



NOMBRE DEL ALUMNO:

Kenia Janeth Hernández
morales

NOMBRE DEL PROFESOR:

Rubén Eduardo Domínguez García

NOMBRE DEL TRABAJO: Enfermería

MATERIA: Fundamento 2

GRADO: 1

GRUPO: A

Concepto de Enfermería

Definición

Es Un arte y una ciencia

Debe

Aprender a prestar cuidados

Con

Arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente.

Basada

En un cuerpo de conocimiento

Las

Oportunidades en la carrera de enfermería son ilimitadas

Hay

Diversos caminos profesionales

Incluida

La práctica clínica, formación, investigación, dirección, administración e incluso como emprendedor.

El paciente

Es el centro de la práctica

incluye

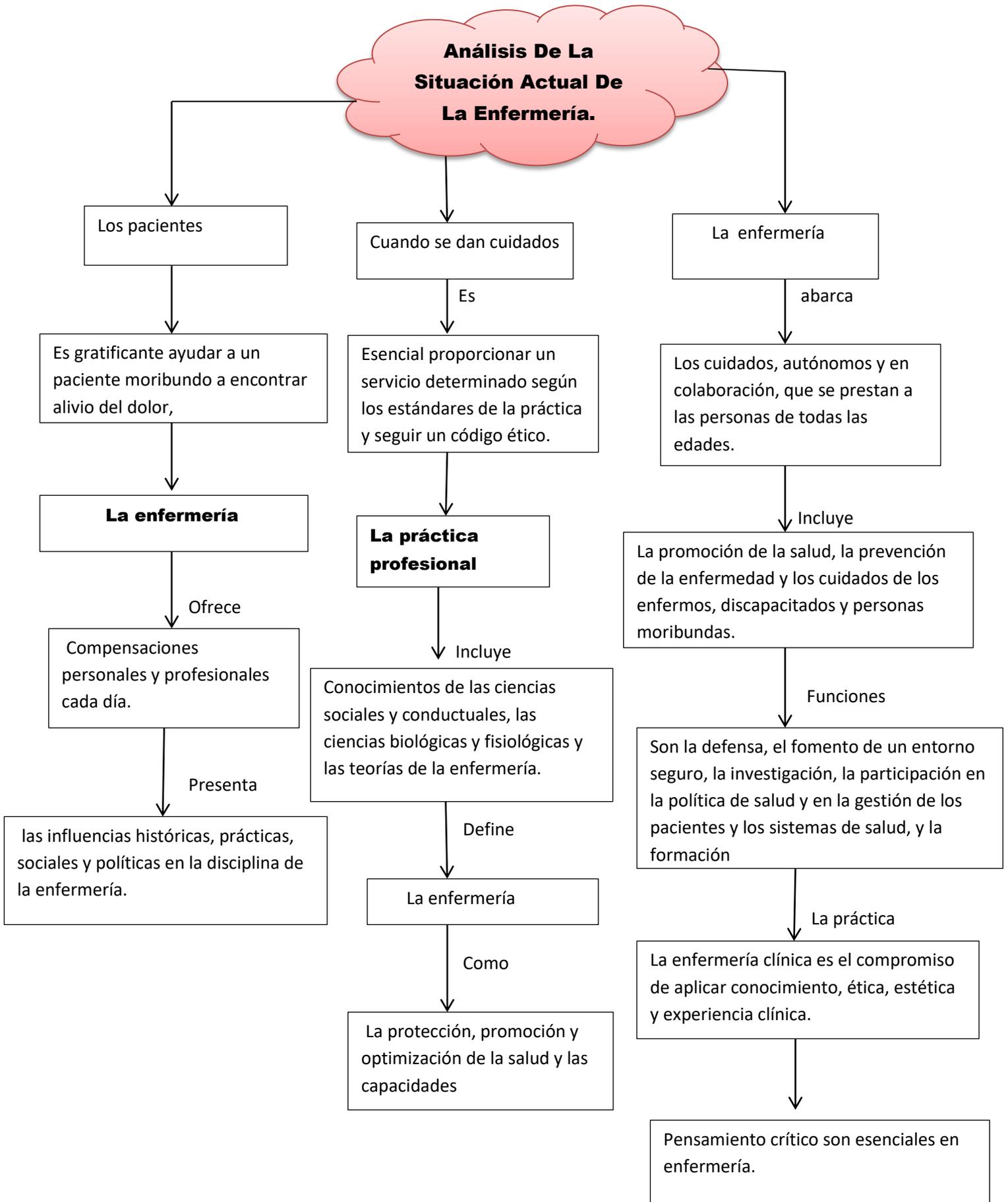
La persona, la familia y/o la comunidad.

Tiene

Una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas

Hace

Que la enfermería sea a la vez un reto y una recompensa.



La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica.

La enfermería

Es una profesión

Se debe

Administrar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticulosa y experta.

