

NOMBRE DEL ALUMNO: NORMA ALICIA HERNANDEZ GOMEZ

NOMBRE DEL TEMA :CONDUCTA OPERANTE Y SELECTOS EN  
MOTIVACION Y EMOCION

PARCIAL :2DO PARCIAL

NOMBRE DE LA MATERIA :MOTIVACION Y EMOCION

NOMBRE DEL PROFESOR: MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:TRABAJO SOCIAL Y GESTION  
COMUNITARIA

CUATRIMESTRE:5TO CUATRIMESTRE



**PICHUCALCO CHIAPAS A 13 DE FEBRERO DEL 2023**

## CONDUCTA OPERANTE

La expresión Condicionamiento Operante refleja el hecho de que el animal opera, o actúa, de acuerdo con el ambiente natural o el del laboratorio, para producir un efecto.



## ELECCION

La teoría de la elección de William Glasser propone que el ser humano es capaz de auto controlarse. De hecho, el control de la propia conducta está únicamente bajo nuestro control.



# CONDUCTA OPERANTE

## EXTINCION

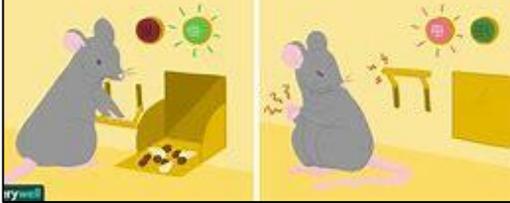
Una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del Aprendizaje para reducir o eliminar conductas o comportamientos es la Extinción.

## Operant Conditioning

Specific consequences are associated with a voluntary behavior

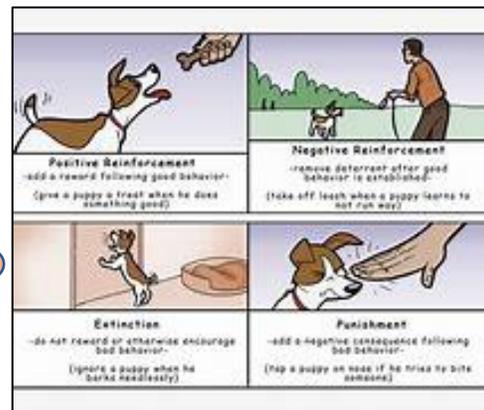
Rewards introduced to increase a behavior

Punishment introduced to decrease a behavior



## REFORZAMIENTO

Reforzamiento es entregar una consecuencia en forma inmediata y consistente después de que ha ocurrido un cierto tipo de conducta que aumenta la probabilidad de que la conducta ocurra de nuevo.



## PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO SIMPLE

Cada programa de refuerzo produce unas características especiales en el condicionamiento operante, en particular en relación con la resistencia a la extinción.



### LEY DE EFECTO RELATIVO

La idea fundamental que expresa la ley de efecto es que, si una consecuencia percibida como positiva (y por tanto, satisfactoria) ocurre justo después de una acción, es más probable que esa misma acción vuelva a producirse.

### HISTORIA DEL JUEGO



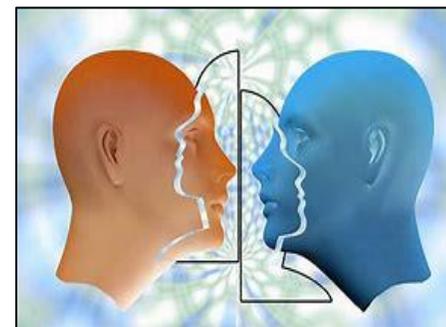
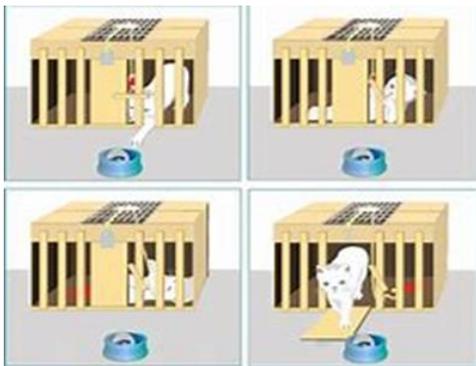
### APLICACIONES

El principal objetivo de la teoría de los juegos es determinar los papeles de conducta racional en situaciones de "juego" en las que los resultados son condicionales a las acciones de jugadores interdependientes.



### HISTORIA DE TEORIA DE JUEGOS

La teoría de los juegos repetidos es útil para entender los requisitos para una cooperación eficiente y explica por qué es más difícil la cooperación cuando hay muchos participantes y cuándo hay más probabilidad de que se rompa la interacción.

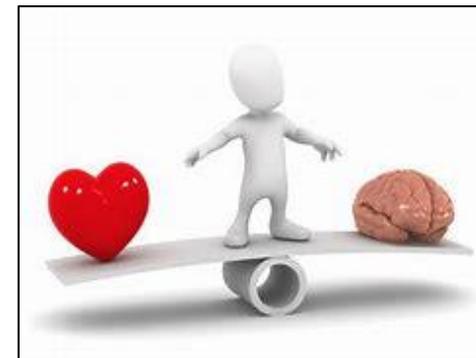


CONDUCTA ESTRATEGICA Y TEORIA DE JUEGOS: Pero la Teoría de Juegos tiene una relación muy lejana con la estadística: Su objetivo no es el análisis del azar o de los elementos aleatorios sino de los comportamientos estratégicos de los jugadores.

**Organización conductual:** regulación conductual se estudian todas las opciones de comportamiento que un organismo posee a su disposición a la hora de conseguir algo que le servirá de refuerzo.



