



Mi Universidad

Súper nota

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Unidad 4.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Psicología educativa.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 2do.



IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

POR JUAN PABLO
VELAZCO

PIAGET ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

**INTERESADO
EN ENTENDER
EL
PENSAMIENTO
DE LOS NIÑOS**

**CONSISTIR EN
AYUDAR A LOS
NIÑOS A
APRENDER
CÓMO
APRENDER**

**LA EDUCACIÓN
DEBERÍA FORMAR Y
NO ABASTECER||**



IMAGEN 1

IMAGEN 2



VIGOTSKY ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

IMAGEN 8

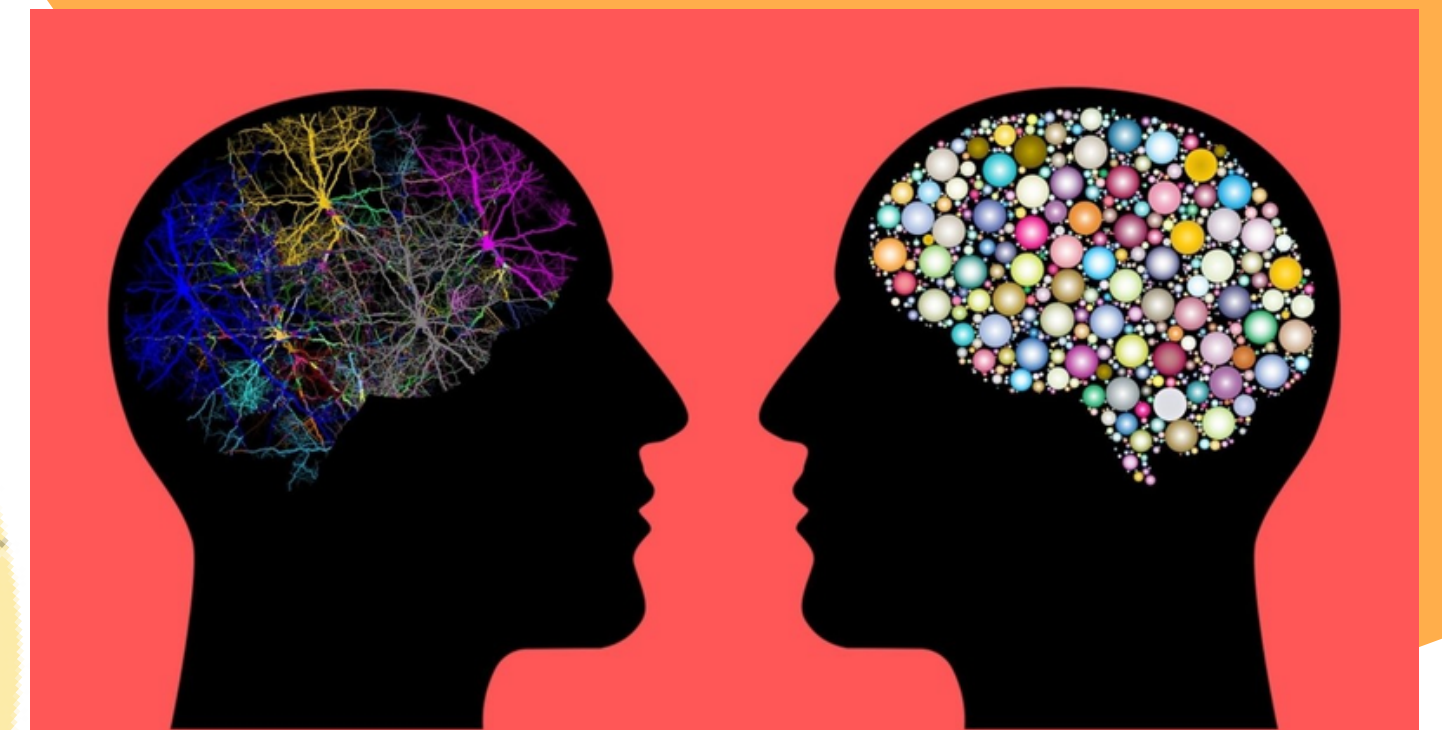


FORMAS EN QUE LAS HERRAMIENTAS CULTURALES PASAN DE UN INDIVIDUO A OTRO

- APREN- DIZAJE POR IMITACIÓN
- APRENDIZAJE POR INSTRUCCIÓN
- APRENDIZAJE POR COLABORACIÓN

UYGOTSKY ESTABA INTERESADO EN EL APRENDIZAJE POR INSTRUCCIÓN A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DIRECTA O DE LA ESTRUCTURACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE DE ALGUIEN MÁS

