

Super Nota

Nombre del Alumno: Deysi Jimenez Gomez

Nombre del tema: Implicaciones de las Teorías de Piaget y Vygotsky

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Segundo

Lugar y Fecha: Pichucalco, Chiapas: A 12 de febrero del 2023

IMPLICACIONES DE LAS TEORIAS DE PIAGET Y VIGOTSKY

TEORIA DE JEAN PIAGET



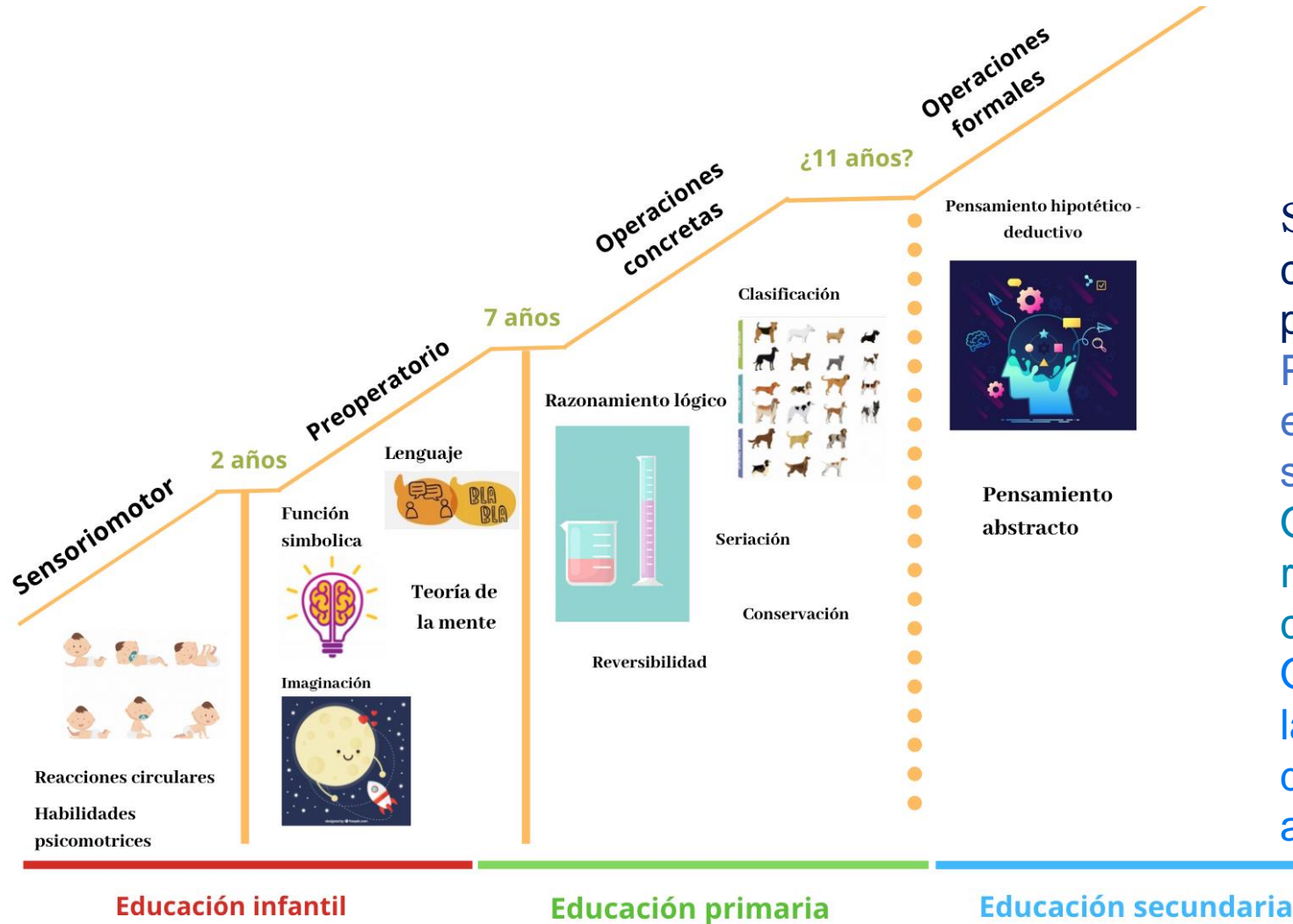
Jean Piaget

Fuente: [La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget \(psicologiymente.com\)](https://psicologiymente.com)

Piaget estaba más interesado en entender el pensamiento de los niños que en guiar a los profesores

Existen una serie de escalones en el desarrollo cognitivo y es, por tanto, importante conocer el nivel que tiene cada niño o niña para diseñar la tareas adecuadas a cada uno.

