



Mi Universidad

Súper notas

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Implicaciones de la teoría de Piaget y Vigotsky

Parcial: I°

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 2°

Piaget ¿qué podemos aprender?

La educación debería consistir en ayudar a los niños a aprender cómo aprender, "formar y no abastecer" la mente de los estudiantes



Escuchar
detenidamente y
prestar mucha
atención a la
manera en que

Actividad y construcción del conocimiento

Manipulación física

Manipulación mental

Los individuos construyen su propio entendimiento

El conocimiento no es una copia de la realidad. Conocer un objeto es actuar sobre él. Conocer es modificar, es transformar el objeto y entender el proceso de esta transformación.



Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes

Generar situaciones que conduzcan a resultados inesperados



Desequilibrio "correcto"

Problema del emparejamiento

No se debe aburrir a los estudiantes con trabajo demasiado sencillo, ni dejarlos atrás con enseñanzas que no sean capaces de entender.

Vigotsky ¿qué podemos aprender?

Aprendizaje por instrucción

Los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse.



Son relevantes para los educadores que enseñan de manera directa y que, además, crean ambientes de aprendizaje

El papel de los adultos y los pares

Adaptación psicosocial actual y futura

Andamiaje

Los niños utilizan la ayuda de los demás para sostenerse mientras construyen una comprensión firme, que a final de cuentas les permitirá resolver los problemas por sí mismos.

Familia, profesores, pares y herramientas de software



Aprendizaje asistido

- 1** Requiere que el alumno aprenda primero lo necesario;
- 2** Luego, se debe dar información en el momento y en la cantidad adecuados y,
- 3** Despues, de forma gradual, permitir a los alumnos que cada vez realicen más tareas por sí solos

Los aprendizajes cognoscitivos son un buen ejemplo.

La enseñanza y “el intermedio mágico”

Antropología del siglo XIX



Edward Burnett Tylor y James Frazer

La magia homeopática que funciona con el principio de la similitud y la magia contagiosa que obedece al principio del contacto.

- 1. Fuerza**
- 2. Poder**
- 3. Universo**
- 4. Símbolos**

Llegar a cada estudiante uso de las herramientas de la cultura

El sistema educativo se apropia de las producciones tecnológicas desde un marco ético, político, pedagógico y didáctico determinado.

Relación docente- alumno

Modalidad

Autodidactismo



Internet, chat, foro, correo electrónico, teleconferencia, audioconferencia, conferencia audiográfica

El desarrollo del lenguaje

Se abogó por la capacidad innata del ser humano para la adquisición del lenguaje y su especificidad



Modelo innatista

Noam Chomsky

- El lenguaje es altamente creativo.
- Esta capacidad generativa no puede explicarse mediante un aprendizaje por imitación o asociación.
- El estímulo fomenta la adquisición del lenguaje.

¿Qué se desarrolla? lenguaje y diferencias culturales

Los niños desarrollan el lenguaje conforme desarrollan otras habilidades cognoscitivas al intentar activamente dar sentido a lo que escuchan



Rompecabezas del lenguaje

Factores biológicos, culturales y empíricos

Los idiomas se transforman con el tiempo para reflejar los cambios en los valores y las necesidades culturales.

Cuándo y cómo se desarrolla el lenguaje?

Sonidos y pronunciación

Conforme los niños aprenden a escuchar las diferencias entre los sonidos del lenguaje, disfrutan las rimas, las canciones y los sonidos ridículos.

Vocabulario y significado

Los niños entre dos y tres años de edad pueden usar alrededor de 450 palabras (vocabulario expresivo), aunque son capaces de entender.

