



**Mi Universidad**

**Super Nota**

*Nombre del Alumno: Cruz Guadalupe Vázquez Velázquez.*

*Nombre del tema: Fundamentos Teóricos del Proceso de Intervención en Trabajo Social desde un Enfoque Ecologico-Sistematico.*

*Parcial: Primero.*

*Nombre de la Materia: Metodología del Trabajo Social II.*

*Nombre del profesora: Lic. Viridiana López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 5to.*

*Ixtacomitán, Chiapas a 23 de enero de 2023.*



# EL PROCESO EN

T R A B A J O  
S O C I A L

**La intervención del Trabajo Social se basa en un proceso metodológico.**



1

**Investigación**  
Recolección de datos históricos, sociales, económicos, geográficos, culturales, etc.

- \*Exploratorio
- \*Descriptivo
- \*Explicativa

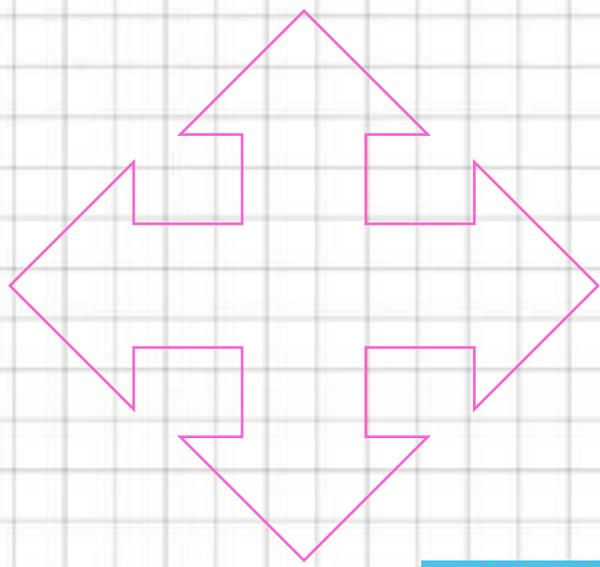


2

- \*Resultado
- \*Impacto

5

**Evaluación**  
Proceso de comprobación del logro de los objetivos, impacto y resultado de las acciones.



**Diagnóstico**  
Síntesis, interpretación y evaluación profesional de una determinada situación que demanda la intervención del Trabajador Social.



#MITrabajosocialPeru

3

**Planificación**  
Estructura racional de una acción futura fijando objetivos, seleccionando alternativas y diseñando programas y proyectos.

- \*Plan
- \*Programa
- \*Proyecto

4

**Ejecución**  
Llevar a la práctica las acciones programadas como alternativas de solución.

- \*Administración
- \*Organización
- \*Dirección
- \*Control de seguimiento



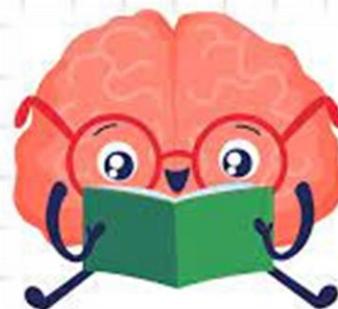


**EL TRABAJO SOCIAL; A PARTIR DE LA COMPLEJIDAD.**

# EL PENSAMIENTO COMPLEJO

1

El pensamiento complejo es un conjunto de habilidades mentales que nos permiten realizar acciones avanzadas, el pensamiento es fundamental para conseguir el éxito en muchas áreas distintas y está muy relacionado con la inteligencia



2

El razonamiento básico se basa en el conjunto de conocimientos e información que hemos adquirido a lo largo de nuestra vida, a través de las experiencias que hemos vivido, se encarga de realizar una serie de funciones sencillas como, memorizar, recordar y aplicar.



3

El razonamiento critico se trata de un conjunto de herramientas que, en lugar de servir para adquirir nuevos conocimientos como ocurre con el básico, se utilizan para reorganizar todas las ideas ya presentes en nuestra memoria.

## Pensamiento critico



El trabajador social, como observador, ha de contar con cuatro niveles para realizar sus distinciones; percepción, representación, consciencia, identidad.

4

El razonamiento creativo parte de la base del conocimiento puro adquirido mediante el pensamiento básico, o el que hemos reorganizado con el crítico, engloba todas aquellas habilidades que se utilizan para crear nuevos conocimientos a partir de todos los que se han adquirido previamente.



La práctica del trabajo social, está orientada a reflexionar previamente sobre el objeto de intervención, supone un replanteamiento y revisión de la mayoría de las formas de hacer que han predominado hasta el momento, a la vez que un reconocimiento de dichas formas.

**7 ASPECTOS COMUNES EN EL CONTEXTO DEL TRABAJO SOCIAL**  
MALCOLM PAYNE

- 1. PERSONALIZACIÓN**  
Se trata a la gente como individuos, no como categorías.
- 2. UTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO**  
Para conocer y contribuir a los cambios y sus actos.
- 3. RELACIÓN**  
El trabajo social funciona mediante relaciones.
- 4. NECESIDAD**  
El trabajo social define la necesidad.
- 5. CONTEXTO ORGÁNICO**  
El trabajo social está ligado al MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES SOCIALES.
- 6. DEFENSA**  
El trabajo social aboga por sus clientes.
- 7. PERSONALIZACIÓN**  
Se trata a la gente como individuos, no como categorías.

# NIVELES DE ANALISIS DE LA REALIDAD EN EL ENFOQUE ECOLOGICO

Hace referencia básicamente, a la relación entre el individuo y su relación con el medio teniendo en cuenta el entorno.

Se refiere relaciona la polaridad personal de la situación comunidad interdependiente, interrelacionada, interconectada y busca corregir la mutua mala adaptación del otro con el otro



Hartman y Laird 1983 enfatizan la relación entre las personas y sus ambientes físicos y sociales, desde esta perspectiva la ecología se ocupa de ese sensible balance que existe entre los seres vivos y su ambiente y de las maneras en que ese balance puede ser mantenido y mejorado



Germain y Gitterman en 1986 al aplicar el modelo ecológico al trabajo social, se refiere a los intercambios que tienen lugar entre los seres humanos y su ambiente logran un balance adaptativo y por otra parte, como y por que razones otros fracasan en lograr dicho balance.



## PROCEDIMIENTOS PARA EL CONOCIMIENTO Y ANALISIS DE LA REALIDAD



La producción de conocimiento sobre Trabajo Social implica que construir elementos y categorías conceptuales que hagan parte de la teoría de lo social, la cual se desarrolla en comunicación con las problemáticas sociales, puesto que se produce conocimiento teniendo en cuenta el contexto social, político, económico, entre otras.



## **BIBLIOGRAFIA**

Gómez, F. G. (s.f.). EL TRABAJO SOCIAL DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD .

Obtenido de <https://eprints.ucm.es/1569/1/articulosin.pdf>

Gil, R. M. (5 de octubre de 2001). INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL AVANCES Y PERSPECTIVAS. . Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000133.pdf>