Es

Responsable y se responde ante uno mismo y ante los pacientes e iguales.

Características

♣ La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

♣ Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer.

♣ Proporciona un servicio específico.

La enfermería

Es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos

sirven

Para definir y guiar la práctica,

La enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar.

La función

Docente corresponde a la transmisión del conocimiento en la formación profesional de recursos humanos en enfermería.

La función a

Administrativa abarca acciones específicas basadas en teorías y metodología de la administración

Mejorar la atención al individuo, familia y comunidad.

Investigación coadyuva

La ampliación del conocimiento mediante la aplicación de teorías y metodologías

con

base en diagnósticos de diversos aspectos en salud que conlleven a la elaboración de proyectos

para

Mejorar la atención dentro de la enfermería.

Cuidados

Deben ser realizados con responsabilidad profesional, científica, ética y humanística para con las personas.

Existen tres niveles académicos

Intervenciones independientes

Intermedio o técnico y universitario o profesional.

Parte del proceso de planificación

Tipos de intervenciones.

Las intervenciones iniciadas por la enfermera son acciones autónomas basadas en fundamento científico.

es

Seleccionar las intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente.

Hay tres categorías de intervenciones de enfermería:

Ese tipo de intervenciones benefician a un paciente

Las intervenciones de enfermería

Intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración.

De una manera predecible relacionada con los diagnósticos de enfermería y los objetivos del paciente.

Son

Tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Las intervenciones iniciadas por la enfermera

Enfermería dependiente

→

La implementación real de estas intervenciones

Las intervenciones de enfermería independientes, o las acciones que una enfermera emprende.

Son

Requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.

Ocurre

Durante la fase de implementación del proceso de enfermería.

Éstas no requieren una orden de otro profesional de la asistencia sanitaria.

se basan

Elegir intervenciones de enfermería convenientes implica al pensamiento crítico y la capacidad de

Modo que la enfermera actúa independientemente en nombre de un paciente.

La enfermera interviene realizando las órdenes escritas y/o verbales del profesional.

Intervenciones independientes

Intervenciones interdependiente

Son

Tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Cada enfermera se enfrenta a una orden inadecuada o incorrecta en algún momento.

La aclaración de una orden es una práctica de enfermería competente y protege al paciente

La enfermera es legalmente responsable de cualquier complicación que resulte del error.

Selección de intervenciones

las intervenciones aleatoriamente.

Considerar factores importantes:

Los objetivos y los resultados esperados.

La viabilidad de la intervención,

La aceptación del paciente.

La propia competencia.

las características del diagnóstico de enfermería.

Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

Cuidado de enfermería

eran
Fundamentales para todos los programas educativos.

Metaparadigma

Para
Expresar los conceptos que deben abarcar a la disciplina

Es
El componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería

Representa la perspectiva global de cualquier disciplina

Hace
Referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión.

La disciplina de enfermería se representa con cuatro conceptos

Son
Persona, salud, entorno y cuidado.

Persona se refiere a los receptores de cuidado de enfermería

Entorno se refiere el lugar en donde ocurre el cuidado.

Salud es el estado de bienestar de la persona que puede variar

Cuidado se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras

Función del metaparadigma

confiere
Esta disciplina el cuidado especificidad, dominio, autonomía e identidad.

Concepción de cuidado

El término cuidado

Para
Representar la ayuda que se prestaba a las personas para vivir o sobrevivir

ES
Evidente que el cuidado implica un acto humano

Enfermería es el que implica respeto, atención, interés, amabilidad honestidad y

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería

Son

El producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas

Ayudan

a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

Apoya

A su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional

Virginia Henderson

Definió

La enfermería como el cuidado ofrecido a pacientes que tienen la necesidad de ayuda

Los interaccionistas

Hacen

Posible que las enfermeras proporcionen cuidado significativo y logren alcanzar la meta de ayudar a los pacientes.

Definen los problemas de salud de las personas

Como

El resultado de la falta de relaciones de apoyo entre enfermera-paciente

Provocan

Percepciones erróneas de necesidades por parte de uno y otro.

Escuela de los efectos deseables

Los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros

- Escuela de promoción a la salud

Objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud.

- Escuela del ser humano unitario

Se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación.

- Escuela del caring:

Capacidad

De las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona, esto sólo sí logran abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad y cultura.

Paradigma De Categorización.

Está vinculado desde el mismo origen de la vida

El conocimiento científico

Es

Continuo, autónomo, objetivo y universal.

Un paradigma.

Es

Un conjunto de normas que definen un estilo, un método, una cosmovisión o visión

un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia

Paradigma de la Categorización

Un fenómeno es consecuencia de anteriores

Se conocen tres tipos de paradigmas.

El Paradigma de categorización.

El Paradigma de integración.

El Paradigma de la transformación

Brinde mejores y mayores posibilidades

De

Conocer y comprender el objeto de investigación en estudio.