Gramática y sintaxis

Los niños dominan de forma temprana las nociones básicas del orden de las palabras, o sintaxis, de su lengua materna

Sobrerregulación

Pragmática

Implica el uso adecuado del lenguaje para comunicarse en situaciones sociales: cómo participar en una conversación

Conciencia metalingüística

Poseen conocimientos acerca del propio lenguaje y están listos para estudiar y ampliar las reglas

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf>

https://www.google.com/search?q=educacion&rlz=1C1CHBF_esMX887MX887&oq=EDU&aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i131i433i512j46i131i433i512j0i131i433i512j69i60l3.1774j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

https://www.google.com/search?q=piaget&rlz=1C1CHBF_esMX887MX887&sxsrf=AJOqlzXcIPNiYFombTypG-9-IE1zwqwumA%3A1676349321722&ei=iQ_rY6_WK4-1qtsPrIwGA&gs_ssp=eJzj4tDP1Tflyy4xMGD0YivlTExPLQEAMbkFhg&oq=PIAGER&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2I6LXNlcnAQAxgAMg0ILhCxAxCDARDUAhBDMgQIAABDMgQIAABDMg0IABCABBCxAxCDARAKMgoIABCxAxCDARBDMgcIABCABAKMgcIABCABAKMgQIAABBDMgQIAABDMgQIAABDOgoIABBHENYEELADOgcIABCwAxBDogQIlxAnOgUIABCABDoLCAAQgAQQsQMQgwE6CAgAEIAEELEDOgcIlxDqAhAnOgwIABDqAhCOAhBDGAE6BwguENQCEEM6CAgAELEDEIMBODggILhDUAhCABDoOCC4QgAQQsQMxwEQ0QM6BwgAELEDEEM6EqguEIAEELEDEIMBEMcBENEDOggILhCABBCxAzoLCC4QgAQQxwEQ0QM6EAguEIAEELEDEIMBENQCEAo6CwguEIAEEMcBEK8BSgQIQRgASgQIRhgBUMEEWMw4YJZhaAZwAXgEgAGQA4gBzxSSAQkxLjgumc4zLiGYAQcgAQGwARTIAQrAAQHaAQYIARABGAE&sclient=gws-wiz-serp

https://www.google.com/search?q=vigotsky&rlz=1C1CHBF_esMX887MX887&sxsrf=AJOqlzWHj6DpQqdksas1EeF61rv8vUrwA%3A1676349351720&ei=pw_rY4DKK4SzqtsPtM-P8AY&gs_ssp=eJzj4tDP1TflyzYtM2D04ijLTM8vKc6uBAA-9waV&oq=VIGOTSKY&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2I6LXNlcnAQARgAMgcILhCxAxBDMgcIABCxAxBDMgoIABCABBAUEIcCMgQILhBDMgoIABCABBAUEIcCMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEmgUIABCABDIFCAAQgAQ6CggAEEcQ1gQQsAM6BwgAEIADEE_M6DQgAEOQCENYEEELADGAE6DAguEMgDELADEEMYAjoPCC4Q1AIQyAMQsAMQQxgCOgQILhAnOgQIABBDQgoIABCxAxC DARBDQgwIABCABBAUEIcCEAo6DQgAEIAEELEDEIMBEAo6BwgAEIAEEAo6BwgjEOoCECc6BwguEOoCECc6DwgAOoCELQCEEMQiwyMAzoYCC4QyAMQ6glQtAIQQxCLAxCaAxCoAxgCOhgILhDIAxDqAhCOAhBDEIsDEKgDEJoDGAI6GwguENQCEMgDEOoCELQCEEMQiwyMQmgMQqAMYAjobCC4Q1AIQyAMQ6glQtAIQQxCLAxCoAxCaAxgCOhEILhCABBCxAxCDARDHARDRAzoLCAAQgAQQsQMgwE6CAgAEIAEELEDOggIABCxAxCDAUoECEYYAEoECEYYAVCaBFjgI2CkMmgCcAF4BIAB2AGIAegOkGEGMS4xMC4ymAEAoAEBsAETyAETuAECwAEB2gEGCAEQARgJ2gEGCAIQARgI2gEGCAMQARgB&sclient=gws-wiz-serp