



Mi Universidad

Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **PSICOLOGIA EDUCATIVA**

Nombre del profesor: **ANTONIO GALERA PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **2DO.**

Juárez, Chiapas 23 ENERO de 2023

PSICOLOGIA EDUCATIVA

Inicio

Del siglo XX con pruebas a estudiantes de educación especial

Filósofos

Juan Vives (1493-1540)

La escuela es importante para el aprendizaje

Johann Pestalozzi (1746-1827)

Fomento la reforma educativa
EDUCACIONALIZACION

Johann Herbart (1776-1841)

Padre de la psicología educativa

Rama de la psicología que se encarga del proceso/enseñanza en el ámbito de la educación

ASPECTOS DEL ESTUDIANTE

Que es estudiante

Persona que aprende de otra u otras personas

Tipos de alumnos

- Libres
- Oficiales
- Oyente
- Colegiado
- Externo
- Interno
- Mediopensionista
- Becario
- No universitario

Desarrollo humano

Se utiliza

Para comprender características del estudiante

Como

Habilidad mental, razonamiento, rol social, etc.

Teoría de Piaget

Motora sensorial (0 a 2 años)

Pre-operacional (2 a 7 años)

Concreta operacional (7 a 12 años)

Formal operacional (12 años en adelante)

Nos explica y ayuda a entender el desarrollo cognitivo de los niños.

Cerebro, desarrollo y aprendizaje

Cerebro

Órgano que almacena y procesa información

Procesos cognitivos fundamentales

Son

Operaciones mentales que realiza el cerebro para procesar información.

Tipos de procesos

Básicos

- Sensopercepción
- Atención
- Memoria
- Procesamiento de la información

Cerebros grandes/ altos niveles de inteligencia

Aprendizaje

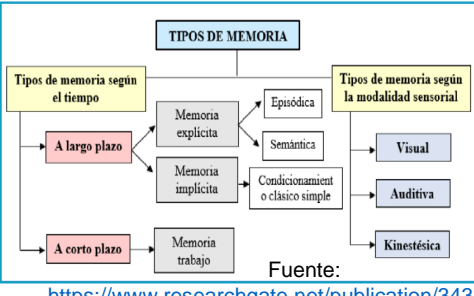
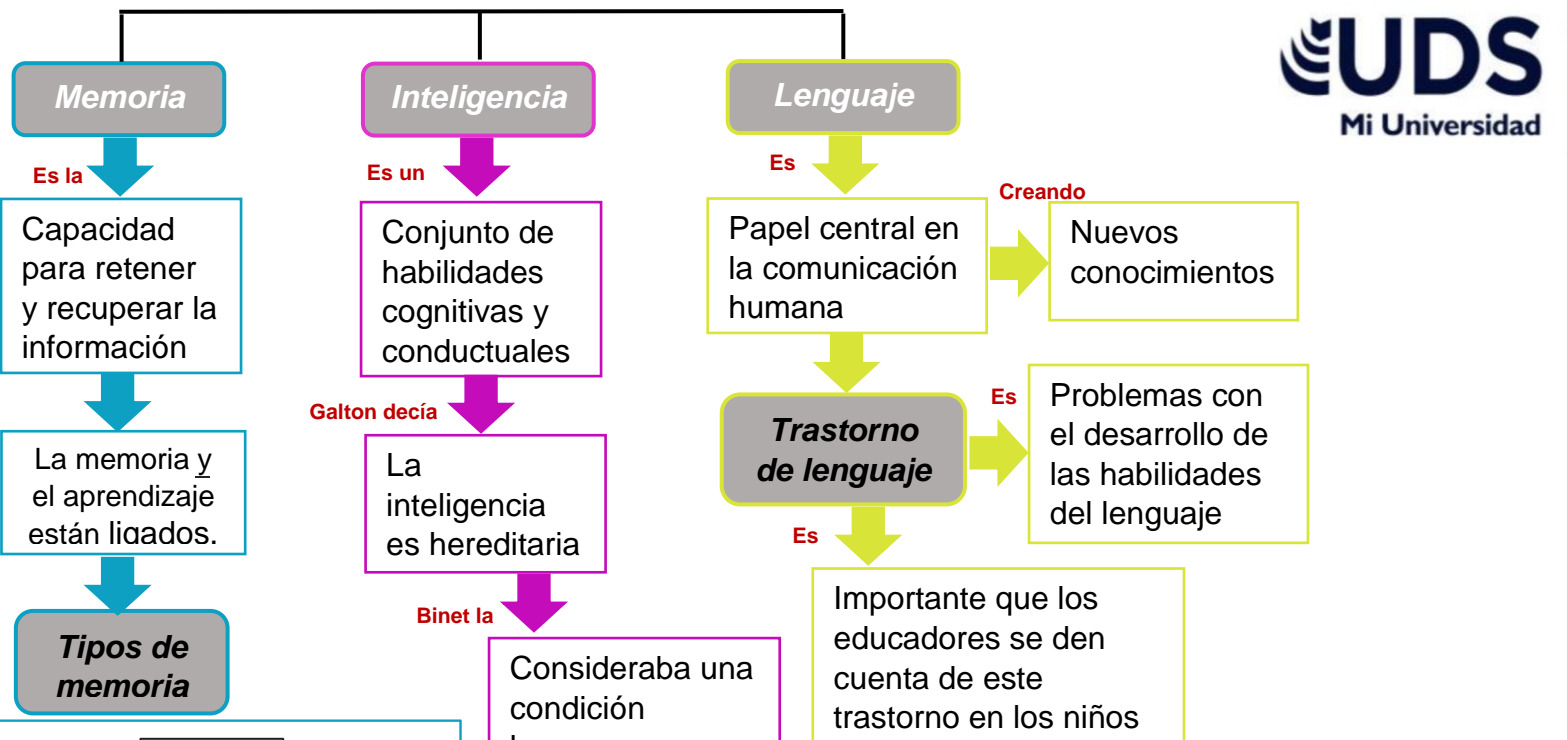
Proceso mediante el cual se adquieren habilidades, destrezas, conductas y valores