IMAGEN 7



EL PAPEL DE LOS ADULTOS Y LOS PARES

EL NIÑO NO ESTÁ SOLO EN EL MUNDO DESCUBRIENDO

EL DESCUBRIMIENTO ES MEDIADO POR LA FAMILIA, PROFESORES, PARES E INCLUSO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE

LA MAYOR PARTE DE ESTA GUÍA SE COMUNICA MEDIANTE EL LENGUAJE Y LA OBSERVACIÓN HÁBIL

AYUDA POR PARTE DE ADULTOS ANDAMIAJE

LAS RELACIONES ENTRE PARES EN LA PRIMERA INFANCIA SON ESENCIALES PARA LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL ACTUAL Y FUTURA.



IMAGEN 9



IMAGEN 10

APRENDIZAJE ASISTIDO

LA CURIOSIDAD
NATURAL DEL HOMBRE
SE DEBE A QUE POSEE
UN CEREBRO
PRIVILEGIADO Y ES UN
SER RACIONAL

EL APRENDIZAJE
ASISTIDO O
PARTICIPACIÓN
GUIADA REQUIERE
QUE EL ALUMNO
APRENDA PRIMERO
LO NECESARIO

SE DEBE DAR
INFORMACIÓN,
INDICADORES,
RECORDATORIOS Y
MOTIVACIÓN EN EL
MOMENTO Y EN LA
CANTIDAD
ADECUADOS

DE FORMA GRADUAL,
PERMITIR A LOS
ALUMNOS QUE CADA
VEZ REALICEN MÁS
TAREAS POR SÍ
SOLOS

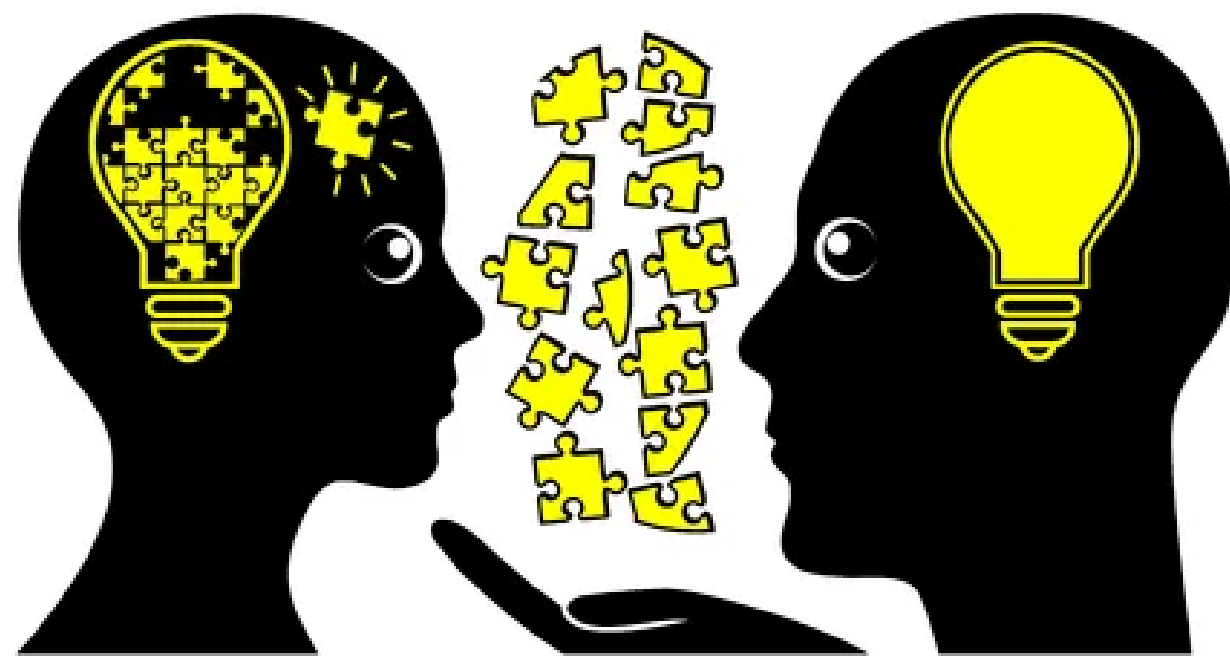


IMAGEN 11

IMAGEN 12



LA ENSEÑANZA Y “EL INTERMEDIO MÁGICO”

**SURGIÓ EN LA
UNIVERSIDAD DEL
SURESTE 95
ANTROPOLOGÍA DEL SIGLO
XIX Y SE USÓ PARA
DESIGNAR LA MANERA DE
PENSAR CARACTERÍSTICA
DE UNA ETAPA
PRIMIGENIA DE LA
HUMANIDAD.**