ESCALONES MENTALES



Sensoriomotor: la actividad de niño/a se centra en desarrollar habilidades psicomotrices.

Preoperatorio: comenzar a desarrollar esquemas relacionados con la función simbólica.

Operaciones concretas: donde aparece el razonamiento lógico, la posibilidad de clasificar.

Operaciones formales: caracterizada por la aparición de un razonamiento hipotético deductivo y una mayor capacidad abstracción.

Fuente: [Dos aportaciones de Jean Piaget a la educación - EDUforics](#)

CONSTRUCTIVISMO

El conocimiento, por tanto, está formado por esquemas que el niño o niña van construyendo a partir de su interacción o actividad en su ecosistema.



Fuente: [p1.jpg \(1600×900\)](#)
([calameoassets.com](#))

El aprendizaje por descubrimiento activo es clave en la educación.

El aprendizaje, ocurre como resultado de la experiencia, tanto física como lógica, con los objetos mismos.



EL CONSTRUCTIVISMO



Fuente:
[constructivismo - Bing](#)

TEORIA DEL DESARROLLO SOCIOCULTURAL DE LEV VOGOTSKY

Los individuos aprenden a través de las interacciones sociales y su cultura

El *diálogo* es una herramienta psicológica importante en el desarrollo del pensamiento del niño

El lenguaje es clave en el desarrollo humano



Fuente: [La teoría del aprendizaje y el desarrollo de Lev Vygotski | EIDLE \(uclm.es\)](#)



Fuente: [teoria sociocultural - Bing images](#)

El **andamiaje** consiste en el apoyo temporal de los adultos (maestros, padres, tutores...) que proporcionan al pequeño con el objetivo de realizar una tarea hasta que el niño sea capaz de llevarla a cabo sin ayuda externa.



Fuente: [andamiaje - Bing images](#)

Las relaciones entre pares en la primera infancia son esenciales para la adaptación psicosocial.



Fuente: [relacion entre pares - Bing images](#)

APRENDIZAJE ASISTIDO

Requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados y, después, de forma gradual, permitir a los alumnos que cada vez realicen mas tareas por si solos.



Fuente: [aprendizaje asistido en el aula - Bing images](#)



Fuente: [aprendizaje
atraves de la tecnologia
- Bing images](#)

El aprendizaje con tecnología consiste en emplear las tecnologías de información, así como recursos tecnológicos, tanto tangibles como intangibles, en el proceso educativo de niños y adolescentes.



