



**Mi Universidad**

## **Supernota.**

*Nombre del Alumno: Christian López Cruz.*

*Nombre del tema: Implicaciones de la Teoría de Piaget y Vygotsky.*

*Parcial: 1er parcial.*

*Nombre de la Materia: Psicología Educativa.*

*Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Psicología.*

*Cuatrimestre: 2do Cuatrimestre.*

# Implicaciones de la Teoría de Piaget y Vygotsky.



Jean Piaget (1896-1980)

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=i&u)

### BIOGRAFIA

Jean Piaget Nació el 9 de agosto de 1896, en Neuchâtel (Suiza).

Hijo mayor de Arthur Piaget, profesor de literatura medieval y de Rebecca Jackson.

Escribió y publicó su primer trabajo científico cuando tenía sólo diez años.

Su estado civil era casado en 1923 con Valentine Chatenay con la cual tuvo tres hijos.

Comenzó a interesarse por la psicología después de doctorarse a los 22 años.

Estudio e investigo la disciplina psicología primero en la Universidad de Zurich (Suiza) y después en la Sorbona (Paris).

<https://www.google.com/url?sa=i&u>

### Etapas del desarrollo según Jean Piaget

"La cognición es el proceso por el cual obtenemos información del mundo. Comprende los procesos de percibir, pensar, aprender, recordar y comprender."  
Jean Piaget

Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes.

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=i&u)

## Construcción de Conocimientos

Para construir el conocimiento, el sujeto debe de tener un punto de partida posterior, para llevar a cabo el proceso por el cual las estructuras construyen el conocimiento se necesitan 2 procesos, Asimilación y Acomodación.



Actividad y construcción del conocimiento.

<https://www.google.com/>

### TIPOS DE CONOCIMIENTOS

**Físico**  
El conocimiento físico es el que pertenece a los objetos del mundo natural.

**Logico-Matemático**  
El conocimiento logico-matemático es el que no existe por sí mismo en la realidad (colores, números, formas, etc).

**Social**  
El conocimiento social, puede ser dividido en convencional y no convencional.

El **social convencional**, es producto del consenso de un grupo social y la fuente de este conocimiento está en los otros.

El **conocimiento social no convencional**, sería aquel referido a nociones o representaciones sociales y que es construido y apropiado por el sujeto.

**Piaget destaca que existen tres tipos de conocimientos existentes.**

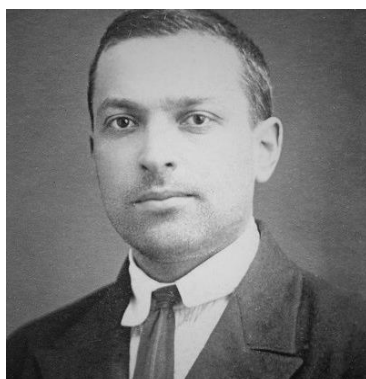
Actividad y Construcción del conocimiento.

[https://www.google.com/url?s](https://www.google.com/url?sa=i&u)

### TIPOS DE CONOCIMIENTOS SEGÚN PIAGET

- **CONOCIMIENTO FÍSICO:** ES LA ABSTRACCION QUE EL NIÑO HACE DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS, A TRAVES DE LA OBSERVACION, COLOR, TAMAÑO, FORMA, PESO, SABOR, SONIDOS, ETC.
- SU ORIGEN RADICA EN LO EXTERNO Y SE DA MEDIANTE LA EXPERIENCIA DEL NIÑO CON EL OBJETO.
- **CONOCIMIENTO LOGICO-MATEMATICO:** ES EL QUE NO EXISTE POR SI MISMO EN LA REALIDAD, LO CONSTRUYE EL NIÑO MEDIANTE UNA ABSTRACCION REFLEXIVA Y NO ES OBSERVABLE, UNA VEZ ADQUIRIDO ES DIFICIL DE OLVIDAR PORQUE EL VALOR NO ESTA EN EL OBJETO SINO EN LA ACCION DEL NIÑO SOBRE EL.
- **CONOCIMIENTO SOCIAL:** ESTE SE DIVIDE EN DOS, EL CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL.
- **CONVENCIONAL:** PRODUCTO DEL CONSENSO DE UN GRUPO SOCIAL Y LA FUENTE DEL CONOCIMIENTO ESTA EN LOS OTROS.
- **NO CONVENCIONAL:** CONSTRUIDO Y APROPIADO POR EL PROPIO SUJETO, LO ADQUIERE EL NIÑO EN SU RELACION CON OTROS.