Relacionada

Con el desarrollo personal del ser humano

Superiores

- Pensamiento
- Funciones ejecutivas
- Aprendizaje
- Lenguaje
- Creatividad
- Motivación



Consideraba una condición humana que se modifica a través de la educación

Binet y Theodore
Desarrollaron la inteligencia moderna para niños con dificultades de aprendizaje

Pensamiento

Es Sistema para conocer el mundo que está relacionado con la práctica

Teoría de Vygotsky

Expresa La conexión entre el habla y el pensamiento

Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación

Procedimiento

Basado en las características neuropsicológicas de los estudiantes

- Crear un clima positivo
- Potenciar el aprendizaje emocional
- Realizar proyectos usando la experiencia personal
- Usar diferentes estilos de enseñanza
- Establecer un entorno físico óptimo
- Hacer actividades físicas o al aire
- Aplicar distintas actividades para enseñar el mismo tema
- Utilizar juegos
- Brindar retroalimentación contextualizada

Combinar el juego y el aprendizaje

Es un componente en el cual se despierta un interés en los niños ya que en el momento en que jugamos se activa una zona de la mente llamada “núcleo accumbens”.

- Movimiento placentero.
- Potencia el interés
 - Genera intrepidez.
 - Articulación pasional.
- Estimula el giro social, físico y psicológico.
- Favorece la socialización.

Aprendizaje experimental

Puede utilizarse para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje de manera automática.

- Imaginación
- Inspiración innata

La innovación en el aula

Se atiende a mejorar y conseguir metodologías de instrucción primaria, esta capacidad revaloriza algo para llegar a un objetivo.

- Integrar la imaginación.
- espacios para la autodecisión y mente creativa.
- inspiración innata.
- clima de aprendizaje innovador.
- formar la inventiva en la sala de estudio.



Aprendizaje a través del juego

Fuente <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.unicef.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2019-01%2FUNICEF-Lego-Foundation-Aprendizaje-a-traves-del-juego.pdf&psig=AQvVaw1rJ2dHaOKTfTHsUieZGIQg&ust=1674093047395000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi3p8fcgND8AhWJ8ckDHebW CjoQr4kDegUIARC6AQ>



