



Mapa Conceptual y Cuadro Sinóptico

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Psicología educativa

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Psicología educativa

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

Se relaciona con ← ← **Psicología Educativa** → **Desarrollo humano**

El estudio científico del aprendizaje humano.

Aspectos del estudiante

Jean Piaget realizó

Permite

Tipos de alumnos

Una teoría del desarrollo, la cual los niños maduran a través de cuatro etapas de capacidad cognitiva.

Comprender las diferencias individuales en inteligencia, desarrollo cognitivo, afecto, motivación, autorregulación y autoconcepto.

Alumnos oficiales, libres, oyentes, colegiados, interno, mediopensionistas, becarios y no becarios.



Sus filósofos

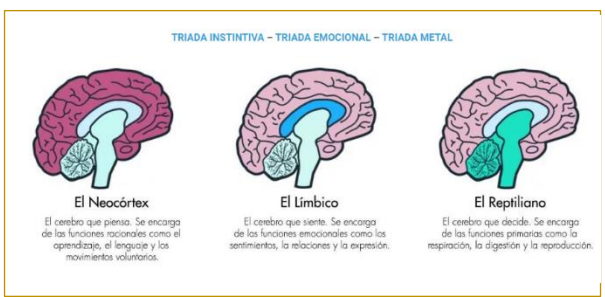
Cerebro

Juan Vives (1493-1540) → Se centro en → **El aprendizaje humanista.**

Crecimiento

Johann Pestalozzi (1746-1827) → Fomentó → Una reforma donde se realizará una educación más democrática.

Johann Herbart (1776-1841) → Es → Considerado el padre de la psicología educativa.



← Tipos ←

Uno de los axiomas es que la variación en el rendimiento cognitivo está relacionada con la variación en el cerebro.

← **Ciencia cognitiva moderna**



Memoria

Inteligencia

Lenguaje

Pensamiento

Es la capacidad de recibir información y almacenarla durante algún tiempo.

Es una habilidad mental que razona, resuelve problema, etc.

Es un medio por el cual creamos nuevos conocimientos.

Parte del ser humano en la que se considera que se almacenan las ideas formadas por la mente.

Tipos

Galton

Etapas lingüísticas

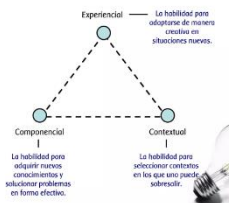
Teoría de Vygotsky



Veía la inteligencia como una facultad mental hereditaria.

Teoría de Sternberg

TEORÍA TRIDIMENSIONAL DE STERNBERG.



Teoría de Gardner

TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER

- Inteligencia Lógico - Matemática.
- Inteligencia Verbal.
- Inteligencia Espacial.
- Inteligencia Musical.
- Inteligencia Cinesética - Corporal.
- Inteligencia Interpersonal.
- Inteligencia Intrapersonal.
- Inteligencia Naturalista.

Edad	Evolución del lenguaje
0 - 2 meses	Emite sonidos variados, sobre todo, con vocales
2 - 4 meses	Comienza a balbucear con sonidos como "gu", "ta", "pa"
5 - 12 meses	Puede subir y bajar la entonación. Cada vez emite más combinaciones de sonidos
12 meses	Dice sus primeras palabras. Conoce varias palabras que emplea a menudo.
14 - 18 meses	Habla con los demás. Dice "mamá", "papá", "sí", "no", algún verbo y algún adjetivo.
18 - 24 meses	Su vocabulario se amplía y es capaz de juntar dos o tres palabras para formar frases simples
2 a 3 años	Hace muchas preguntas. Su pronunciación no es correcta. Emplea ya muchos verbos y tiene un vocabulario de entre 200 y 300 palabras.
3 a 5 años	Comienza a pronunciar mejor, pero puede tener problemas con algunas consonantes. Es capaz de contar una historia de principio a fin.

La teoría de Vygotsky: principios de la psicología y la educación.

Las premisas básicas de la teoría de Vygotsky pueden resumirse como sigue:

- 1.- Los niños construyen el conocimiento.
- 2.- El desarrollo no puede considerarse aparte del contexto social.
- 3.- El aprendizaje puede dirigir el desarrollo.
- 4.- El lenguaje desempeña un papel mental en el desarrollo mental.

Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación

Es

Campo compuesto por la intersección entre neurología, psicología y pedagogía relacionada con la comprensión de cómo los humanos aprenden mejor y, en consecuencia, cómo los maestros deben instruir para maximizar este aprendizaje.

“Modelos para la neuroeducación”

“Combinar el juego y el aprendizaje”



Ayuda a la obtención de una progresión de habilidades importantes en el avance mental y social de los individuos.

Medida de instrucción satisfactoria

- Movimiento placentero para los niños.
- Potencia el interés y la inventiva.
- Genera intrepidez.
- Se utiliza como instrumento de articulación pasional.
- Estimula el giro social, físico y psicológico.
- Favorece la socialización.

“Aprendizaje experimental”



Otro Procedimiento que puede utilizarse para abordar la variedad y personalizar el aprendizaje “utilización de metodologías inductivas”.

¿Qué logran los alumnos con esta técnica?

Logran el aprendizaje de nuevas ideas de forma más autónoma, según su velocidad y sencillez. Además, se apoya la imaginación y la inspiración innata para la medida de aprendizaje de la instrucción.

“La innovación en el aula”



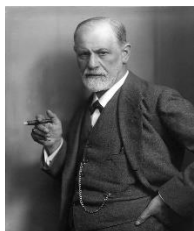
Es una marca límite de los individuos, a la que podemos recurrir en la medida de aprendizaje de la instrucción.

Procedimientos fundamentales para apoyar la imaginación en el aula.

- Integrar la imaginación en las tareas cotidianas
- Proporcionar espacios para la autodecisión, la investigación y la mente creativa
- Estimular la inspiración innata en los alumnos
- Establecer un clima de aprendizaje innovador
- Inculcar y formar la inventiva en la sala de estudio.

“Teorías y evaluación de la personalidad”

“Teoría de la personalidad de Freud”

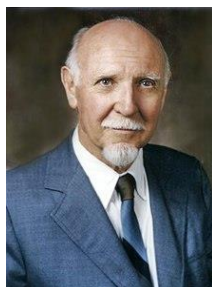


Freud indica que la personalidad de alguien está relacionada con 3 variables importantes.

Las cuales son:

- Los impulsos o motivaciones que necesitamos para hacer algo.
- El conflicto que se nos plantea ante esa necesidad.
- Las limitaciones que tenemos para hacer las cosas.

“Teoría de la personalidad de Cattell”



Cattell se basa en diferentes factores para definir la personalidad, los cuales divide en: temperamentales.

16 factores temperamentales

- Dominancia.
- Sensibilidad.
- Afectividad.
- Inteligencia.
- Impulsividad.
- Atrevimiento.
- Estabilidad del yo.
- Imaginación.
- Suspiciousia.
- Convencionalismo.
- Autosuficiencia.
- Rebeldía.
- Astucia.
- Autocontrol.
- Tensión.
- Percepción.

“Teoría de la personalidad de Jung”



La personalidad de cada persona es producto de una configuración propia y única que tenemos los seres humanos y es la que nos ayuda a adaptarnos en el entorno que nos rodea.

8 TIPOS DE PERSONALIDAD

EXTROVERTIDO	INTROVERTIDO
PENSAMIENTO	PENSAMIENTO
SENTIMENTAL	SENTIMENTAL
SENSACIÓN	SENSACIÓN
INTUICIÓN	INTUICIÓN

Tipos de Personalidad según el Dr. Carl Gustav Jung

“Teoría de la personalidad de Allport”



Cada persona se comporta diferente, esto debido a su personalidad, pues según su teoría, el resultado de una combinación única de diferentes factores que tienen todas las personas en mayor o menor proporción.

Teoría de la Personalidad de Allport (1974)

Allport (1974) desarrolla una teoría descriptiva y contempla la existencia de tres tipos de rasgos de la personalidad:

1. **Rasgos cardinales:** caracterizan la personalidad total del individuo. Son tan dominantes que influyen prácticamente en todos los aspectos de la conducta.
2. **Rasgos centrales:** Son el conjunto de tendencias características que describen la personalidad de cada individuo. Entre cinco y diez rasgos son suficientes para caracterizar la personalidad de un individuo
3. **Rasgos secundarios:** son rasgos que las personas muestran de forma esporádica en algún momento o situación.

