



Nombre de alumnos: Wendy Nalley Castellanos López.

Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz.

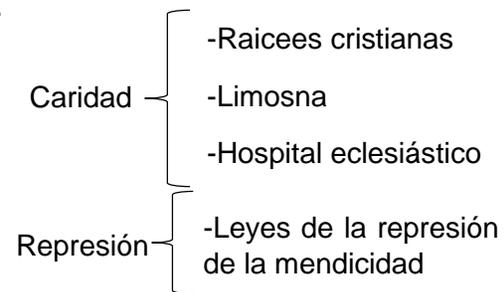
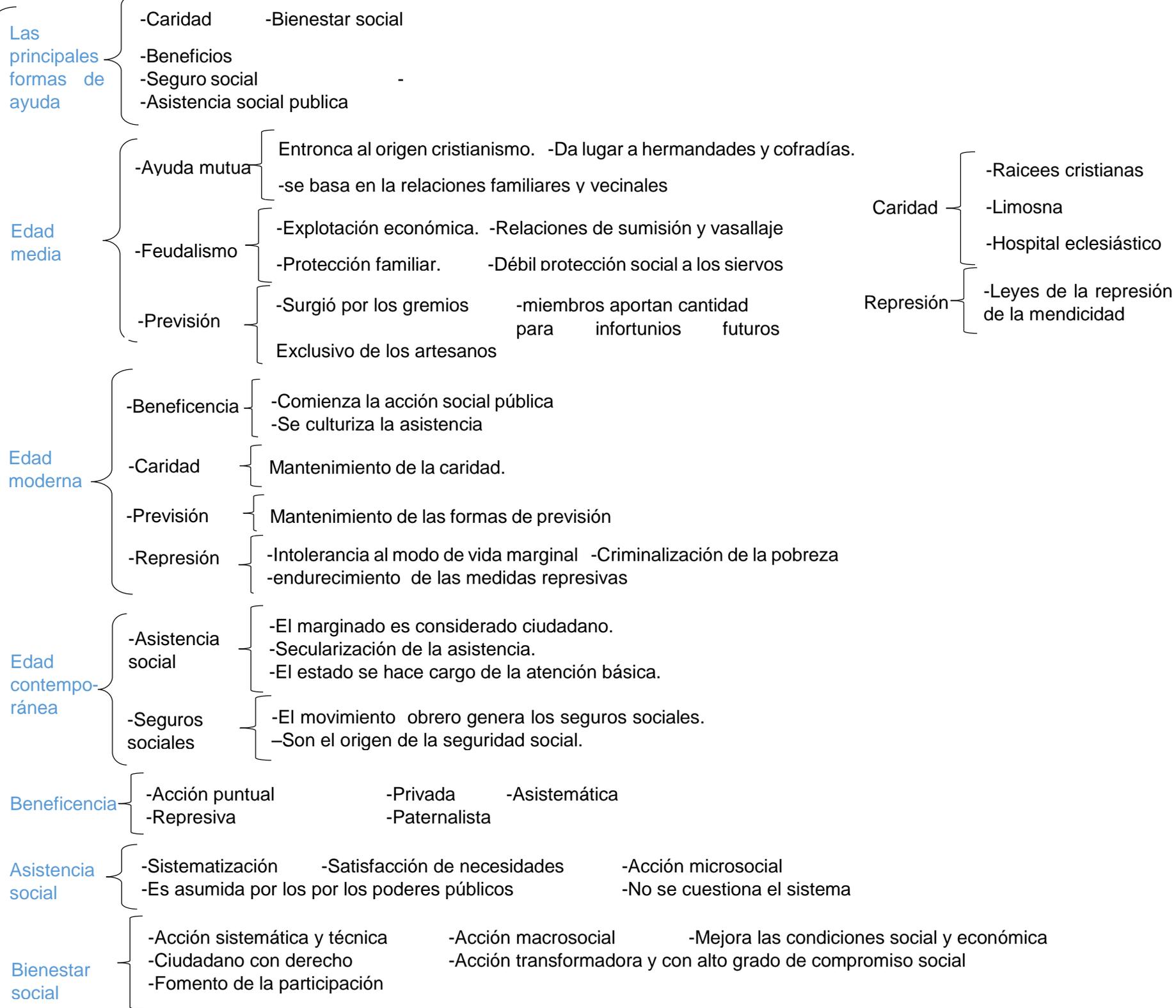
Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.

Materia: Trabajo social 1.

Grado: 2 **Grupo:** Único.

Pichucalco, Chiapas a 28 de enero de 2023.

FORMAS DE AYUDA AL NECESITADO A TRAVÉS DE LA HISTORIA



TRABAJO SOCIAL Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Proceso de afirmación y expansión del capitalismo

- Cambio drástico en las formas de trabajo
- Cambios económicos, sociales, políticos y culturales.
- Sometía a las sociedades en frecuentes hambrunas.
- Aumento de la demanda de telas de algodón
- impulso a burgueses y mercaderes hacer cambios en la organización de la producción textil.
- Alentó en la producción de hierro.
- Se creó dos tipos de clase: burguesa y obrera.
- Explotación en la clase obrera.

