



**Nombre de alumnos:**

**Vania Susana Sánchez López.**

**Nombre del profesor:**

**LIC. T.S. Ingrid Bustamante Díaz.**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadros sinópticos de la unidad 1 y 2.**

**Materia:**

**Trabajo social 1.**

**Grado:**

**Segundo.**

**Grupo:**

**Único.**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 28 de enero del 2023.



## Unidad 1. Mirando al trabajo social.

**Formas de ayuda al necesitado a través del tiempo.**

**Caridad.**

Actitud de quien obra desinteresadamente, en favor del prójimo, sin esperar nada a cambio.

Sinónimos: al turismo, filantropía, generosidad o solidaridad.

**Beneficencia.**

Valor que implica la disposición de ayuda de manera desinteresada a quienes más lo necesitan.

A quienes llevan a cabo este tipo de acciones se les denomina como benefactores.

**Seguro social.**

Programa que financia o administra el gobierno para satisfacer las necesidades básicas de las personas.

Está dirigido a quienes viven en condiciones de pobreza, discapacitados, familias numerosas y ancianos.

**Asistencia social pública.**

Programas gubernamentales de transferencia que brindan prestaciones en efectivo a: familias con hijos dependientes.

Cuyos ingresos y bienes son inferiores a un nivel muy bajo y los muy pobres, tengan hijos o no se les da el apoyo.

**Bienestar social.**

Factores que se conjugan para que los integrantes de una sociedad puedan satisfacer sus necesidades fundamentales.

En consecuencia, tener óptimas niveles de calidad de vida.

**Formas de ayuda necesitado a través del tiempo.**

**Edad media.**

La atención giraba en torno a la caridad, ayuda familiar, vecinal, de fraternidades y cofradías. La iglesia ejercía una considerable influencia en la vida civil.

Las sociedades medievales cargaron el principal peso de las funciones sociales sobre la familia.

**Manifestaciones jurídico-institucionales.**

Etapa histórica de marcado carácter geocéntrico. Se crearon instituciones para el socorro de los pobres.

Instituciones: hospitales, hospicios, casa expósitos, casas de misericordia, casa de huérfanos, hogares de impedidos, etc.

**Medidas legislativas e institucionales.**

Los monarcas se ven obligados a dictar normas sobre pobres, bastantes ligadas a la concepción caritativa de las autoridades eclesiásticas.

De las cuales destacan la Real Carta y Real instrucción de Carlos I del 24 de agosto de 1540.

**Edad contemporánea**

Comienza a considerarse al marginado como un ciudadano más con derechos y deberes.

Aparece la asistencia social como segundo sistema de protección social.

**Trabajo social  
y la revolución  
industrial.**

**Revolución  
industrial.**

Marco una profunda ruptura con el pasado, un cambio drástico en la forma y método de trabajo.

Los cambios económicos, sociales, políticos y culturales sentaron las bases para el desarrollo en Inglaterra.

**Producción  
textil.**

El establecimiento de sistemas de fábricas implicó, organización en grandes establecimientos urbanos, mecanización, trabajo asalariados.

Estas transformaciones aumentaron significativamente la producción de telas de algodón.

**El ferrocarril.**

En la década de 1820 y hasta 1850 Inglaterra construyó una importante red ferroviaria.

Lo cual expandió la producción de hierro y carbón, y generó espacios productivos vinculados.

**La burguesía y  
la clase obrera.**

En el siglo XIX, los sectores burgueses tuvieron un crecimiento de riqueza y esplendor, los cuales tenían un contrato de explotación a la clase obrera.

Los obreros tuvieron que adoptarse a las extensas horas de trabajo, a su salario mínimo y el temor del desempleo.

**Formas de ayuda al necesitado.**

**Trabajo social.**

Un servicio para mantener el funcionamiento armonioso de la sociedad, básicamente es un proceso de ayuda.

Palabra Védica (Rig-veda) “danam” que refleja la filosofía social de aquellos días para ayudar a los necesitados.

**Situaciones de ayuda más frecuente.**

- Problemas académicos.
- Problemas personales.
- Mala relaciones en grupo de clase.
- Malentendidos.

- Enfrentamientos insultos y pequeñas agresiones.
- Aislamiento y rechazo.
- Problemas comunicación.

**Rig-Veda (VIII 6.5 Y XII 7.6).**

Declaro:” los riquezas de quien da no disminuye...el comedor solitario también es un pecador solitario”.

