



Mi Universidad

**Mapa conceptual y
Cuadro sinóptico**

Nombre del Alumno: Fátima del Rosario Juárez Maldonado

Nombre del tema: La psicología Educativa

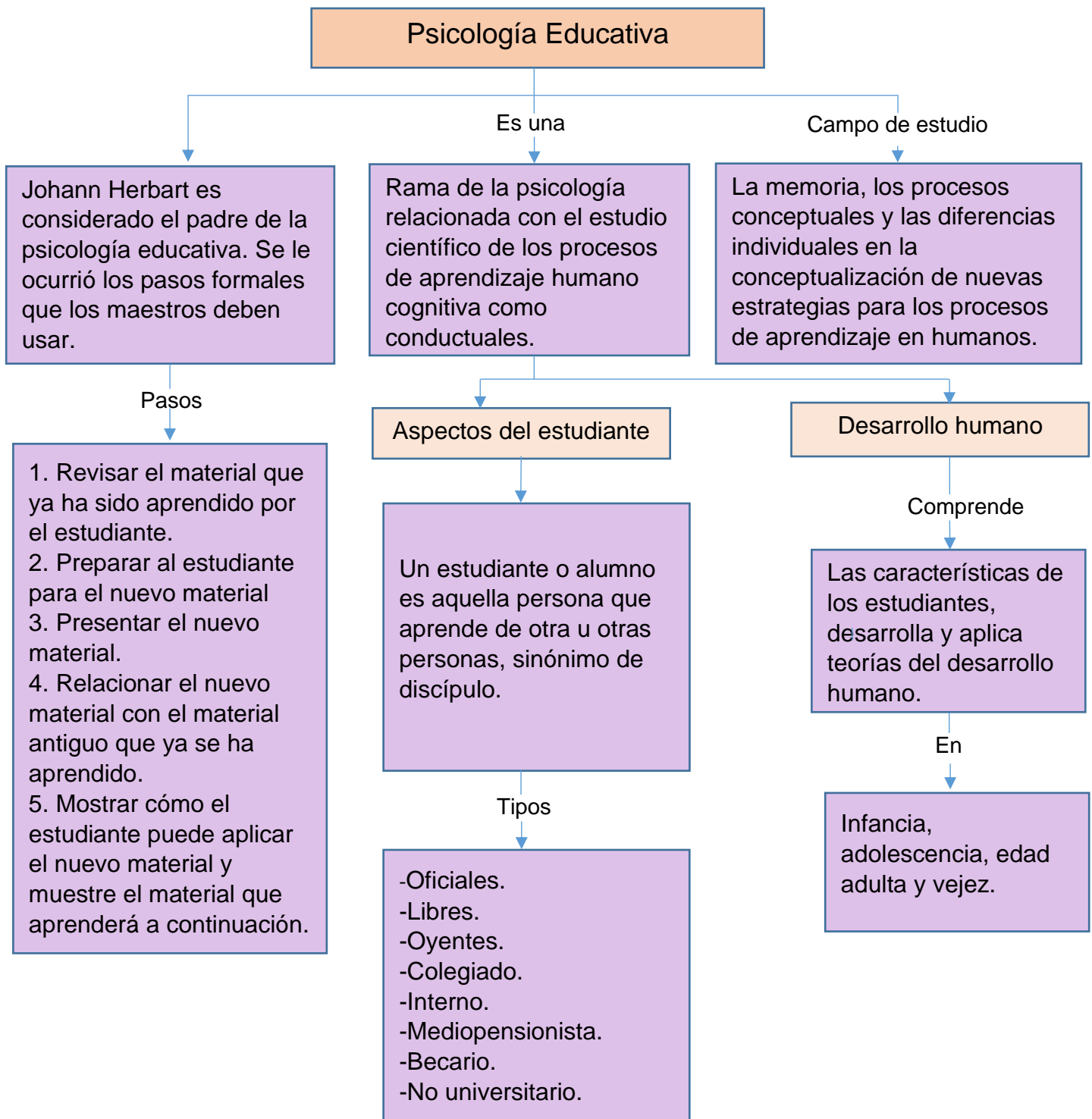
Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología general

Cuatrimestre: 2do



Psicología Educativa

Cerebro, desarrollo y aprendizaje

Procesos cognitivos fundamentales

La variación en el rendimiento cognitivo está relacionada con la variación en el cerebro.
Factores genéticos.

Comprender el mundo en el que vivimos.

Memoria

Inteligencia

Lenguaje

Pensamiento

Es

Capacidad mental para Aprender, codificar, almacenar y recuperar información.