**AUTOCONTROL:** es la habilidad que nos permite controlar nuestras emociones, nuestros impulsos y nuestras conductas, permitiéndonos así alcanzar nuestras metas y objetivos.



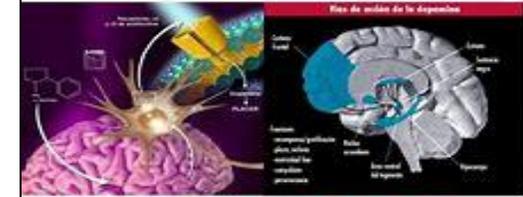
## NEUROTRASMISORES

Las neuronas se comunican entre sí a través de los neurotransmisores, de tal modo que una neurona que envía información libera un neurotransmisor para que la neurona vecina pueda recogerlo y recibir el mensaje.

## EL MUNDO EN EL QUE HAVITA EL CEREBRO

Lo que ilustran todos estos ejemplos es que los sucesos ambientales en el mundo social actúan como estimulantes naturales de los procesos motivacionales básicos del cerebro (p. ej., placer, ansiedad, activación y estado de ánimo).

## Circuito de recompensa.



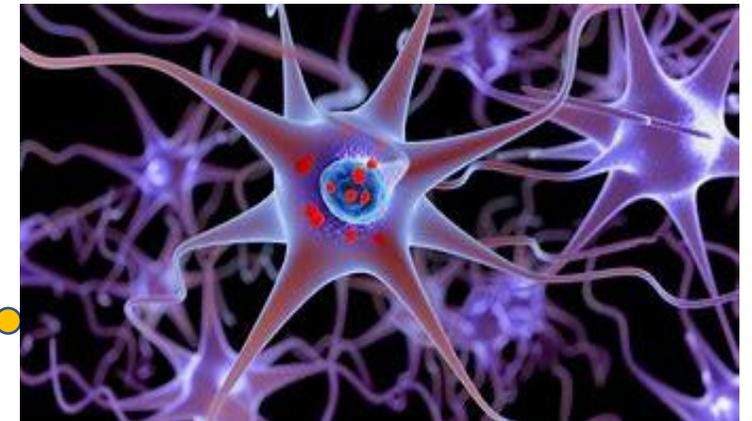
## Más DOPAMINA.

## LIBERACION DE DOPAMINA Y RECOMPENSA

una vez liberada, la dopamina produce un efecto de recompensa que nos resulta muy placentero. En combinación con la serotonina, también conocida como la hormona del bienestar, surge el deseo de repetir aquello que provoca una sensación de placer.

## DOPAMINA

Dopamina La liberación de dopamina genera buenos sentimientos. Mientras las personas realizan sus actividades diarias, en el cerebro siempre hay cierta cantidad de dopamina



Las emociones incluyen conductas observables, sentimientos expresados y cambios en el estado personal.



**HOMEOSTASIS EN LA EMOCION.**  
En esencia, la homeostasis es la capacidad del cuerpo de regresar a un sistema (es decir, torrente sanguíneo) a su estado de equilibrio. Para hacerlo, los sistemas corporales generan estados motivacionales.



## SELECTOS EN MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Posposición y evitación del arrepentimiento.

La evitación del arrepentimiento (también conocida como aversión al arrepentimiento) es una teoría utilizada para explicar la tendencia de los inversores a negarse a admitir que se ha tomado una mala decisión de inversión.

### MODELOS NO REGULATORIOS DE LA ACCIÓN.

Organización Mundial de la Salud, podemos entender la dependencia como aquella pauta de comportamiento en la que se prioriza el uso de una sustancia psicoactiva frente a otras conductas consideradas antes como más importantes.



**ALQUIMIA MENTAL.**  
La alquimia mental es la capacidad que al aprenderla podremos enriquecer nuestra vida. Con esto logramos conseguir la fórmula de la transmutación de los pensamientos negativos y destructivos en pensamientos positivos y edificantes.



## EMOCION

La emoción es una reacción específica, intencional, breve e intensa dirigida a algún objeto (interno o externo) y asociada a sensaciones corporales internas que promueve la supervivencia de un organismo.



## RELACION ENTRE EMOCION Y MOTIVACION

Las emociones se relacionan de dos maneras con la motivación. Primero, las emociones son un tipo de motivo. Como los otros motivos (p. ej., necesidades, cogniciones), las emociones energizan y dirigen la conducta.



## QUE CAUSA LA EMOCION.

Las emociones son reacciones naturales por parte de una persona que hacen al individuo ponerse en alerta cuando aparecen situaciones que pueden suponer amenaza, peligro o frustración entre muchas otras



## EMOCIONES BASICAS

Las emociones durante muchos años han sido clasificadas en seis emociones básicas: la alegría, la tristeza, la ira, el miedo, el asco y la sorpresa.



## LAS 6 EMOCIONES UNIVERSALES / BÁSICAS



## POR QUÉ TENEMOS EMOCIONES?

Las emociones existen como soluciones a tales retos, tensiones y problemas. Al coordinar y dirigir los sentimientos, la activación, el propósito y la expresión las emociones "establecen nuestra posición en relación con el ambiente."



¿Cuál es la diferencia entre emoción y estado de ánimo?

Las emociones son sentimientos mientras que los estados de ánimo son actitudes.



### ASPECTOS DE LA EMOCION

Desde las perspectivas más actuales, las emociones son respuestas a estímulos significativos que constan de tres componentes: neurofisiológico y bioquímico, motor o conductual y cognitivo.



## BIBLIOGRAFIA

<https://www.gaceta.unam.mx/la-emocion-respuesta-fisiologica>

<https://okupo.mx/que-es-la-conducta-operante-de-skinner>

<https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/n>

<https://www.euroresidentes.com/empresa/motivac>