**PRINCIPALES
REPRESENTANTES DE
AQUELLA POSTURA
FUERON EDWARD
BURNETT TYLOR Y JAMES
FRAZER**

**ESTE TIPO DE
PENSAMIENTO SE DA
PARTICULARMENTE EN
LOS NIÑOS HASTA LA
EDAD DE DIEZ U ONCE
AÑOS**

**DIFERENCIAR
ENTRE FANTASÍA Y
REALIDAD.**

**PREDICTORES MÁS
INFLUYENTES EN EL
DESARROLLO POSTERIOR
DE ALGUNOS
TRASTORNOS,
ESPECIALMENTE CON LA
ESQUIZOFRENIA**

**EL PODER ES
TRANSFERIBLE A TRAVÉS
DEL CONTACTO FÍSICO, LA
PERCEPCIÓN SENSORIAL
O LA MERA CERCANÍA.**

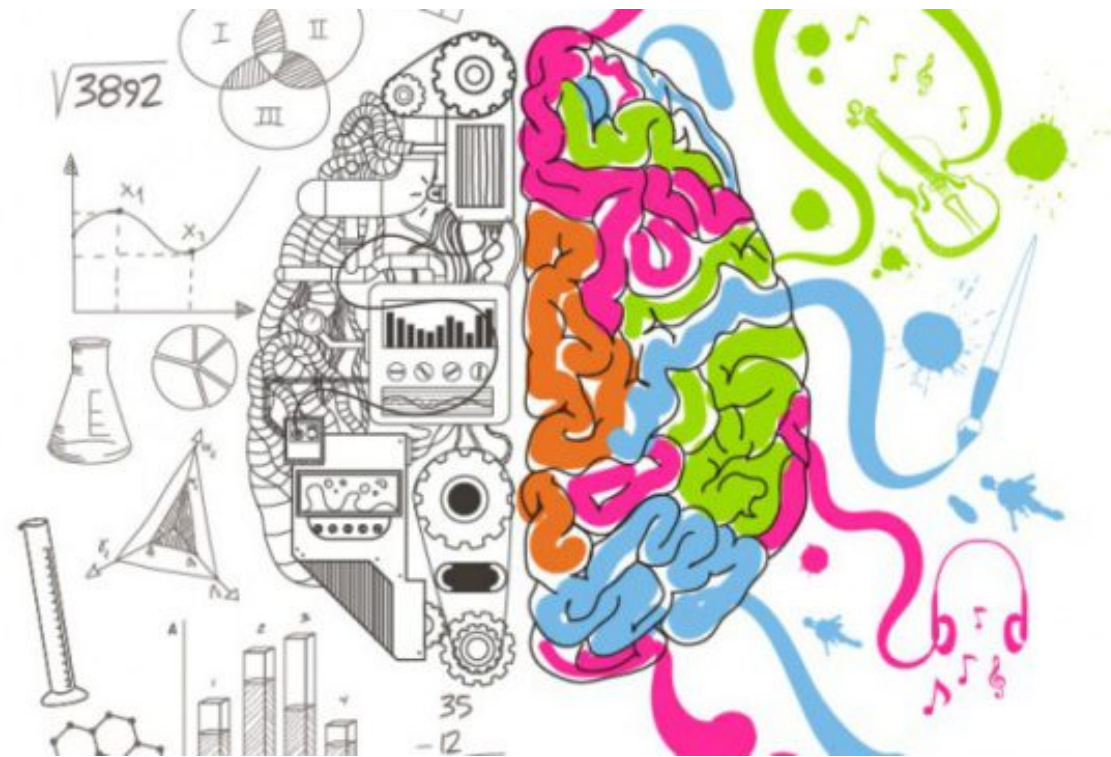


IMAGEN 14

IMAGEN 13



LLEGAR A CADA ESTUDIANTE USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA CULTURA

LA COMUNICACIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS JUEGAN UN PAPEL PRIMORDIAL PARA CONSEGUIR SUPRIMIR LAS DISTANCIAS, PARA QUE YA NO EXISTAN LAS ANTIGUAS DIMENSIONES DEL AQUÍ Y AHORA.

EL TRABAJO CON LAS NUEVAS TECNOLOGÍA, DEPENDE DE LA PROPUESTA DIDÁCTICA QUE LAS INCLUYA



IMAGEN 15



IMAGEN 16

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

