



# UUDS

## Mi Universidad

### Super nota

*Nombre del Alumno: Luisa Raquel Padrón Gómez*

*Nombre del tema: Implicaciones de Piaget y Vygotsky*

*Parcial: Segundo*

*Nombre de la Materia: Psicología educativa*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: Segundo*

*Lugar y Fecha de elaboración:*

*Pichucalco, Chiapas 10 de febrero del 2023*



# “Teoría de Piaget”

## BIOGRAFIA

Jean Piaget Nació el 9 de agosto de 1896, en Neuchâtel (Suiza).

Hijo mayor de Arthur Piaget, profesor de literatura medieval y de Rebecca Jackson.

Escribió y publicó su primer trabajo científico cuando tenía sólo diez años.

Su estado civil era casado en 1923 con Valentine Chatenay con la cual tuvo tres hijos.

Comenzó a interesarse por la psicología después de doctorarse a los 22 años.

Estudio e investigo la disciplina psicología primero en la Universidad de Zurich (Suiza) y después en la Sorbona (París).



“Biografía de Piaget”

Obtenido de: [biografía de Piaget - Bing imagen](#)

## Desarrollo cognitivo

El proceso cognoscitivo es la relación que existe entre el sujeto que conoce y el objeto que será conocido.

Conocimiento cognitivo es el producto de los esfuerzos del niño por comprender y actuar en su mundo. Se inicia con una capacidad innata de adaptación al ambiente.

Consta de una serie de etapas en donde el niño desarrolla una nueva forma de operar.

Principios interrelacionados:

Asimilación  
Acomodación  
Equilibrio



“Desarrollo Cognitivo”

Obtenido de: [teoría del desarrollo del cognivismo Piaget - Bing imagen](#)

## TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO Jean Piaget

1 **SENSORIO-MOTORA**  
(0-2 AÑOS)

Aprendizaje mediante los sentidos e interacción con objetos.

2 **PRE-OPERACIONAL**  
(2-7 AÑOS)

Desarrollo de la función simbólica, lenguaje oral y escrito.

3 **OPERACIONES CONCRETAS**  
(7-12 AÑOS)

Operaciones mentales simples como la reversibilidad

4 **OPERACIONES FORMALES**  
(12 AÑOS – ADULTEZ)

Pensamiento lógico, abstracto, inductivo y deductivo.

PSICOLOGIADULCE © 2017

“Teoría del desarrollo cognitivo”

Obtenido de: [teoría desarrollo cognitivo Piaget - Bing imagen](#)

## La teoría de Piaget y su aplicación a la educación...

- Una de las ideas significativas de Piaget relacionadas a la Educación, es que la capacidad de aprender de un niño depende del nivel de desarrollo cognitivo alcanzado.

El conocimiento de la teoría es una guía de ayuda al docente para planificar la enseñanza seleccionando contenidos y actividades a adecuadas a los niveles de pensamiento de los niños.



“teoría de Piaget y su aplicación en la educación”

Obtenido de: [implicaciones de la teoría de Piaget - Bing imagen](#)

## TIPOS DE CONOCIMIENTOS

Piaget distingue tres tipos de conocimiento que el sujeto puede poseer, éstos son los siguientes:

- Físico,
- Lógico-matemático y
- Social



fppt.com

“Actividad y construcción del conocimiento”

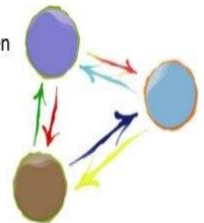
Obtenido de: [tipos de conocimientos Piaget - Bing imagen](#)

## Construcción de Conocimientos

La Asimilación se encarga de integrar todos los conocimientos nuevos en el organismo.

La Acomodación se encarga de ajustar los conocimientos en orden de poder adaptarse a la realidad del sujeto.

La adaptación a la realidad realmente consiste en un equilibrio entre estos dos factores, ambos están presentes en todo el desarrollo, pero siempre en diferente medida.



“Actividad y construcción del conocimiento”

Obtenido de: [construcción de conocimientos Piaget - Bing imagen](#)



**BIOGRAFÍA:** Lev Semenovich Vygotsky, nació en Rusia en el año 1896. Sus ideales eran netamente marxistas, pero propugnaba el pensamiento revisionista. En el campo de la preparación intelectual, cursó las materias de Psicología, filosofía y literatura. Obtuvo el título en leyes en la Universidad de Moscú en el año 1917. En 1924, en el marco de El Segundo Congreso de Psiconeurología en Leningrado, pronuncia un discurso en el cual expresa su teoría, que manifiesta que sólo los seres humanos poseen la capacidad de transformar el medio para sus propios fines. Esta capacidad, los distingue de otras formas inferiores de vida. Fallece en el año 1934, a causa de una tuberculosis.

