



NOMBRE DE LA ALUMNA:

Liliana Tomas Morales

NOMBRE DEL PROFESOR:

Lic. Rubén Eduardo Domínguez Garcia

NOMBRE DEL TRABAJO:

Ensayo

MATERIA:

Fundamentos de enfermería II

introducción

en este trabajo hablaremos acerca de las necesidades que fueron actualizándose para tener un mejor conocimiento de como atender a nuestros pacientes, y así tener un mejor dialogo para ayudar a su mejoramiento, así como también la esencia de ser enfermero ya que hay ciertas cosas que debemos saber y tenerlos en cuenta y así poder tener un buen desarrollo en nuestro trabajo desde aprender a interactuar con un paciente y poder ayudarlo pero primero debemos darle su espacio, ya que hay pacientes con diferentes conocimientos y actitudes.

Desarrollo

Paradigma De La Integración.

En este paradigma, los recursos y manifestaciones de un fenómeno se reconocen integrando el entorno específico en el que se ubica. En nuestra actualidad las biomédicas se fueron actualizando en general para todas las personas como centro de la práctica de enfermería. El surgimiento de estas nuevas teorías muestran el valor de cada una de las personas para nuestra sociedad así, como también en el campo de enfermería.

La diferencia entre el paradigma y las clasificaciones de ahora es para que sepamos analizar o comprender para así poder explicar cada una de las situaciones.

Las obras de V. Henderson, H. Peplau y D. Orem nos ayudan a orientarnos ya que señala que las personas tengan entre si un mejor recuperación y tengan una buena salud y bienestar. así, como también buscaban el cuidado de la salud humana, para que nosotros pudiéramos informarnos y así poder prevenir ciertas enfermedades.

Tendencias De Suplencia Y Ayuda

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem. Estos autores conciben el papel de la enfermera como el ejercicio de actividades que el paciente no puede realizar en un momento dado de un período fundamental (infancia, adolescencia, adultez, vejez), más o menos promovidas por los dos niveles teóricos, el autocuidado a través del paciente.

VIRGINIA HENDERSON creo 14 necesidades básicas para el cuidado de enfermería ya que para Virginia Henderson, estar en el ámbito de enfermería significa: ayudar a todas la personas en general ya sea que se encuentran sanas o

enfermas leves o gravemente, realizando cosas que les favorece para prevenir patologías, para mejor la salud y así como también tener una muerte favorable. La prioridad de la enfermera es ayudar a las personas y sus familias, Por lo tanto, la enfermera es propietaria del cuidado y bienestar de los seres humanos sin importar causa alguna.

Según Virginia, el paciente debe ser asistido en las funciones que él mismo realizaría si tuviera la fuerza, la voluntad y el conocimiento.

El funcionamiento adecuado de la enfermera consiste en el cuidado de los enfermos o sanos mediante la realización de actividades que contribuirán a su salud o recuperación (o evitarán enfermedades en el momento de la muerte). Para V. Henderson enfermería tiene funciones propias y comparte responsabilidades con otros profesionales, siempre y cuando estar concentrado en nuestro paciente no en otras ciertas cosas.

Los niveles de la Función en el campo de Enfermería son.:
Sucesor, Cubre las necesidades del conjunto, Asistente,
Responde sólo a las necesidades que el paciente no puede,
Acompañante, Guía y orientación.

Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem Escuela de las

La pirámide de necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinar eficaz para plantear los cuidados de enfermería prioritarios.

La jerarquía de necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinaria efectiva para asignar prioridades de atención.

La pirámide de necesidades humanas simples tiene 5 niveles de prioridad.

Maslow formula en su teoría una jerarquía de las necesidades humanas y defiende que a medida que se

satisfacen las necesidades más simples. Los seres vivos desarrollan necesidades y deseos superiores.

Virginia Henderson define la enfermería como “asistir al individuo, sano o enfermo, en la realización de un trabajo que contribuiría a la salud, la recuperación o una muerte pacífica, y que el individuo haría sin asistencia si tuviera la fuerza, la voluntad o la voluntad necesarias”. Henderson organiza su teoría en torno a las 14 necesidades

Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegart Peplau.

Según Peplau, el individuo vive en un equilibrio desequilibrado, no lo define de forma explícita una vez que el paciente se encuentra en el ambiente hospitalario, la enfermera debe considerar los valores y principios del paciente.

Explica que la salud es como un criterio que implica un cambio en la personalidad y otros procesos de las personas hacia una vida productiva, constructiva y provechosa.