CAPACIDAD QUE TIENE EL SER HUMANO DE COMPRENDER Y PRODUCIR UN NÚMERO INFINITO DE ENUNCIADOS A PARTIR DE CONOCIMIENTO DE UN NÚMERO FINITO DE REGLAS

UNO DE LOS PROBLEMAS QUE REPRESENTA EL APRENDIZAJE DE LA GRAMÁTICA TIENE QUE VER CON LA INSUFICIENCIA DEL ESTÍMULO LINGÜÍSTICO A PARTIR DEL CUAL SE PUEDE ADQUIRIR UNA GRAMÁTICA

EL ESTÍMULO FOMENTA LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, PERO ESTE HECHO SUCEDE PORQUE EXISTE UNA FACULTAD DEL LENGUAJE (FL) INNATA EN LOS SERES HUMANOS.



IMAGEN 17



IMAGEN 18

¿QUÉ SE DESARROLLA? LENGUAJE Y DIFERENCIAS CULTURALES.

EXISTEN MÁS DE 6,000 IDIOMAS NATURALES EN EL MUNDO

LOS NIÑOS DESARROLLAN EL LENGUAJE CONFORME DESARROLLAN OTRAS HABILIDADES COGNOSCITIVAS

FACTORES –BIOLÓGICOS, CULTURALES Y EM-PÍRICOS– INFLUYAN EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE.

EN ESTE PROCESO, LOS SERES HUMANOS PUEDEN TENER SESGOS, REGLAS Y LIMITACIONES INHERENTES ACERCA DEL LENGUAJE QUE RESTRINGEN LA CANTIDAD DE POSIBILIDADES CONSIDERADAS.