[https://www.google.com/url](https://www.google.com/url?sa=i&u)



Lev Vygotsky (1896-1934)

<https://www.google.com/url?sa=i&u>

### Biografía de Vygotsky

17 de noviembre de 1896 - Orsha, Bielorrusia

11 de junio de 1934 Moscú (Unión Soviética)

Psicólogo ruso de origen judío

Fundador de la psicología histórico-cultural

Precursor de la neuropsicología soviética.

<https://www.google.com/url?sa=i&u>



El papel de los adultos y los pares.

[https://www.google.com/url?sa](https://www.google.com/url?sa=i&u)

### 1.1.2 ETAPAS DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO DE PIAGET

- Etapa Sensoriomotriz 0-2 años
  - Aprendizaje por imitación.
  - Pasa del acto reflejo a la acción dirigida
- Etapa Preoperacional 2 a 7 años
  - Usa el lenguaje
  - Empieza el pensamiento simbólico
  - Rezona DE MANERA LÓGICA EN UNA DIRECCIÓN
  - Dificultad para considerar el punto de vista de otra persona
- Etapa de Operaciones concretas 7 a 11 años
  - Resuelve problemas prácticos de manera lógica
  - Entiende las leyes de la conservación, es capaz de clasificar y completar series
  - Conoce la reversibilidad
- Etapa de Operaciones Formales 11 años en adelante
  - Resuelve problemas lógico-abstractos
  - Pensamiento científico e interés por temas sociales y su identidad

Aprendizaje Asistido.  
(Piaget)

<https://www.google.com/url?sa=i&u>

### TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO Jean Piaget

 <b>1</b> <b>SENSORIO-MOTORA</b> (0-2 AÑOS)	 <b>2</b> <b>PRE-OPERACIONAL</b> (2-7 AÑOS)
Aprendizaje mediante los sentidos e interacción con objetos.	Desarrollo de la función simbólica, lenguaje oral y escrito.
 <b>3</b> <b>OPERACIONES CONCRETAS</b> (7-12 AÑOS)	 <b>4</b> <b>OPERACIONES FORMALES</b> (12 AÑOS – ADULTEZ)
Operaciones mentales simples como la reversibilidad	Pensamiento lógico, abstracto, inductivo y deductivo.

PSICOLOGIADULCE © 2017

<https://www.google.com/url>

### 1.2 IMPLICACIONES DE LA TEORÍA DE PIAGET PARA LOS PROFESORES

- Para Jean Piaget el principal objetivo de la Educación es: Ayudar a los niños a *aprender a aprender, formar y no abastecer la mente.*
- Comprender el pensamiento y el avance de los estudiantes: Por medio de la observación de los procesos que ejecutan. Importancia del emparejamiento. Uso del material por niveles.
- Actividad y construcción del conocimiento: si descubrimiento fundamental, los individuos construyen su propio entendimiento.
- El valor del juego, compartido y promovido por Maria Montessori

Aprendizaje Asistido.  
(Piaget)

<https://www.google.com/url?sa=i&u>

### Aprendizaje asistido

- Andamiaje:
- Es una técnica que consiste en modificar el nivel de apoyo que se le brinda a un alumno para realizar una tarea.
  - A medida que mejore el desempeño del alumno el profesor brindará menos ayuda y la ZDP irá disminuyendo.
  - Con resultado de un experto, el niño organiza sus conceptos y su pensamiento se vuelve más lógico.