“La caridad se describe en términos de ayuda material”.

**La caridad.**

La AICP, fundada en 1843, reconoció que la caridad no puede resolver los problemas de los desfavorecidos y desafortunados.

Los beneficiarios de loa cridad, pierda su autoestima y perduran en la caridad toda su vida.

## Precursores del trabajo social.

Juan Luis Vive.

Se preocupó por los problemas de la sociedad. Su mayor preocupación fue “el bien obrar” cuya motivación era religiosa como racional. Su obra más importante fue el “tratado del socorro de los pobres”.

Consistió en sustituir la limosna por el trabajo y era obligación del municipio llevarlo a cabo.

Bases de la asistencia

- Derecho del individuo a tenerla.
- La individualización de cada caso.
- La aceptación de quien pide ayuda.

- La rehabilitación a través del trabajo.
- La acción prolongada, hasta no resolver el caso no dejarlo.

San Vicente de Paúl.

Desde los inicios de su sacerdocio, hacia caridad lo cual lo hicieron conocido entre las familias influyentes, llegando hasta la corte del Rey de Francia Rey Luis XIII.

Impulso la creación de hospitales, seminarios, misiones caritativas, también fundó la asociación de las damas caridad.

Thomas Chalmers.

Las reformas caritativas, en el primer cuarto de siglo XIX contemplaban la realización de una investigación de la situación de cada persona o familia.

Era partidario de socorro a los pobres de forma privada y basado en la ayuda mutua.

Los cuatro pasos para enjuiciar un caso.

1. Determinar la causa de la pobreza y las posibilidades de auto-mantenimiento.
2. Si no se podía mantener, alentar a parientes o amigos a hacerse cargo de él.

3. Si no era factible, buscar ciudadanos que si pudieran.
4. Si no había opción, el diacono del distrito debería pedir ayuda a los fieles.

**Escuela funcional.**

El trabajo social funcional.

Fue desarrollado por Jessie Toft (1937), y Virginia Robinson (1942), influenciados por la filosofía y enseñanzas de Herbet Mead y John Dewey.

La escuela funcional fue desarrollada por Kenneth Pray (1949) y Ruth Smalley (1967).

La escuela de diagnóstico.

Basado en el determinismo científico, creía que el cliente es el producto de su pasado, que está enfermo y necesita tratamiento.

Los funcionalistas consideraron la actividad humana como intencional y deliberada.

La personalidad humana.

Se considera como “proceso de convertirse”. Trabajando constantemente hacia la realización de todos sus capacidades.

El ser humano es considerado como creador de su propio destino, capaz de crear y usar experiencias internas y externas.

La escuela de diagnóstico.

Responsabiliza la asistencia social de establecer y llevar a cabo los objetivos del tratamiento. Los funcionalistas consideran que los clientes son capaces de utilizar la situación actual.

El funcionalista ayudo a los clientes solo en una fase o fragmento.

**El trabajo social en Inglaterra (LA COS).**

**La COS.**

(Sociedad para la Organización de la Caridad). Consideraba al individuo culpable de su situación de pobreza. Pareciendo dos líneas de actuación.

- Una a la creación individual, que proporcione fundamento al T.S. de casos.
- Otra a la acción colectiva, que proporcione fundamentos al T.S. con comunidades

**Principios fundamentales.**

- Cada caso será objeto de una encuesta estricta.
- La encuesta será presentada a una comisión que decidirá.
- El asistido será agente de su propia readaptación.

- Se solicitara ayuda a instituciones adecuadas.
- Se realizarán fichero para llevar un control.
- Se creara un guía de recursos de beneficencia.

**La COS.**

Se crea para organizar la caridad y que le ayude, a los pobres fuera eficaz y se pudiera controlar la ayuda.

El objetivo era reducir la pobreza mediante una administración más racional y eficiente de los recursos.

**Principios de la COS (según el profesor Mois).**

- Ninguna obra de caridad es completa si no logra el auto dependencia.
- Había que ayudar al individuo para que logre el auto dependencia.
- La familia tenía que ser considerada como un todo.

- Es necesario tener conocimientos de la circunstancias, de las personas que buscan ayuda.
- La ayuda debe ser adecuada y suficiente.