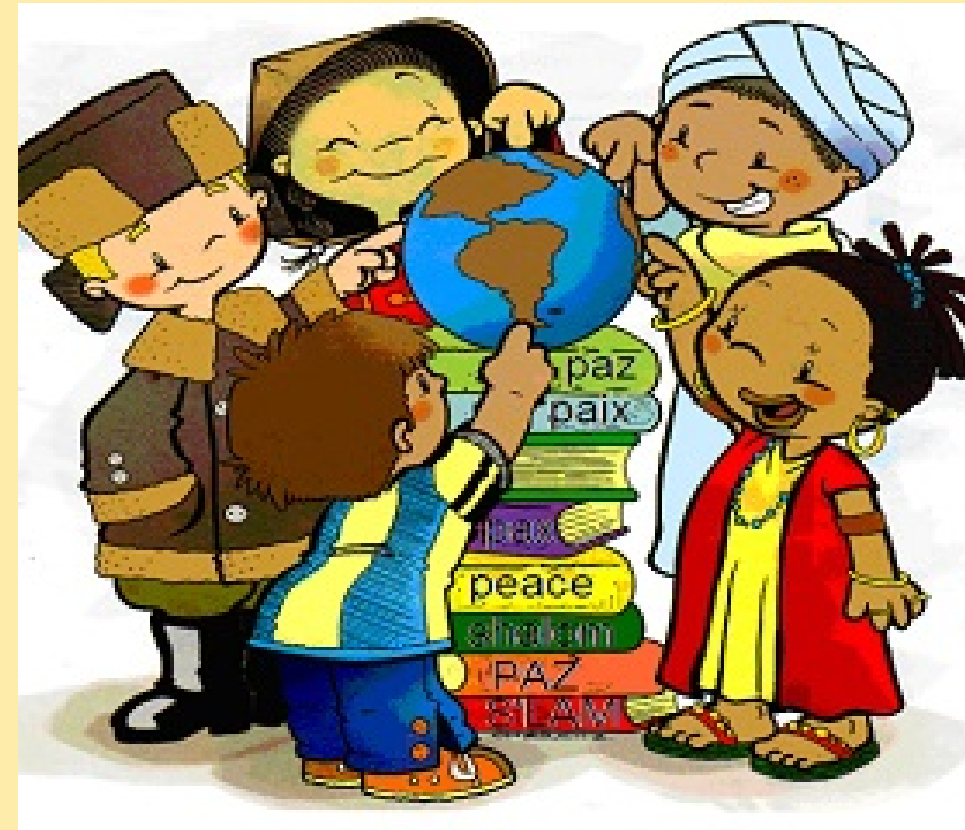


IMAGEN 19



IMAGEN 20

¿CUÁNDO Y CÓMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE?

SONIDOS Y PRONUNCIACIÓN

HACIA LOS CINCO AÑOS DE EDAD, LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS DOMINAN LOS SONIDOS DE SU LENGUA MATERNA, A EXCEPCIÓN DE UNOS CUANTOS.

VOCABULARIO Y SIGNIFICADO

LOS NIÑOS ENTRE DOS Y TRES AÑOS DE EDAD PUEDEN USAR ALREDEDOR DE 450 PALABRAS (VOCABULARIO EXPRESIVO), AUNQUE SON CAPACES DE ENTENDER MUCHAS MÁS (VOCABULARIO RECEPTIVO).



IMAGEN 21



BIBLIOGRAFÍA

- **IMAGEN 1**

**VELASCO, E. (2020, 16 AGOSTO). LOS NIÑOS DE APRENDIZAJE PNG , LOS NIÑOS, UN JUVENIL, ESTUDIO PNG Y PSD PARA DESCARGAR GRATIS | PNGTREE. PINTEREST.
[HTTPS://WWW.PINTEREST.ES/PIN/588142032579613243/](https://www.pinterest.es/pin/588142032579613243/)**

- **IMAGEN 2**

EIDOS, C. (2020, 13 AGOSTO). LA IMPORTANCIA DE QUE EL APRENDIZAJE SEA DIVERTIDO PARA LOS NIÑOS. CLIKISALUD.NET | FUNDACIÃ3N CARLOS SLIM. [HTTPS://WWW.CLIKISALUD.NET/LA-IMPORTANCIA-DE-QUE-EL-APRENDIZAJE-SEA-DIVERTIDO-PARA-LOS-NINOS/](https://www.clikisalud.net/la-importancia-de-que-el-aprendizaje-sea-divertido-para-los-ninos/)

- **IMAGEN 3**

I23RF. (S. F.). STOCK PHOTO. [HTTPS://ES.I23RF.COM/PHOTO_55751947_ILUSTRACI%C3%B3N-VECTORIAL-DE-SUE%C3%B1O-Y-EL-PENSAMIENTO-DEL-ESTUDIANTE.HTML](https://es.i23rf.com/photo_55751947_ilustraci%C3%B3n-Vectorial-de-sue%C3%B1o-y-el-pensamiento-del-estudiante.html)

- **IMAGEN 4**

**M. (2020, 9 JUNIO). ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EFICACES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. CENTRO DE DESARROLLO DOCENTE UC.
[HTTPS://DESARROLLODOCENTE.UC.CL/2017/05/24/ESTRATEGIAS-DE-ENSENANZA-APRENDIZAJE-EFICACES-PARA-EL-DESARROLLO-DEL-PENSAMIENTO-CRITICO/](https://desarrolلودocente.uc.cl/2017/05/24/estrategias-de-ensenanza-aprendizaje-eficaces-para-el-desarrollo-del-pensamiento-critico/)**