Aprendizaje asistido  
(Vygotsky)

<https://www.google.com/url?sa=>

### Implicaciones para los docente



- Vygotsky veía las escuelas como "laboratorios culturales" donde existía una acción cooperativa entre adultos y niños
- Enseñanza directa o estructuración de experiencias
- Aprendizaje asistido – andamiaje
- Imitación, instrucción, aprendizaje por colaboración

Aprendizaje asistido  
(Vygotsky)

<https://www.google.com/url?sa=>

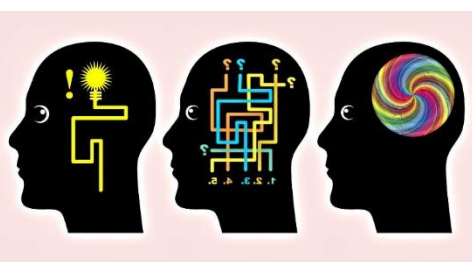
- Vigotsky consideraba que el **medio social** es crucial para el aprendizaje, pensaba que lo produce la integración de los factores social y personal.
- Los procesos de aprendizaje están condicionados por la **cultura** en la que nacemos y desarrollamos y por la **sociedad** en la que estamos.



<https://www.google.com/url?sa=i&u>

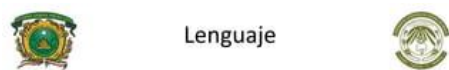


<https://www.google.com/>



La enseñanza y el  
"intermedio mágico"

<https://www.google.com/ur>



### Lenguaje

Vygotsky afirma que el lenguaje es fuente de la unidad de las funciones comunicativas y representativas de nuestro entorno y es una función que se adquiere a través de la relación entre el individuo y su entorno.

El desarrollo del lenguaje.

<https://www.google.com/url?s>

# Referencias

---

[Biografía de Jean Piaget \(biografiasyvidas.com\)](http://biografiasyvidas.com)

[BIOGRAFIA DE JEAN PIAGET \(slideshare.net\)](http://slideshare.net)

[ETAPAS DEL DESARROLLO SEGÚN JEAN PIAGET - TU MAESTRO \(tumaestros.co\)](http://tumaestros.co)

[EL CONOCIMIENTO, SEGUN PIAGET!!! - las teorías mas completas de piaget-vigotsky y muchos mas!!! \(vigotskivpiaget.blogspot.com\)](http://vigotskivpiaget.blogspot.com)

[EL CONOCIMIENTO, SEGUN PIAGET!!! - las teorías mas completas de piaget-vigotsky y](#)

[JEAN PIAGET “ La infancia es la fase creadora por excelencia, yo siempre quise ser niño” -](#)

[La Teoría Sociocultural de Lev Vygotsky \(psicologiaymente.com\)](http://psicologiaymente.com)

[Presentacion vygotsky \(slideshare.net\)](http://slideshare.net)

[El papel del adulto como mediador en el aprendizaje infantil \(redcenit.com\)](http://redcenit.com)

[Desarrollo evolutivo y del aprendizaje. Concepto y teorías sobre el desarrollo](#)

[Webquest Creator 2](#)

[Desarrollo evolutivo y del aprendizaje. Concepto y teorías sobre el desarrollo](#)

[Lev Vygotsky - Teoria Sociocultural \(slideshare.net\)](http://slideshare.net)

[7 ideas de Teoría sociocultural de Vygotsky | teoría, teorías del aprendizaje, psicología](#)

[LA TEORIA DEL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE VYGOTSKY - CEVIRTUAL](#)

[EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DESDE LA TEORÍA SOCIO-CULTURAL DE VYGOTSKY](#)

[La relación entre lenguaje y pensamiento de Vigotsky en el desarrollo de la](#)