Aprendizaje experimental

Fuente: <https://www.freepik.es/vectores/aprendizaje-experimental>

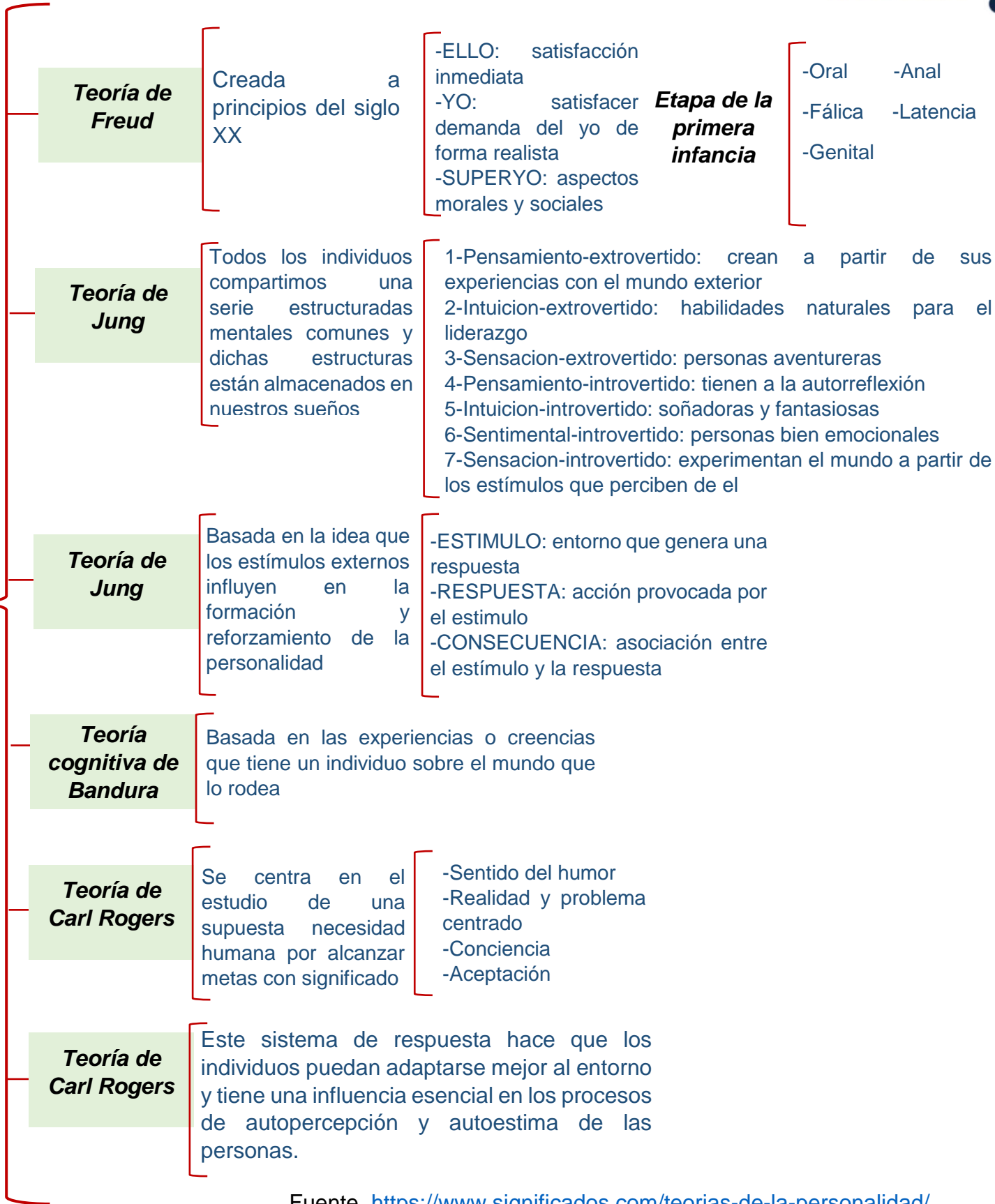


Innovación en el aula

Fuente: <https://gesvinromero.com/2016/02/05/innovacion-en-el-aula-diseno-y-desarrollo-curricular-ebook/>

Fuente: <https://www.educalinkapp.com/blog/neuroeducacion-en-el-aula/>

TEORIAS Y EVALUACION DE LA PERSONALIDAD



Fuente <https://www.significados.com/teorias-de-la-personalidad/>

REFERENCIAS:

Mapa conceptual

Universidad del sureste (UDS), sf, antología “psicología educativa”

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/07/cerebro-aprendizaje.html>

<https://www.becas-santander.com/es/blog/procesos-cognitivos.html#:~:text=Los%20procesos%20cognitivos%2C%20tambi%C3%A9n%20denominados,lleva%20impl%C3%ADcito%20un%20procesamiento%20cognitivo.>

<http://www.educapanama.edu.pa/?q=articulos-educativos/la-memoria-humana>

<https://www.researchgate.net/publication/343268205/figure/fig1/AS:918378222985217@1595969839247/Figura-1-Organigrama-sobre-los-tipos-de-memoria.png>

Cuadro sinóptico:

<https://www.educalinkapp.com/blog/neuroeducacion-en-el-aula/>

Aprendizaje a través del juego:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.unicef.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2F2019-01%2FUNICEF-Lego-Foundation-Aprendizaje-a-traves-del-juego.pdf&psig=AOvVaw1rJ2dHaOKTfTHsUieZGIQq&ust=1674093047395000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwj3p8fcgND8AhWJ8ckDHebWCjoQr4kDegUIARC6AQ>

Aprendizaje experimental: <https://www.freepik.es/vectores/aprendizaje-experimental>

Innovación en el aula: <https://gesvinromero.com/2016/02/05/innovacion-en-el-aula-diseno-y-desarrollo-curricular-ebook/>

<https://www.significados.com/teorias-de-la-personalidad/>