



# UUDS

## Mi Universidad

### Mapa conceptual y Cuadro Sinóptico

*Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez*

*Nombre del tema: Desarrollo Humano Y Procesos Mentales*

*Parcial: Segundo Parcial*

*Nombre de la Materia: Psicología educativa*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología*

*Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*Pichucalco, Chiapas 22 de enero del 2023*



# Psicología Educativa

SE

Relaciona con el estudio científico del aprendizaje humano.

**PERMITE**

Comprender las diferencias individuales en inteligencia, desarrollo cognitivo, afecto, motivación y autorregulación y autoconcepto.

**SUS FILOSOFOS**

- Juan Vives (1493-1540) → Se centro en el aprendizaje humanista.
- Johann Pestalozzi (1776-1827) → Fomento una reforma donde realizo una educación más democrática.
- Johann Herbart (1776-1841) → Es considerado el padre de la psicología educativa.

Aspectos del estudiante

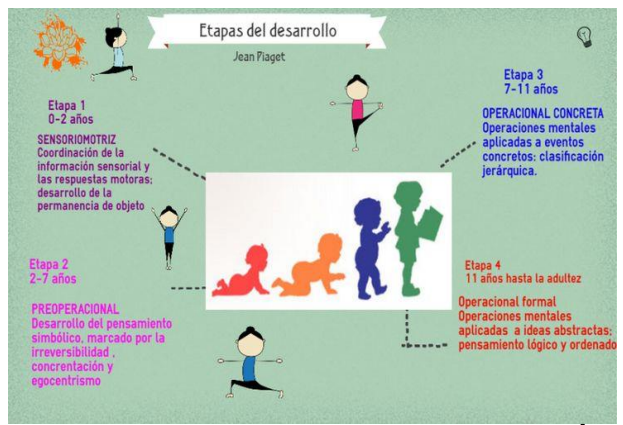
**TIPOS DE ESTUDIANTES**

Alumnos oficiales, libres, oyentes, colegiados, interno, mediopensionistas, becarios y no becarios.

Desarrollo humano

→ Jean Piaget

Realizo una teoría del desarrollo, la cual los niños maduran a través de cuatro etapas de capacidad cognitiva.



**crecimiento del perímetro cefálico**

- 0 a 3 meses: 2 cm cada mes
- 3 a 6 meses: 1 cm cada mes
- 6 a 12 meses: 0'5 cm cada mes

**peso del cerebro en relación al adulto**

- a los 6 meses: 50%
- a los 12 meses: 60%
- a los 18 meses: 75%

recién nacido 350 g      adulto 20 años 1.350 g

neuropediatra.org

**Crecimiento** ← **Cerebro**

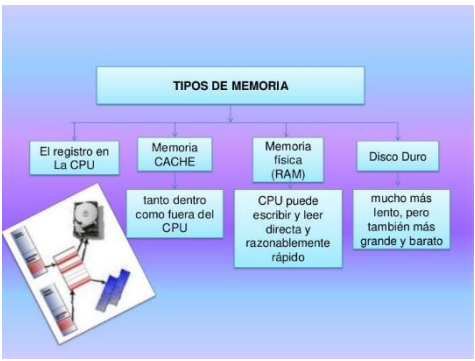


# PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES

## Memoria

Es la capacidad de recibir información y almacenarla durante algún tiempo.

### Tipos



## Inteligencia

Es una habilidad mental que razona, resuelve problema, etc.

Galton veía la inteligencia como una facultad mental hereditaria.

### Teoría de Sternberg



Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación es campo compuesto por la intersección entre neurología, psicológica y pedagogía relacionada con la comprensión de como mejorar y, en conciencia.

## Lenguaje

Es un medio por el cual creamos nuevos conocimientos.

### Etapas lingüísticas

**¿Que es el lenguaje?**  
El lenguaje es la capacidad lingüística que posibilita el uso de una lengua; Es la base de la comunicación del ser humano

El desarrollo del lenguaje implica varios aspectos:  
 ♦ Cognitivos      ♦ Auditivo  
 ♦ social-afectivo      ♦ Motor

**¿Etapas del lenguaje?**

**Etapa prelingüística:** Primeras vocalizaciones

**Etapa lingüística:** diferenciación de fonemas, aparece las primeras palabras

**Etapa poslingüística:** creación de los distintos códigos; Adquisición del sistema lingüístico

## Pensamiento

Parte del sur humano en la que se considera que se almacenan las ideas formadas por la mente.

### Teoría de Vygotsky





## Referencias Bibliográficas

-Imagen de mapa conceptual etapas del desarrollo:

Obtenido de: [las 4 etapas de Piaget - Búsqueda \(bing.com\)](#)

-Imagen de perímetro cefálico:

Obtenido de: [crecimiento del perímetro cefálico - Búsqueda \(bing.com\)](#)

-Imagen de cuadro sinóptico de tipos de memoria:

Obtenido de: [tipos de memoria humana - Búsqueda \(bing.com\)](#)

-Imagen de teoría de Sternberg:

Obtenido de: [teoría de Sternberg - Búsqueda \(bing.com\)](#)

-Imagen de etapas de lenguaje:

Obtenido de: [etapas lingüísticas - Búsqueda Imágenes \(bing.com\)](#)

-Imagen de teoría de Vygotsky:

Obtenido de: [teoría de Vygotsky - Búsqueda Imágenes \(bing.com\)](#)