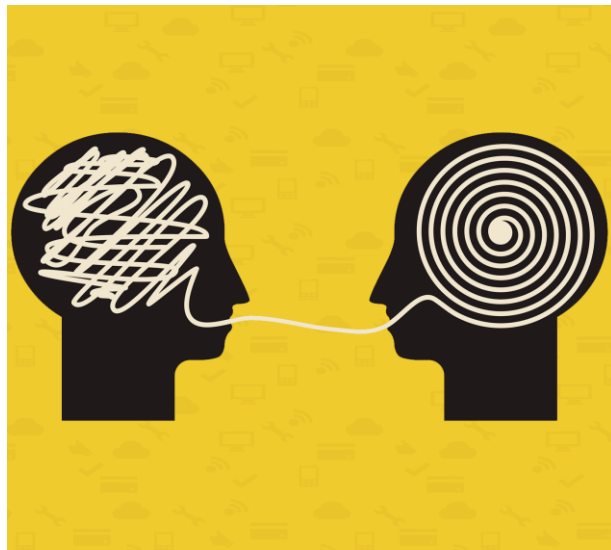
Mi Universidad

DESARROLLO DEL LENGUAJE

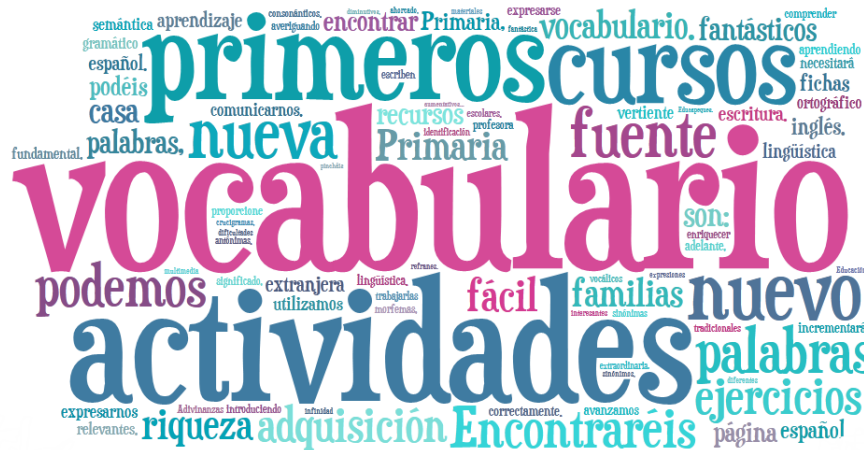
Sonidos y pronunciación:
Hacia los cinco años de edad
los niños dominan los
sonidos de su lengua
materna

Vocabulario y significado: los niños
entre dos y tres años suelen
entender de manera literal las
afirmaciones y entiende de manera
errónea el sarcasmo y las
metáforas.

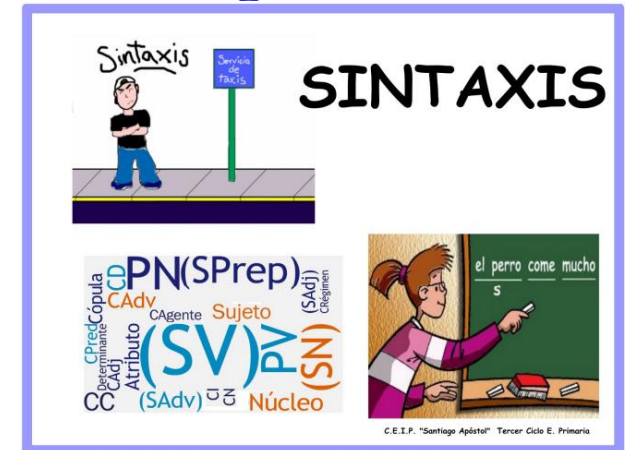
Gramática y sintaxis:
conforme empiezan a
aprender las reglas
hacen una
sobreregularización.



Fuente: [lenguaje - Bing images](#)



Fuente: [vocabulario - Bing images](#)



Fuente: [gramatica y sintaxis - Bing](#)

Pragmática: Uso del lenguaje en situaciones sociales. Los niños muestran un entendimiento de pragmática cuando hablan con oraciones sencillas.



Fuente: [pragmatica - Bing images](#)

Conciencia metalingüística: Mi Universidad a los cinco niños su entendimiento del lenguaje y de su funcionamiento se vuelve explícito.



Fuente: [conciencia metalinguistica - Bing images](#)

Bibliografía

[La Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky \(psicologiaymente.com\)](https://psicologiaymente.com)

[La Teoría del Aprendizaje de Jean Piaget \(psicologiaymente.com\)](https://psicologiaymente.com)

[Dos aportaciones de Jean Piaget a la educación – EDUforics](#)

[p1.jpg \(1600×900\) \(calameoassets.com\)](#)

[constructivismo – Bing](#)

[La teoría del aprendizaje y el desarrollo de Lev Vygotski | EIDLE \(uclm.es\)](#)

[teoria sociocultural - Bing images](#)

[andamiaje - Bing images](#)

[relacion entre pares - Bing images](#)

[aprendizaje asistido en el aula - Bing images](#)

[aprendizaje a través de la tecnología - Bing images](#)

[Aprendizaje con tecnología: características, usos y efectos de las nuevas tecnologías del aprendizaje y conocimiento - Alfabetización Digital \(redem.org\)](#)

[lenguaje - Bing images](#)

[vocabulario - Bing images](#)

[gramatica y sintaxis – Bing](#)

[pragmatica - Bing images](#)

[conciencia metalinguística - Bing images](#)

[d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)

