



Mi Universidad

MAPA Y CUADRO

Nombre del Alumno... **HILARIO ELIAS VAZQUEZ JUSTO**

Nombre del tema... **UNIDAD I LA PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Parcial... **I**

Nombre de la Materia... **PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Nombre del profesor... **ANTONIO GALERA PEREZ**

Nombre de la Licenciatura... **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

Cuatrimestre... **2**

PSICOLOGIA EDUCATIVA

PSICOLOGIA EDUCATIVA

Es el estudio de los procesos de aprendizaje tanto perspectivas cognitivas como conductuales

PADRE DEL APSICOLOGIA EDUCATIVA

Johann herbart (1776-1841)

ASPECTOS DEL ESTUDIANTE

Un estudiante es aquella persona que aprende de otra u otras personas

TIPOS DE ALUMNOS

alumnos oficiales que siguen la enseñanza en los colegios

Alumnos libres que no cursan estudios en centro del

Existe también la figura del alumno oyente

Alumno colegiado es el que recibe enseñanza en un colegio o centro reconocido

DESARROLLO HUMANO

La infancia. la adolescencia. La edad adulta. y la vejez

TEORIAS DEL DESARROLLO

Cognición. roles sociales. razonamiento moral. Y creencias sobre la naturaleza del conocimiento

CEREBRO DESARROLLO Y APRENDISAJE

Tener rasgos más estables por ejemplo tamaño, y estructura, del cerebro podría explicar mayor flexibilidad y diversidad. En el procesamiento de información

PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES

la ciencia la confieren su capacidad de explicación y predicción y control sobre su estilo de estudio

TIPOS DE ASPECTOS

Memoria
inteligencia
lenguaje
pensamiento

NEUROEDUCACION

Es la clave para un cambio de paradigma en las técnicas de enseñanzas y un nuevo modelo de aprendizaje desde la infancia hasta la edad adulta

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Cerebro, neurociencia educativa, psicología educativa, neuropsicología cognitiva, y neurociencia cognitiva,

MODELOS PARA LA NEUROEDUCACION

Combinar el juego y el aprendizaje. aprendizaje experimental. La innovación en el aula

TEORIAS DE LA EVALUACION DE LA PERSONALIDAD

Evaluación, teoría psicoanalítica de Freud, - la prueba de manchas de tinta Rorschach (1921), y - la prueba de apercepción (1984)

Teorías de la personalidad, propone las dicotomías entre la acción y la reflexión como orientación preferida al mundo

Teorías, procesamiento abstracto y simultaneo

MODELOS PARA LA NEUROEDUCACION

COMBINAR EL JUEGO CON EL APRENDISAJE

Ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos

FOCOS FUNDAMENTALES

- Movimiento placentero para los niños,
- potencia el interés y la inventiva, - genera intrepidez,
- se utiliza como instrumento de articulación pasional,
- estimula el giro social físico y psicológico,
- favorece la socialización

APRENDISAJE EXPERIMENTAL

Es la utilización de metodologías inductivas quizás la mas conocida sea el reconocimiento de los proyectos de clase

PROCEDIMIENTOS

Logran el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma según su velocidad y sencillas

LA INNOVACION EN EL AULA

En el autor se tiende a crear mejorar y conseguir una de las metodologías de instrucción primarias en el momento que se construye esta capacidad tenemos la posibilidad de revalorizar algo para llegar a un objetivo o descubrir la respuesta para un problema

PROCEDIMINETOS FUNDAMENTALES

- Integrar la imaginación de las tareas cotidianas
- Proporcionar espacios para la autodecisión
- Estimular la inspiración innata en los alumnos
- Establecer el clima de aprendizaje innovador
- Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Antologia de la U.D.S

[d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf)



-LC-LPS201 PSICOLOGIA EDUCATIVA.pdf

Puse el link del libro PSICOLOGIA EDUCATIVA por que no me aparecio las Referencias Blilbiograficas al final de la antologia

-