas.



El lenguaje es la herramienta más importante; su desarrollo va desde el discurso social y el discurso privado, hasta el discurso cubierto (internos).



La zona de desarrollo próximo (ZDP) es la diferencia entre lo que los niños pueden hacer por sí mismos y lo que pueden hacer con ayuda de otros.



Las interacciones con los adultos y los pares en la ZDP fomentan el desarrollo Cognoscitivo

Imagen 9

obtenido de: <https://pt.slideshare.net/rodroisc/teoria-de-vigotsky-2046398>

Imagen 10

Obtenido de: <http://todosaprendemosdiferente.blogspot.com/2016/07/teoria-sociocultural-de-lev-vygotsky.html>

Aprendizaje asistido

Aprendizaje asistido

Andamiaje :

- Es una técnica que consiste en modificar el nivel de apoyo que se le brinda a un alumno para realizar una tarea.
- A medida que mejore el desempeño del alumno el profesor brindará menos ayuda y la ZDP irá disminuyendo.
- Con resultado de un experto, el niño organiza sus conceptos y su pensamiento se vuelve más lógico.



Imagen 11

Obtenido de: <https://slideplayer.es/slide/4758056/>

La enseñanza y el “intermedio mágico”

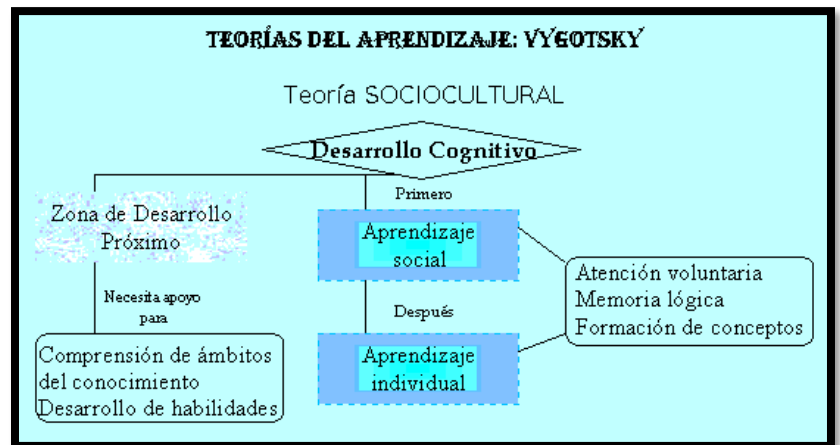


Imagen 12

obtenido de: https://www.researchgate.net/figure/Figura-8-Teoria-del-aprendizaje-de-Vigotsky_fig2_299134630

lenguaje y diferencias culturales

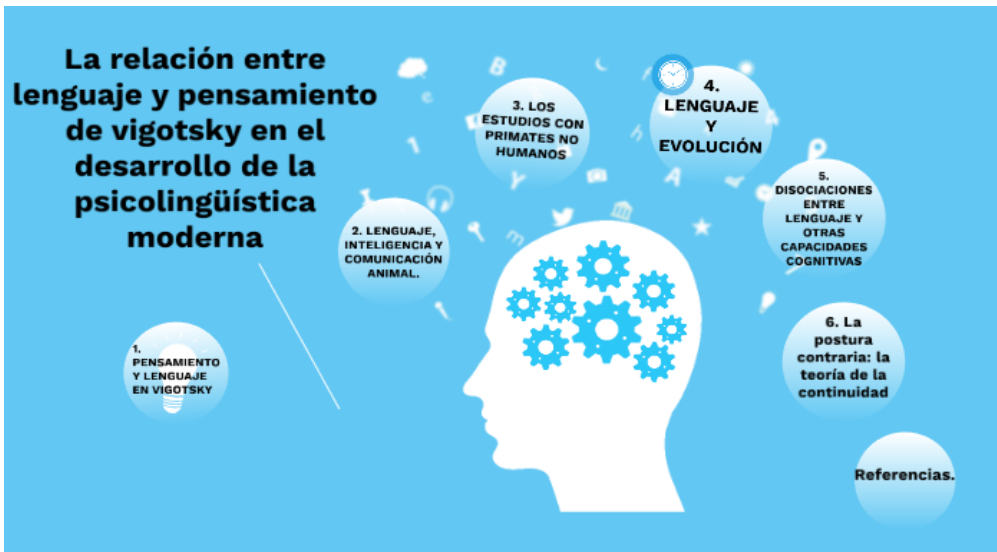


Imagen 13

Obtenido de: <https://prezi.com/p/x5gcmjhno5fo/la-relacion-entre-lenguaje-y-pensamiento-de-vigotsky-en-el-desarrollo-de-la-psicolinguistica-moderna/>

Comparativo de teorías (1)		
Aspecto de la teoría	Vigotsky	Piaget
Contexto Socio-cultural	Fuerte énfasis	Poco énfasis
Etapas	No propuso etapas	Fuerte énfasis (sensorio motriz, pre operacional, operaciones concretas, operaciones formales)
Procesos importantes	Zona de desarrollo próximo, lenguaje, diálogo interno, cultura	Esquema, asimilación, acomodación, conservación, clasificación, seriación, razonamiento hipotético-deductivo.
Papel del lenguaje	Primordial en el desarrollo del pensamiento	Mínimo, el pensamiento dirige el lenguaje.

Imagen 14

Obtenido de: <https://i.pinimg.com/736x/f8/b7/9f/f8b79f79e8e75542802c1ae0d4ee53c4.jpg>

REFERENCIAS

Imagen 1:

https://ikastaroak.birt.eus/edu/argitalpen/backupa/20200331/1920k/es/APSD/CNPSD/CNPSD01/es_APSD_CNPSD01_Contenidos/website_anexo_iii_teoras_de_piaget.html

Imagen 2: <https://webdelmaestrocmf.com/portal/en-que-consiste-la-teoria-del-desarrollo-cognitivo-de-piaget/>

Imagen 3: <https://cevirtual.org/la-teoria-del-aprendizaje-y-desarrollo-de-vygotsky/>

Imagen 4: <https://es.scribd.com/presentation/384261872/La-Tercera-Ola#>

Imagen 5: <https://www.pinterest.com.mx/pin/774124927316488/>

Imagen 6: <http://vigotskivpiaget.blogspot.com/2018/01/como-se-construye-el-conocimiento-el.html>

Imagen 7: <http://vigotskivpiaget.blogspot.com/2018/01/como-se-construye-el-conocimiento-el.html>

Imagen 8: : <https://eduimpulsa.com/la-teoria-sociocultural-de-vigotsky/>

Imagen 9: : <https://pt.slideshare.net/rodroisc/teoria-de-vigotsky-2046398>

Imagen 10: <http://todosaprendemosdiferente.blogspot.com/2016/07/teoria-sociocultural-de-lev-vygotsky.html>

Imagen 11: <https://slideplayer.es/slide/4758056/>

Imagen 12: https://www.researchgate.net/figure/Figura-8-Teoria-del-aprendizaje-de-Vigotsky_fig2_299134630

Imagen 13: <https://prezi.com/p/x5gcmjhno5fo/la-relacion-entre-lenguaje-y-pensamiento-de-vigotsky-en-el-desarrollo-de-la-psicolinguistica-moderna/>

Imagen 14: <https://i.pinimg.com/736x/f8/b7/9f/f8b79f79e8e75542802c1ae0d4ee53c4.jpg>