



## ***Ensayo***

***Nombre del alumno: Eleazar Girón López***

***Nombre del tema: Teoría General del Desarrollo de la Comunidad***

***Parcial: I***

***Nombre de la Materia: Desarrollo comunitario***

***Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez***

***Nombre de la licenciatura: Trabajo Social***

***Cuatrimestre: Quinto***

## **INTRODUCCIÓN**

Las personas pueden ser comprendidas desde su individualidad, pero es una forma incompleta de conocimiento si no se conjuga con su dimensión comunitaria. Por eso en los últimos años donde el individualismo se ha apoderado de los discursos, se han acentuado los esfuerzos por recuperar la vida y el desarrollo comunitario.

Los ciudadanos se esfuerzan por recuperar el sentido de comunidad de responsabilidad colectiva de redescubrir los valores, que subyacen en este concepto. Para poder llevar las prácticas de participación como estrategia de transformación social.

## UNIDAD I.- TEORIA GENERAL DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD

Para comenzar nuestro tema empezare definiendo el concepto de desarrollo y esto significa un crecimiento, aumento, reforzamiento, progreso, desenvolvimiento o evolución de algo. Designa la acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. El concepto de desarrollo también puede hacer referencia a un proceso en desenvolvimiento, sea que se trate de un asunto de orden físico, moral o intelectual, por lo cual puede aplicar a una tarea, una persona, una sociedad, un país o cualquier otra cosa.

Podemos hablar de desarrollo cuando nos referimos a la ejecución de una tarea o la realización de una idea. Por ejemplo, el desarrollo de un proyecto, de un entrenamiento, de un concurso o de cualquier tipo de actividad. También cuando el desarrollo se refiere a los hechos sociales se habla de un movimiento que alude no solo al aspecto económico, sino que también se relaciona con aspectos en el ámbito cultural, aspectos materiales, afectivos y espirituales.

En cambio el concepto de subdesarrollo se refiere a la escasez de riquezas, ha sido aplicado a los países que exhiben un nivel de vida sumamente bajo y que se refleja en el ingreso per cápita, en la salud, en la alimentación, en la cultura, en la cultura, en la vivienda, entre otros.

El concepto de desarrollo económico se refiere a la capacidad que tiene un país de generar riqueza. Esto, además, se debe reflejar en la calidad de vida de los habitantes, es decir el desarrollo económico también se relaciona con la capacidad productiva de un pueblo, país o de toda una nación, pero sin olvidar que esta también está vinculada al bienestar de los ciudadanos.

La antología estudiada hace mención de para que el desarrollo económico-social de un país ocurra es indispensable que ambos factores estén presentes, pero por el contrario si sólo existe crecimiento económico no podremos hablar de “desarrollo” como tal, ya que el crecimiento muestra la eficiencia productiva del funcionamiento de la estructura económica de un país, generalmente en términos de flujos mercantiles y monetarios, mientras que el Bienestar Económico muestra la eficacia social como se distribuyen y redistribuyen los logros del crecimiento hacia todos los estratos de la población y sus condiciones de vida.

Según la Real Academia de la Lengua Española, la comunidad se refiere al conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes. Es decir, que una comunidad se constituye por la agrupación de seres humanos, también otros seres vivos, que tienen elementos en común, como idioma, costumbres, ubicación geográfica, gustos, corrientes de pensamiento, etc. Esta definición en primera medida será la que asumamos para referirnos al concepto de comunidad.

Existen variados tipos de comunidades pero todas ellas deben poseer las mismas características como es el disponer de un área geográfica definida, que entre sus miembros exista un lazo de parentesco, que todos compartan un mismo interés, que se comparta una misma tradición histórica. También se puede mencionar otras características como son la convivencia, el lenguaje y la cultura.

Algunos tipos de comunidad son: comunidad científica, comunidad religiosa, Comunidad educativa, comunidad rural, comunidad biológica, entre otras. Pero cabe resaltar que siempre las comunidades se encuentran en contacto con otros grupos sociales con los cuales interactúan.

Tras la descripción del significado de los conceptos de desarrollo y de lo comunitario, podemos definir lo que entendemos por Desarrollo comunitario: un método de intervención que incorpora a todos los agentes que conforman la comunidad, estableciendo procesos de participación y articulación entre la población y las instituciones fundamentalmente las estructuras municipales, aunque no únicamente que, potenciando un proceso pedagógico, y las capacidades participativas de los actores y de las estructuras mediadoras técnicos, profesionales y entidades sociales, permita encaminarse a alcanzar unos objetivos comunes y predeterminados para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, y cuyos resultados puedan ser evaluados de forma continuada.