Proceso de industrialización

- Un crecimiento urbano rápido y desordenado.
- Los barrios obreros crecieron alrededor de las fábricas.
- Los barrios no tenían ningún tipo de servicio, ya sea de limpieza o agua.
- Un gran enfrentamiento de obreros y burgueses.
- Extensas jornadas más de 14 horas de trabajo.

FORMAS DE AYUDA AL NECESITADO

Danam

Refleja la filosofía social para ayudar a los miembros necesitados de la sociedad en esa época.

Danam nos dice que la caridad se describe en términos de ayuda material, conocimiento, y protección contra el miedo.

Ashoka

El proceso de ayuda se institucionalizó en el nombramiento de “gopas” (trabajadores sociales) que mantienen el registro de castas, nacimientos, matrimonio y cuidaban a las personas cuando estaban enfermos.

AICP

Asociación para la mejora de las condiciones de los pobres, fundada en 1813 estados unidos, reconoció que la mera caridad no puede resolver los problemas de los desfavorecidos y desafortunados ya que este enfoque de ayudar a través de la caridad creó una responsabilidad permanente en la sociedad.

PRECURSORES DEL TRABAJO SOCIAL

Juan Luis
Vives

- Se preocupó por los problemas de la sociedad.
- Su preocupación más importante fue “el bien obrar”.
- Su sistema de ayuda que propuso fue de origen en las organizaciones gubernamentales.
- Desarrollo una visión de los problemas individuales, colectivo, e internacionales.
- Su obra “socorro de los pobres” consistía en sustituir la limosna por el trabajo.
- Hablo de los niños y la importancia de su educación.
- Se preocupaba por la paz social
- Organizo la beneficencia pública

San
Vicente de
Paul

- Hizo que familias influyentes de su época practicaran la caridad
- Impulso la creación de hospitales seminarios, misiones caritativas
- Fundo la asociación de las damas de caridad
- Impulso la creación de la comunidad de padres paulatistas asociación que prestaba su servicio en varias ciudades y pueblos
- Promovió la creación del hospital público de parís y el mejor trato humano a los presos
- Impulso la asistencia social y espiritual de los enfermos

Tomas
chalmers

Tomas nos dice “ayudar a ayudarse así mismo” para eso hay que seguir 4 pasos para enjuiciar un caso y decidir la actuación más adecuada:

1. Determinar la causa de la pobreza y desarrollar posibilidades de auto mantenimiento del pobre.
2. Si no se puede auto mantener, alentar parientes o amigos a hacerse cargo de el
3. Si esta segunda posibilidad no era factible buscar personas ricas para que lo mantenga.
4. Si fracasaban los anteriores actuaciones, el diacono del distrito debería pedir ayuda a los fieles.

ESCUELA FUNCIONAL

Jessie Taft y
Virginia Robinson

Desarrollaron el trabajo social funcional, fueron influenciados en su trabajo por la filosofía y enseñanzas de Herbert Mead y John Dewey.

Kenneth Roy
Y
Ruth Sidel

- Desarrollaron la escuela funcional en ella se puede considerar la escuela de diagnóstica, basado en el determinismo científico (psíquico)
- Los funcionalistas consideran la actividad humana como intencionalidad y deliberada
- En contraste con el diagnóstico, el funcionalismo ayuda a los clientes en una sola parte del problema total
- A diferencia del diagnóstico, el funcionalismo ayuda a los clientes en una sola parte del problema total

EL TRABAJO SOCIAL EN INGLATERRA LA COS

C.O.S.

- Sociedad para la organización de la caridad
 - En 1869 surge la COS una asociación privada que influyo en el nacimiento del trabajo social.
 - Su nombre original es "sociedad de organización de beneficencia"
- Cuando se creó creían que causa de la pobreza se debía al carácter de los individuos que a las causas sociales
 - El objetivo de la COS reducir la pobreza mediante una administración más racional y eficiente de los recursos

Principales fundamento de la COS

- Cada caso será objeto de una encuesta escrita
- La encuesta será presentada a una comisión que decidirá
- La ayuda no será temporal sino continuo hasta que la familia se normalice
- Al asistido será agente de su propia readaptación
- Se solicitara ayuda a las distintas instituciones adecuadas
- Los encuestadores recibirán instrucciones y formación al respeto
- Se realizara un fichero para llevar el control y evitar abusos
- Se creara una quía de recurso de beneficios

AMBITOS DE ACTUACION PROFESIONAL

Servicios sociales

- Servicios de atención básica y primaria
- Servicios de atención permanente para atender emergencias sociales
- Servicios de ayuda y atención domiciliaria