BIBLIOGRAFÍA

- **IMAGEN 5**

MARQUINA, M. H. (2017, 25 FEBRERO). CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA REALIDAD – OTRASVOCES EN EDUCACION.ORG. [HTTPS://OTRASVOCES EN EDUCACION.ORG/ARCHIVOS/203181](https://otrasvoceseneducacion.org/archivos/203181)

- **IMAGEN 6**

CUESTIÓN 8: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO - DIARIO ENTORNO NATURAL. (S. F.). [HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/SITE/DIARIOENTORNONATURAL/HOME/CUESTION-7-CONSTRUCCION-DEL-CONOCIMIENTO](https://sites.google.com/site/diarioentornonatural/home/cuestion-7-construccion-del-conocimiento)

- **IMAGEN 7**

D. (2020A, ABRIL 10). 24 TIPOS DE APRENDIZAJE: CUÁLES SON, CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS. DIFERENCIADOR. [HTTPS://WWW.DIFERENCIADOR.COM/TIPOS-DE-APRENDIZAJE/](https://www.diferenciador.com/tipos-de-aprendizaje/)

- **IMAGEN 8**

VELAZQUEZ, L. C. R. (S. F.). GOCONQR - DESARROLLO Y PRODUCCIÓN EN MUCUCHIES. GOCONQR. [HTTPS://WWW.GOCONQR.COM/ES/P/11304316?CANONICAL=TRUE](https://www.goconqr.com/es/p/11304316?canonical=true)

- **IMAGEN 9**

ALVARADO, M. (2022, 5 OCTUBRE). EL ROL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS. PLATAFORMA EDUCATIVA LUCA: CURSO EN LÍNEA Y APRENDIZAJE ESPERADO. [HTTPS://WWW.LUCAEDU.COM/EDUCACION-DE-LOS-HIJOS/](https://www.lucaedu.com/educacion-de-los-hijos/)

BIBLIOGRAFÍA

- **IMAGEN 10**

GABALDÓN, P. (2022, 21 FEBRERO). NUESTRO EJEMPLO ES LA MEJOR ENSEÑANZA PARA LOS NIÑOS. GUIAINFANTIL.COM. [HTTPS://WWW.GUIAINFANTIL.COM/BLOG/859/NUESTRO-EJEMPLO-LA-MEJOR-ENSENANZA-PARA-LOS-NINOS.HTML](https://www.guiainfantil.com/blog/859/nuestro-ejemplo-la-mejor-ensenanza-para-los-ninos.html)

- **IMAGEN 11**

123RF. (S. F.-B). STOCK PHOTO. [HTTPS://ES.123RF.COM/PHOTO_85806691_ENSE%C3%B1anza-Y-APRENDIZAJE-ASISTIDO-POR-PARES-ESTUDIANTES-AVANZADOS-PARA-AYUDAR-A-LOS-NUEVOS-A-DESARROL.HTML](https://es.123rf.com/photo_85806691_ense%C3%B1anza-y-aprendizaje-asistido-por-pares-estudiantes-avanzados-para-ayudar-a-los-nuevos-a-desarrol.html)

- **IMAGEN 12**

A. (2021B, AGOSTO 26). CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LOS VIDEOS EDUCATIVOS?, APRENDIZAJE ASISTIDO POR VIDEO. MYVIEWBOARD BLOG. [HTTPS://MYVIEWBOARD.COM/BLOG/ES/EDUCACION-ES/VIDEOS-EDUCATIVOS-APRENDIZAJE-ASISTIDO-POR-VIDEO/](https://myviewboard.com/blog/es/educacion-es/videos-educativos-aprendizaje-asistido-por-video/)

- **IMAGEN 13**

ECURED. (S. F.). TEORÍA SOCIOCULTURAL - ECURED. [HTTPS://WWW.ECURED.CU/TEOR%C3%ADA_SOCIOCULTURAL](https://www.ecured.cu/teor%C3%ADA_sociocultural)