“Teoría de la personalidad de Costa y McCrae”

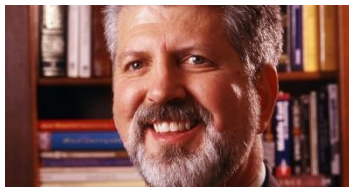


Todos los seres humanos tenemos los 5 grandes factores, pero en diferente escala y es eso lo que ayuda a definir el comportamiento.”

5 factores



“Teoría de la personalidad de Cloninger”



Creó un modelo que se basa en factores temperamentales como la persistencia, la innovación, la evitación al dolor y la dependencia a la recompensa, lo cuales son factores biológicos.



Referencias Bibliográficas (Mapa conceptual)

-Imagen de Psicología educativa

Obtenida de: <https://images.app.goo.gl/wN1b6XpWWp3Tz3k7>

-Desarrollo humano imagen de jean piaget

Obtenida de:

<https://www.facebook.com/PsicologiaDulce/photos/a.608835925949436/1592115620954790/?type=3>

-Crecimiento del cerebro

Obtenida de : <https://neuropediatra.org/2013/05/12/perimetro-cefalico/>

-Tipos de cerebro

Obtgenida de: <https://eneagramadelapersonalidad.com/2018/01/04/los-tres-cerebros-eneagrama-la-personalidad/>

- ¿Que es memoria?

Obtenida de : <https://images.app.goo.gl/ARZ6JqCQ9ws1mkp16>

-Tipos de memoria

Obtenida de: <https://images.app.goo.gl/sodKRHT3RTFFtQiBA>

-Teoría de Sternberg y de Gardner

Obtenida de: <https://comenio.wordpress.com/2007/09/27/la-inteligencia-psicologia-educativa/#:~:text=Para%20lo%20psic%C3%B3logos%20cognitivos%20es,familiares%20y%20sociales%20empobrecidos%20culturalmente.>

-Etapa lingüística

Obtenida de: <https://images.app.goo.gl/7WvtzdSr44oUmoVf6>

-¿Que es Pensamiento?

Obtenida de:

https://www.google.com/search?q=que+es+el+pensamiento&rlz=1C1UEAD_esMX990MX990&oq=que+es+el+pens&aqs=chrome.0.0i512l5j69i57j0i512l4.3575j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

-Teoría de Vygotsky

Obtenida de: <https://images.app.goo.gl/vpWvnNe39hbVtjYTA>

-Información de los dos mapas conceptuales

Obtenida de: Universidad del sureste (UDS), 2023, *Antología*, Pichucalco Chiapas.

Referencias Bibliográficas (Cuadro sinóptico)

Primer cuadro sinóptico

-Imagen de Combinar el juego y el aprendizaje

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/SN5hHS9zu3EnAQrv5>

-Imagen de aprendizaje experimental

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/7NysKy3P7WfVMtPB6>

-Imagen de la innovación en el aula

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/vz3cN9tuv3cNNiVv9>

-Información de modelos para la neuroeducación”

Obtenido de: (UDS), 2023, Antología, Pichucalco Chiapas.

Segundo y tercer cuadro sinóptico

-Imagen de Teoría de la personalidad de Freud

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/BTNInBvE7BNGtqmu9>

-imagen de teoría de personalidad de Cattell

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/3wjDkb6tSjIR9n32A>

-imagen de teoría de la personalidad de Jung

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/vufRkoRf7W5ju7zm8>

-imagen de los 8 factores de Jung

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/rvD4YBPgfGIsrVxA8>

-imagen de teoría de personalidad de Allport

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/U4VnTuayWDBwEXqe9>

-Imagen de factores de Allport

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/okpPgwYjvTs5LFMo8>

-imagen de teoría de personalidad de Costa y MCCrae

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/FPTiLR2xE3jasoMJ9>

-imagen del modelo de Costa y MCCrae

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/TgAogzwhTSTfEnRz6>

-imagen teoría de personalidad de Cloninger

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/AFjXhgbwNVvkfUBG8>

- Modelo de Cloninger

obtenido de: <https://images.app.goo.gl/FuAajPTfL8mHCAwZ6>

-Información de los dos cuadros sinópticos

obtenido de: <https://mlaboral.com/teorias-de-la-personalidad>