Salud

- Centros de salud o servicios de atención primaria de salud
- Servicios de atención socio-sanitaria a enfermos con patología crónica y terminal
- Hospitales generales, maternas, infantiles
- Centros socio-sanitarios
- Hospital de día
- Servicios de atención a las drogodependencia
- Dentro del tercer sector

Educación

- Educación reglada: servicios de asesoramiento psicopedagógico y social
- Educación no reglada: escuela-taller, servicios de atención a primera infancia y familias

Justicia

- Justicia juvenil
- Juzgados
- Instituciones penitenciarias

Empresa

- Atención y prestaciones sociales a los trabajadores

Vivienda

- Programas de promoción, estudio y adjudicación de individuos
- Planificación urbana

Tercer Sector

- Ámbito en expansión integrado por organizaciones y entidades sin fin de lucro que trabajan contra la exclusión social

**EL MOVIMIENTO DE
LOS
ASENTAMIENTOS
SOCIALES**

La C.O.S.

- Es reconocida como la primera organización en usar el término “trabajo social” su uso aumento en 1890

- En 1890 COS empezaron a perder fuerza
- COS pierde fuerza en 1891

El SHM

- Se desarrolló por las limitaciones de la COS
- El primer SHM se estableció en Londres en 1894 por el matrimonio Barnett
- Señalaba que la pobreza no estaba en los individuos si no en el medio que vivían

**EL TRABAJO SOCIAL
EN LOS SERVICIOS
SOCIALES
POLIVALENTES DE
BASE**

Servicios sociales

- Pretenden dar una respuesta a los problemas sociales de una familia, grupo o comunidad.
- Se utilizan únicamente en aquellos casos que no haya respuesta en los servicios sociales básicos
- Cuando el costo es demasiado alto y no se pueden prestar desde la propia comunidad o municipio.

El trabajo social

- Se caracteriza por la vulnerabilidad de sus beneficios
- Por la complejidad de sus problemas

Ignacio casals-
obiols

- Nos dice: el trabajador social debe saber cómo tratar a un anciano, discapacitado, enfrentarse a un problema de gitanos y problemas familiares
- Saber cómo tramitar cualquier acción administrativa pensión, una ayuda, una solicitud.

**¿DÓNDE PRESTAN
LOS SERVICIOS LOS
TRABAJADORES
SOCIALES?**

**Trabajo
social**

Es una profesión con objetivos principales

- Promover el cambio
- El desarrollo social
- Cohesión social
- Liberación de las personas

Una disciplina que se fundamenta en principios

- La tolerancia
- Justicia social
- El respeto a los derechos humanos
- Respeto a la diversidad

Se basa en teorías

- Teorías del trabajo social
- Ciencias sociales y humanidades

**Instituciones
para prestar
servicios**

- Sector pública
- Organizaciones públicas (gubernamentales)
- Cooperaciones e instituciones de derecho humano-sector voluntariado
- Organizaciones privadas y sociales sin fines de lucro
- Economía social
- Sector privado
- Organizaciones privadas con fine de lucro

¿Qué HACEN LOS TRABAJADORES SOCIALES?

Funciones principales

- Aconsejar a individuos, familias y comunidades en materia de salud mental y física
- Entrevistar a los individuos para detectar y evaluar sus problemas
- Comunicarse con consejeros, médicos y enfermeras para planificar y suministrar el tratamiento necesario
- Visitar a los individuos en sus hogares o centros especializados
- Organizar actividades grupales y encuentros con la comunidad, tales como terapia de grupos, grupos de apoyo, entre otros.
- Asistir a los niños reclusos en el sistema de acogimiento familiar al momento de proceder con la colocación
- Investigar los posibles casos de abuso o negligencia infantil
- Evaluar la efectividad de los programas sociales
- Rendir testimonio como experto ante un juez de ser necesario

MODO DE INTERVENCION

Modelos de intervención en trabajo social

Modelo psicodinámico

Ayuda con los problemas psicológicos y emocionales

Modelo de intervención en crisis

Propone terapias breves de intervención a una persona, familias o grupos en momentos de crisis para que puedan superar el problema y volver a su equilibrio emocional

Modelo centrado en la tarea

Propone en desarrollar y realizar tareas que involucren en resolver el problema planteado por los usuarios

Modelo conductual-cognitivo

Fija los objetivos de intervención en obtener, suprimir, disminuir o reforzar ciertas conductas de manera duradera

Modelo humanista existencial

Pide que le trabajador social ponga su intervención si no que esta se convierta en un proceso de aceptación por el usuario

Modelo critico-radical

El trabajador social debe realizar una intervención liberadora donde la base del cambio es la misma persona

Modelo de gestión de casos

El trabajador social ofrezca una intervención progresivamente más eficiente, eficaz y económica.

Modelo sistemático

Proporciona un referente teórico y la metodología requerida para analizar, pensar, identificar y diseñar estrategias

Método de intervención en trabajo social

Caso social individual

Trabajo social de grupo

Trabajo social comunitario