Para Peplau el campo de enfermería es un proceso relevante, una interacción que se lleva a cabo entre enfermero paciente para mejorar su salud ya que la enfermera está preparada para atender y darle un mejoramiento saludable. Para Peplau, la enfermera logra sus objetivos fomentando el desarrollo de las capacidades del paciente para enfrentar el malestar y lograr un buen estado, tanto el cuidador como el paciente aprenden el proceso a partir de su interacción en la recolección de datos utilizando herramientas básicas como la observación, la comunicación y el registro.

Peplau basa su modelo en la enfermería que ella define como la implementación de la comprensión del comportamiento de uno para ayudar a otros a ver sus problemas. La enfermera aplica los principios de las

interacciones humanas a los problemas que surgen en todos los seres humanos.

Las dificultades que podemos descubrir en el modelo de Peplau son: El cuidador debe aceptar diferentes roles, en el cuidado, ya que el cuidador debe ser capaz de tomar el control de retener estos sentimientos asumiendo ella está jugando nuevos roles, ya que nos encontraremos con situaciones difíciles y estar en el ámbito enfermería es entregar tiempo, cuerpo, mente y corazón pero sobre todo tener valentía tanto para ella misma como para el paciente, ya que como enfermera se debe generar confianza en la capacidad para comunicarse de manera fácil y concreta.

Asunciones Proposiciones Y Elementos Fundamentales.

La asunción del modelo se enfoca en tener la capacidad de desarrollar interacciones de manera saludable con el paciente hacer esto de manera efectiva para que las enfermeras puedan emplear ansiedad experimentada de los pacientes o familiares para ayudarlos a comprender cuál es el problema y cómo se puede resolver.

Utilizando ciertas actitudes que colaboren y se conviertan en terapeutas, las enfermeras podrán empatizar con los problemas de los pacientes y como resultado de todo esto, tanto enfermeras como pacientes aprenden y maduran.

Peplau asegura que el paciente experimentará problemas si no se satisfacen estas necesidades, ya sea porque la ansiedad es lo suficientemente alta o porque la tensión crea frustración y problemas para el paciente.

El enfermero, a través de su personalidad, orienta los resultados del aprendizaje a lo largo de su formación, este proceso interpersonal es una herramienta educativa, una fuerza que ayuda a madurar y que ofrece tener una mejor calidad de vida y una buena orientación, llevándose a cabo el modelos de Hilde Garde pepla consiste en ayudar a todas

las personas de nuestro alrededor a facilitar su necesidad de ayuda.

Escuela De Efectos Deseables: Callista Roy.

Cuando comenzó a trabajar como enfermera pediátrica, observó la resiliencia y la capacidad de adaptación de los niños a los cambios fisiológicos y psicológicos asociados. Estos procesos incluyen dos categorías básicas de mecanismos de habituación, mecanismos regulatorios y cognitivos.

El concepto de adaptación asume que el individuo como sistema tiene la función de adaptarse correctamente y fácilmente. Teoría conjunto de ideas, conceptos agrupadas de forma clara y sistemática para tratar de describir tal como nos atrae, de forma coherente y correcta.

Metateoría: Es una teoría dedicada al análisis de otra teoría o grupo de teorías. Callista Roy desarrolló la teoría de la habituación después de su experiencia en pediatría, donde quedó impresionada por la función de habituación de los niños.

Paradigma De La Transformación.

el modelo ha evolucionado generalmente debido a la profundización que la creadora ha realizado en las humanidades y las ciencias sociales, así como los resultados de la investigación aplicada y el predominio de otras teóricas de la enfermería.

En este caso las enfermeras deben tener en cuenta que el paciente es único y libre de tomar cualquier decisión, en el cómo se siente emocional y físicamente, así como también hay que tomar en cuenta que cada paciente tiene diferentes actitudes. Por el cual cuando se realiza la valoración debemos destacar la necesidad de cada uno.

Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De La Diversidad Y De La Universalidad.

La teoría de Leininger define que la enfermería también se encargara de observa su cultura, lenguaje y su vida social, en general tanto personas de todas las edades, enfermas o no enfermas para tener una perspectiva biológica y social. Los supuestos principales son el cuidado de la salud, de cada uno de los pacientes poder y saber afrontar cada una de las circunstancias

conclusión

Al terminar este trabajo me doy cuenta que tan importante es informase para tener una mayor conocimiento y poder atender bien a nuestros pacientes y que se puedan sentir satisfechos al igual que como hay ciertas necesidades que ayudan al mejoramiento del paciente tanto como físicamente, emocional, cultural y social.

REFERENCIA:
antología