Francis Galton

Fuentes principales

Binet

Función comunicativa

Vygotsky

Termino

Creía que es una cualidad hereditaria.

Biológica, experiencia de dominio y Reflexiva.

La consideraba una condición humana que puede modificarse a través de la educación y las intervenciones sociales.

Objetivo

Comunicarse con otras personas.

Sistema para conocer el mundo que está estrechamente relacionado con la práctica.

Tipos

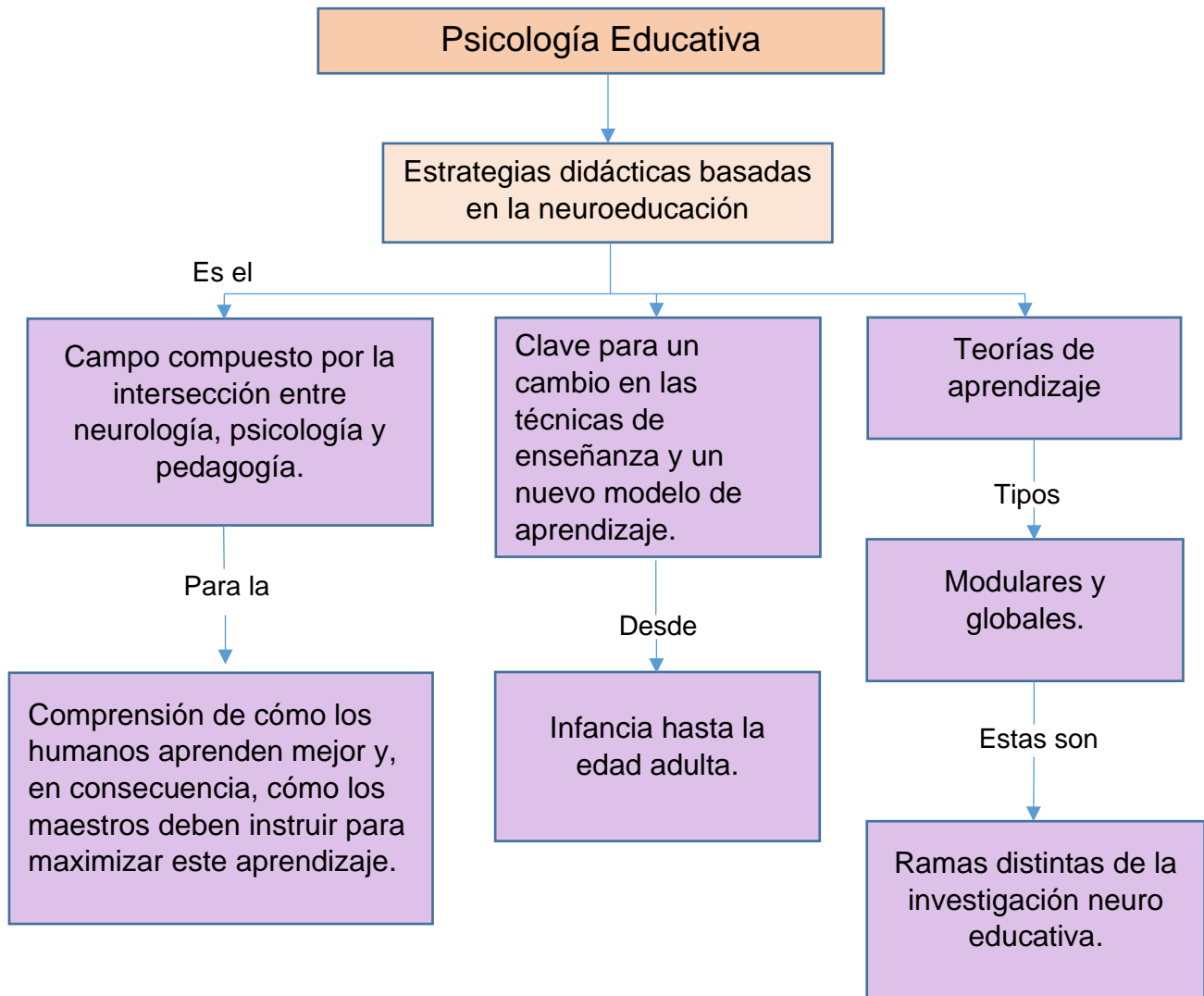
Comenzó

Desarrollo

-Memoria sensorial.
-Memoria a corto plazo.
-Memoria a largo plazo.

La tradición de la investigación sobre inteligencia psicométrica.

La primera prueba de inteligencia moderna.



