



Mi Universidad

**Mapa conceptual y
cuadrok sinóptico**

Nombre del Alumno: Daniela Cruz Domínguez

Nombre del tema: Psicología Educativa

Parcial: I

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

Psicología Educativa

Es

Rama de la Psicología relacionada con el estudio científico

Esta

Formada por:

- La Psicología
- La Neurociencia

Contribuye a

Ciencia cognitiva
Ciencia del aprendizaje

Y su

Campo de estudio son:

- La memoria
- Procesos conceptuales
- Diferencias individuales

Es caracterizada por

Que se centra en estudiar como funciona el aprendizaje del ser humano

Aspectos del estudiante

¿Qué es un estudiante?

Es aquella persona que aprende de otra persona

Tipos de estudiantes

- Oficiales
- Libres
- Oyente
- Externo e interno
- Medio pensionista
- Becario
- No universitario

Desarrollo humano

Es el

Es el bienestar de las personas y la capacidad de adaptarse a su entorno

Es

Jean Piaget

Que

Desarrollo la teoría de cómo los niños maduran a través de 4 etapas

La cual es

- Estadio sensoriomotor (0 a 2 años)
- Estadio preoperacional (2 a 6 años)
- Estadio de operaciones concretas (6 a 12 años)
- Estadio de operaciones formales (12 años en adelante)

Cerebro, desarrollo y aprendizaje

Variación en el rendimiento cognitivo, esta relacionado con la variación en el cerebro

Procesos cognitivos fundamentales

Comprender el mundo en el que vivimos y la historia del pensamiento humano

Psicología Educativa

La

Memoria

Es

Capacidad para retener información posteriormente.

Proceso cognitivo que define la dimensión temporal de nuestra organización mental.

Tipos de memoria:

- Sensorial
- Auditiva
- Visual
- Kinestica
- Mecanica
- Comprensiva
- Corto plazo
- Largo plazo

Episodica <https://towi.com.mx/la-memoria-en-aprendizaje-de->

Inteligencia

Recursos humano valioso que las personas tienen que cultivar para avanzar en sus causas y agendas

Galton

Veía la inteligencia como facultad mental hereditaria

Binet

Es una condición humana y puede modificarse a través de la educación las intervenciones sociales

Spearman

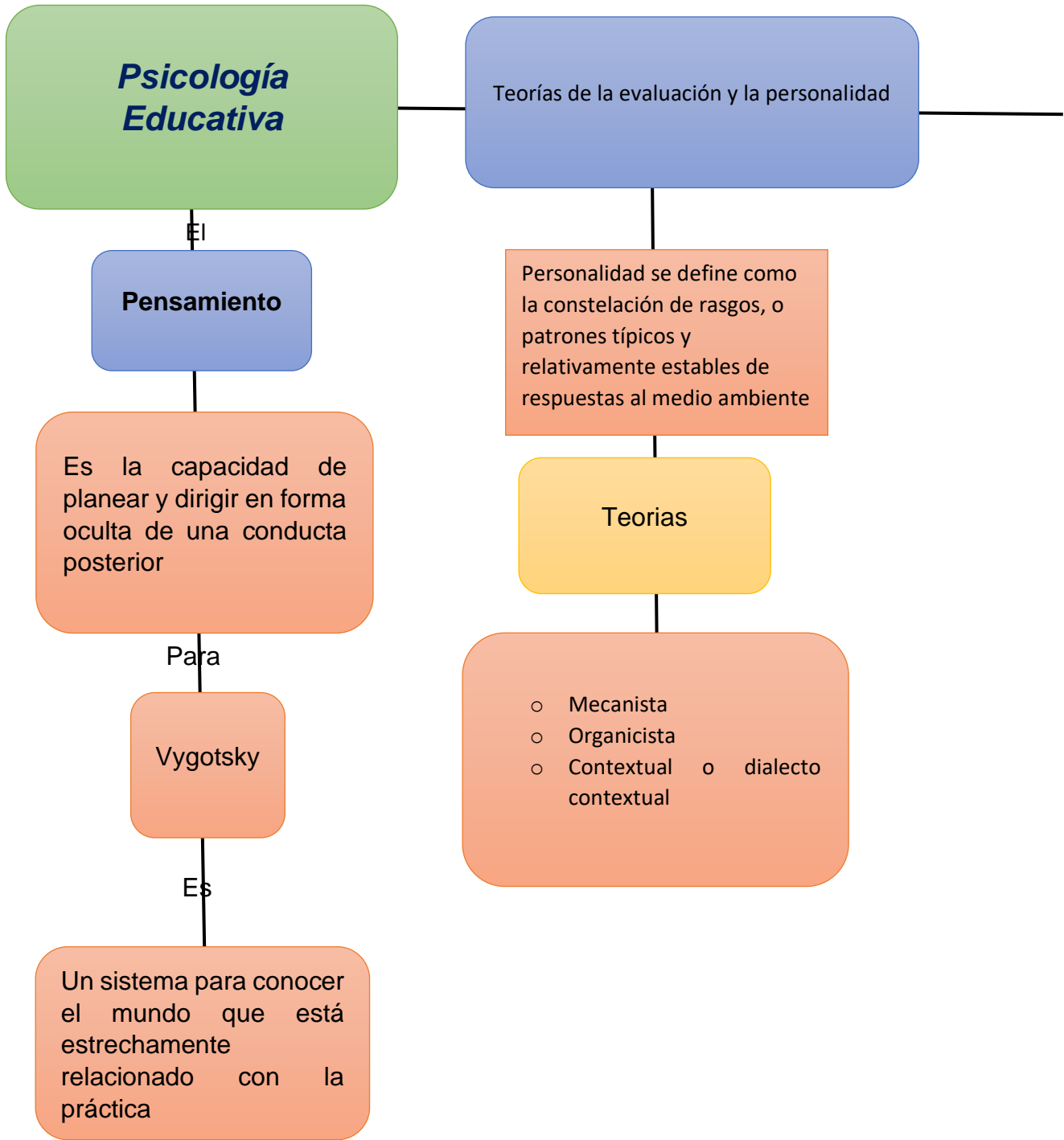
Creía que la inteligencia se puede definir claramente y medir con precisión

Lenguaje

Vehículo por el cual obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos la información que hemos aprendido en la memoria

Objetivo principal

Comunicarse con otras personas a través de la interacción social



Modelos para la neuroeducación