*“Biografía de Vygotsky”*

Obtenido de: [biografía de Vygotsky - Bing imagen](#)

# “Teorías de Vygotsky”

## MAESTRO...



El docente crea una serie de ayudas y apoyos necesarios para promover el traspaso del control sobre el manejo de contenidos; así, el alumno elabora construcciones necesarias para aprender los contenidos: **ANDAMIAJE**.

Bruner, Wood y Co.

*“Implicaciones para los maestros”*

Obtenido de: [implicaciones para los docentes Vygotsky - Bing imagen](#)

## IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Se pueden plantear tres ideas básicas sobre el aprendizaje en Vygotski:

1. El desarrollo psicológico debe ser visto prospectivamente, más allá de lo actual, lo que va a suceder en trayectoria. Noción relacionada a transformación, y generadora del concepto de Zona de desarrollo Próximo.
2. Los procesos de aprendizaje ponen en marcha los procesos de desarrollo. Las metas y los procesos del desarrollo individual son definidos culturalmente. El proceso de desarrollo ocurre en situaciones de aprendizaje que lo provocan.
3. Es importante la intervención de los otros como mediadores. El individuo no puede recorrer el camino del desarrollo sin la participación de otros miembros de la cultura.

*“Implicaciones para los maestros”*

Obtenido de: [implicaciones para los docentes Vygotsky - Bing imagen](#)

## TEORIAS QUE SUSTENTAN EL APRENDIZAJE ASISTIDO

### 1) Teoría computacional de la cognición

La intencionalidad es la capacidad de la mente de ser sobre otros objetos o eventos.

Esta teoría equipara el funcionamiento de la mente con la manipulación de símbolos en forma de proposiciones de un computador.

Su axioma básico era que el sistema cognitivo era equiparable a un procesador multipropósito.

*“Aprendizaje asistido”*

Obtenido de: [aprendizaje asistidos conceptos - Bing imagen](#)

## Esquema de la Teoría de Vygotsky



*“Teoría de Vygotsky”*

Obtenido de: [las teorías de Vygotsky - Bing imagen](#)

## Piaget vs Vygotsky

Piaget	Vygotsky
El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido físicamente.	El conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio entendido social y culturalmente.
El ser humano al nacer es un individuo biológico.	El ser humano al nacer es un individuo social.
En el desarrollo del ser humano hay un proceso de socialización.	En el desarrollo del ser humano hay un proceso de diferenciación social.
La potencialidad cognoscitiva del sujeto depende de la etapa del desarrollo en la que se encuentre.	La sujeto depende de la calidad de la interacción social y de la ZDP del sujeto.
El ser humano al nacer se encuentra en un estado de desorganización que deberá ir organizando a lo largo de las etapas del desarrollo de su vida.	El ser humano al nacer tiene una percepción organizada puesto que esta dotado para dirigirla a estímulos humanos y para establecer interacciones sociales.

*“Comparaciones de las teorías”*

Obtenido de: [comparación de teorías Piaget y Vygotsky - Bing imagen](#)



# Referencias bibliográficas

## “Teoría de Piaget”

-Biografía de Piaget

Obtenido de: [biografía de Piaget - Bing imagen](#)

- Desarrollo Cognitivo

Obtenido de: [teoría del desarrollo del cognivismo Piaget - Bing imagen](#)

-Teoría del desarrollo cognitivo

Obtenido de: [teoría desarrollo cognitivo Piaget - Bing imagen](#)

-Teoría de Piaget y su aplicación en la educación

Obtenido de: [tipos de conocimientos Piaget - Bing imagen](#)

-Actividad y construcción del conocimiento

Obtenido de: [construcción de conocimientos Piaget - Bing imagen](#)

## “Teoría de Vygotsky”

-Biografía de Vygotsky

Obtenido de: [biografía de Vygotsky - Bing imagen](#)

-Implicaciones para los maestros

Obtenido de: [implicaciones para los docentes Vygotsky - Bing imagen](#)

-Implicaciones para los maestros

Obtenido de: [implicaciones para los docentes Vygotsky - Bing imagen](#)

-Aprendizaje asistido

Obtenido de: [aprendizaje asistidos conceptos - Bing imagen](#)

-Teoría de Vygotsky

Obtenido de: [las teorías de Vygotsky - Bing imagen](#)

-Comparaciones de las teorías

Obtenido de: [comparación de teorías Piaget y Vygotsky - Bing imagen](#)