En definitiva, se puede destacar que la práctica del Desarrollo comunitario remite a su condición de proceso que se desarrolla en una escala temporal de medio y largo plazo. Es por eso que el desarrollo comunitario debe ser entendido como un proceso educacional, donde el agente no solamente se dedica a identificar, diagnosticar y dar recomendaciones para la solución de problemas, sino que conduce a la comunidad a: Organizarse, que definan las necesidades, formulen planes y ejecute actividades que la conduzcan a elevar su nivel de vida en forma continuada.

No todos los autores tienen o señalan el mismo concepto para Mireya Zarate debe percibir al sujeto como un recurso social estratégico de desarrollo y la comunidad esto es que el Desarrollo Comunitario debe concebirse bajo un enfoque de innovación y creatividad donde se facilite la consolidación de nuevos modelos de desarrollo comunitario.

La comunidad siendo un grupo primario cuenta con principios orientados que brindan una investigación participativa y estos son: las necesidades humanas, la participación, la organización, el conocimiento y la concientización, la intencionalidad. Para centrarse en las necesidades humanas toda persona especialmente quienes pertenecen a comunidades marginales poseen expectativas en cuanto poder solucionar sus necesidades básicas. La participación también es algo que se aprende y se perfecciona, se trata de una necesidad natural es una habilidad que crece rápidamente cuando existen oportunidades de practicarla. La participación exige esfuerzos organizativos para incrementar el control sobre los recursos y lograr estrategias de desarrollo. El conocimiento y la concientización

implica que todos los involucrados en el proceso tanto la comunidad como los investigadores se apoderen del conocimiento, deben estar conscientes de sus habilidades y recursos para aportar al trabajo con base en los conocimientos adquiridos a través de su práctica social.

La educación puede ser entendida con una doble función la reproductora, puesto que reproduce los modelos culturales de la comunidad para los nuevos miembros y la renovadora que, a través del cambio y la innovación, contribuye al desarrollo de los individuos que serán, a su vez, los elementos dinámicos y vitales de la comunidad. El punto de apoyo básico para todo este proceso es el de las relaciones interpersonales. Por lo tanto, educación y comunidad son elementos inseparables para el desarrollo de la Sociedad tal como puede observarse a través del adecuado análisis de la realidad psicoeducativa.

Las cualidades, inclinaciones y aptitudes pueden ser despertadas y desarrolladas por medio de la educación sistemática. Independientemente del elevado valor cultural que tiene la educación, ésta representa también una inversión, un capital humano, porque perfecciona las actitudes del hombre, ser humano, ciudadano permitiéndole aumentar su potencial económico.

## **CONCLUSIÓN**

En conclusión los conceptos anteriormente mencionados, la intervención comunitaria es de suma importancia para el desenvolvimiento del psicólogo dentro de la comunidad, además de ello las aportaciones tanto teóricas como prácticas por parte de áreas multidisciplinarias nos ayudan a contextualizar, organizar, planear y emprender programas de acción comunitaria dirigidos a problemáticas que surgen alrededor de la sociedad dentro de la misma comunidad. Además de que abarca un panorama amplio de la participación e intervención del psicólogo en una determinada comunidad.

La salud en la actualidad sigue siendo un tema de relevancia a nivel mundial, enfocada a aspectos físicos, emocionales y sociales, que en definitiva será marcada tanto por el pasado y presente de una sociedad y que no puede quedar apartada del desarrollo comunitario.

## BIBLIOGRAFÍA

Sapag Chain Nassir and Reynaldo PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Segunda Edición, McGrawHill.

Harnecker Martha, Barlomé José PLANIFICANDO PARA CONSTRUIR ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Editor: El Viejo Top, primera edición.

Consejo Estatal de estudiantes de medicina (2018) PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS. Obtenido de [gora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf](http://gora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf)

Libro Ander Egg, (2011) METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DEL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD TOMO I, obtenido en <http://libroanderegg-5.blogspot.com/2011/06/metodologia-y-practica-del-desarrollo.html>.

Dr. Paolo (2019) EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO OBTENIDO DE [EDUCACIONYDESARROLLOCOMUNITARIO.blogspot.com/](http://EDUCACIONYDESARROLLOCOMUNITARIO.blogspot.com/)