- **IMAGEN 14**

ECURED. (S. F.). TEORÍA SOCIOCULTURAL - ECURED. [HTTPS://WWW.ECURED.CU/TEOR%C3%ADA_SOCIOCULTURAL](https://www.ecured.cu/teor%C3%ADA_sociocultural)

BIBLIOGRAFÍA

- **IMAGEN 15**

MARINA, J. A. (2018, 1 MARZO). HERRAMIENTAS CULTURALES. ELCONFIDENCIAL.COM. [HTTPS://WWW.ELCONFIDENCIAL.COM/ALMA-CORAZON-VIDA/EDUCACION/2018-02-27/HERRAMIENTAS-CULTURALES-EDUCACION_1527560/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2018-02-27/herramientas-culturales-educacion_1527560/)

- **IMAGEN 16**

FUNDACIÓN CONFEMETAL. (2021, 31 MARZO). COMUNICACIÓN INTERCULTURAL. GUÍA PARA SABER COMUNICAR Y NEGOCIAR CON OTRAS CULTURAS. [HTTPS://FUNDACIONCONFEMETAL.COM/COMUNICACION-INTERCULTURAL-GUIA-PARA-SABER-COMUNICAR-Y-NEGOCIAR-CON-OTRAS-CULTURAS/](https://fundacionconfemetal.com/comunicacion-intercultural-guia-para-saber-comunicar-y-negociar-con-otras-culturas/)

- **IMAGEN 17**

KENNISGEUING VOOR OMLEIDING. (S. F.). [HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/URL?SA=I](https://www.google.com/url?sa=i)

- **IMAGEN 18**

ADI, L. D. (2021, 16 DICIEMBRE). MITOS Y REALIDADES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE - BLOG DE LA DOCTORA ADI. MEDIUM. [HTTPS://MEDIUM.COM/DOCTORAADI/MITOS-Y-REALIDADES-DEL-DESARROLLO-DEL-LENGUAJE-1E8E961D60FE](https://medium.com/doctoraadi/mitos-y-realidades-del-desarrollo-del-lenguaje-1e8e961d60fe)

BIBLIOGRAFÍA

- **IMAGEN 19**

ADI, L. D. (2021, 16 DICIEMBRE). MITOS Y REALIDADES DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE - BLOG DE LA DOCTORA ADI. MEDIUM. [HTTPS://MEDIUM.COM/DOCTORAADI/MITOS-Y-REALIDADES-DEL-DESARROLLO-DEL-LENGUAJE-1E8E961D60FE](https://medium.com/doctoraadi/mitos-y-realidades-del-desarrollo-del-lenguaje-1e8e961d60fe)

- **IMAGEN 20**

RELACIÓN ENTRE LENGUA Y CULTURA. (S. F.). VENTAJAS DEL DOMINIO DE DIVERSAS LENGUAS. [HTTPS://VENTAJASDELDOMINIODEDIVERSASLENGUAS.WEEBLY.COM/RELACIOACUTEN-ENTRE-LENGUA-Y-CULTURA.HTML](https://ventajasdeldominiodediversaslenguas.weebly.com/relacioacuten-entre-lengua-y-cultura.html)

- **IMAGEN 21**

BRICEÑO, G. (2021, 10 MAYO). DESARROLLO DEL LENGUAJE: ETAPAS Y ESTIMULACIÓN ADECUADA. SERVICIOS SOCIALES Y A LA COMUNIDAD. [HTTPS://WWW.AUCAL.EDU/BLOG/SERVICIOS-SOCIALES-COMUNIDAD/DESARROLLO-DEL-LENGUAJE-ETAPAS-Y-ESTIMULACION-ADECUADA/](https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/desarrollo-del-lenguaje-etapas-y-estimulacion-adeuada/)

- **INFORMACIÓN**

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. UDS. (S.F.). PSICOLOGÍA EDUCATIVA. RECUPERADO DE: [HTTPS://PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.MX/ASSETS/BIBLIOTECA/D68A285030FA4936D349AD8D3B37FBE3.PDF](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/d68a285030fa4936d349ad8d3b37fbe3.pdf)