P
S
I
C
O
L
O
G
Í
A

E
D
U
C
A
T
I
V
A

Modelos para la neuroeducación.

Combinar el juego y el aprendizaje.

Ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

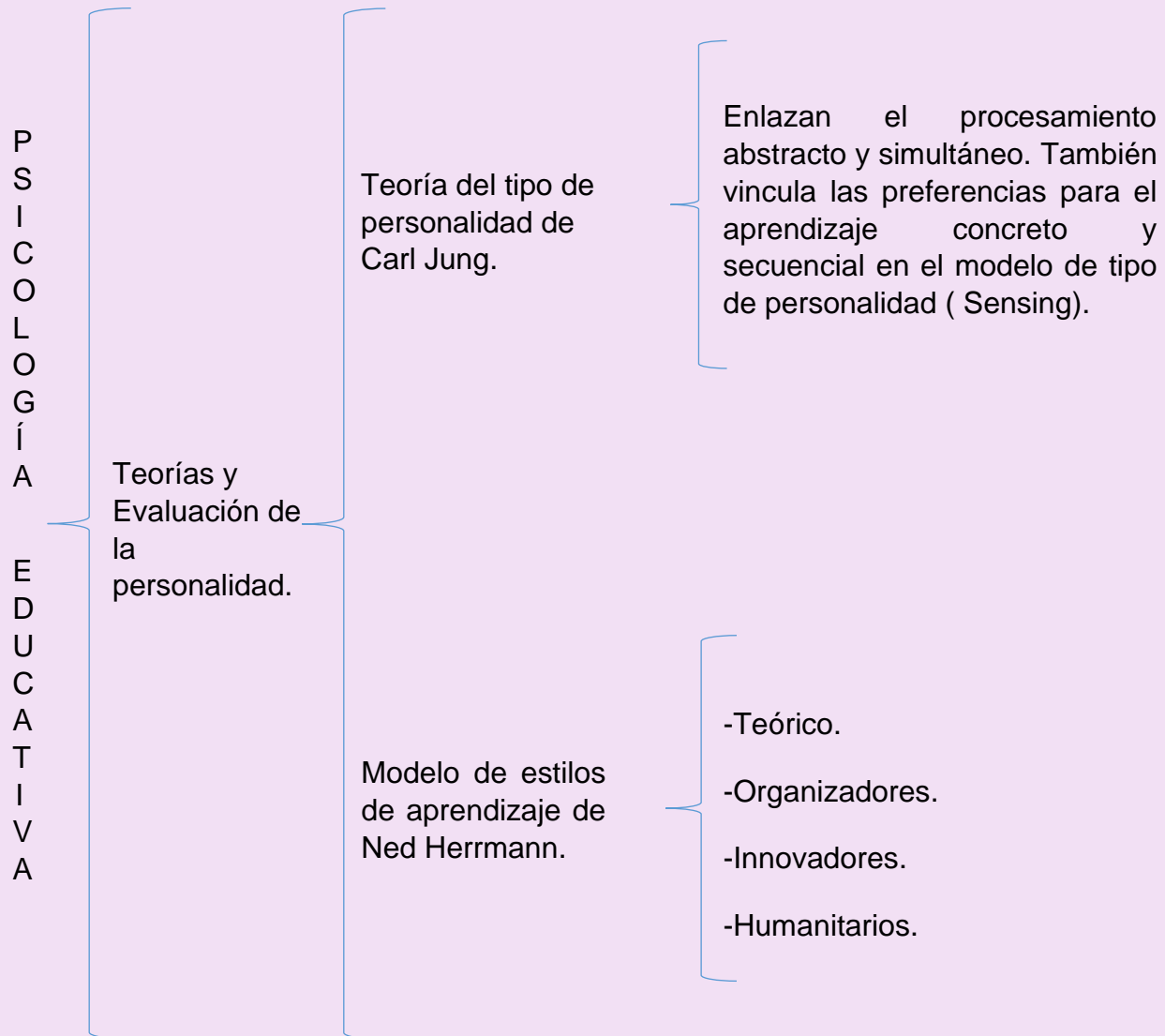
Aprendizaje experimental.

Los alumnos logran el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez.

Innovación en el aula.

Beghetto y Kauffman descubrieron 5 procedimientos fundamentales para apoyar la imaginación en el aula.

- Integrar la imaginación en las tareas cotidianas.
- Proporcionar espacios para la autodecisión, la investigación y la mente creativa.
- Estimular la inspiración innata en los alumnos.
- Establecer un clima de aprendizaje innovador.
- Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio.



REFERENCIAS:

Universidad del sureste (UDS). Sf. Antología. Psicología Educativa.