**Ámbitos de actuación profesional.**

**Servicios sociales.**

- De atención social básica y primaria.
- De atención permanente para atender emergencias sociales.
- Servicios de ayuda y atención domiciliaria.

Dirigidos a toda la población en general.

**Salud.**

- Centros de salud o servicios de salud.
- Hospitales generales.
- Servicios de atención socio-sanitarias.
- Centros socios-sanitarias.

- Servicios de salud mental.
- Hospital de día; centro de día; pisos protegidos, etc.
- Servicios de atención a los drogodependencias.

**Educación.**

- Reglada: servicios de asesoramiento psicopedagógico y social, mediación escolar y familiar, centros de educación especial etc.

- No reglada: escuelas-taller, servicios de atención a primera infancia, especialmente a familias que requieren soporte psico-social.

**Justicia y empresa.**

- Juvenil: servicios técnicos de asesoramiento.
- Juzgado: asesoramiento técnico a los jueces.
- Instituciones penitenciarias.

Atención y prestaciones sociales a los trabajadores de determinadas empresas.

**Vivienda y tercer sector.**

Programas de promoción, estudio y adjudicación de viviendas de protección social.

Integrado por organizadores y entidades sin ánimo de lucro que trabajan contra la exclusión social con programas preventivos.

**Movimientos de los asentamientos sociales y T.S. en los servicios sociales.**

SHM.

(Settlement house movement), señalaba que la naturaleza y la causa de la pobreza no estaban en el individuo, sino del medio donde vivían.

El primer SHM se estableció en Londres el 1884, fundado por el matrimonio Barnett y llamado Toynbee Hall.

La COS.

Es reconocida como la primera organización en usar el término trabajo social para describir la investigación, ayuda, guía y apoyo, que los voluntarios proporcionan.

Inglaterra: 1890 las COS empezaron a perder presencia en trabajo social. En 1891, la COS pierde fuerza.

Servicios sociales polivalentes, de base o comunitarios

Pretenden dar respuestas a los problemas sociales, sin necesidad de crear servicios concebidos. Se utilizan únicamente en donde no haya respuesta dentro de los servicios básicos.

El trabajo social se caracteriza por la vulnerabilidad de sus beneficiarios y por la complejidad de sus problemas.

Ignacio Casals-Obols dice:

“El trabajador social debe saber cómo tratar un anciano, a un discapacitado, enfrentarse a un problema de gitanos, a una familia que el padre es alcohólico, etc.

“Debe saber de todos esos problemas, no limitarse a la atención individualizada, sino intentar llegar a la gente colaborando con otros profesionales.

**¿Dónde prestan los servicios y que hacen los trabajadores sociales?**

Instituciones donde prestan sus servicios.

- Sector público.
- Organizaciones públicas.
- Corporaciones en instituciones de derecho humano.
- Organizaciones privadas y sociales.

- Economías sociales.
- Sector privado.
- Organizaciones privadas con fines de lucro.

Funciones principales de un T.S,

- aconsejar a individuos, familias y comunidades en materia de salud mental y física.
- Brindar asistencia a las personas.
- Orientar a las personas para que superen la pobreza.

- Entrevistar a los individuos para delectar y evaluar sus problemas.
- Llevar registros del usuario.
- Recopilar y elaborar informes.

Funciones principales.

- Comunicarse con psicólogos, médicos, enfermeros, etc., para planificar el tratamiento del usuario.
- Compartir información necesaria con compañeros de trabajo.

- Visitar a los individuos en sus hogares o centros especializados.
- Organizar actividades grupales.
- Invitar a cada uno de los involucrados.

Funciones principales.

- Asistir a los niños reclusos.
- Evaluar los hogares potenciales.
- Asignar hogar a los menores que lo necesiten.
- Investigar posibles casos de abuso.

- Evaluar la efectividad de los programas sociales.
- Rendir testimonio ante un juez de ser necesario.

**Modo de intervención.**

**Modelo psicodinámico.**

Otorga importancia a los problemas psicológicos y emocionales de los sujetos. Consiste en apoyar a una persona a resolver una dificultad actual.

Descubrir las causas internas sobre las que hay que intervenir y facilitar la adquisición de cierto aprendizaje para que sea capaz de enfrentar nuevos problemas.

**Modelo de intervención en crisis.**

Consiste en que el T.S. responda de manera inmediata y ofrezca consejo en un periodo corto de tiempo.

Ejemplo: útil en las casos de violencia contra las mujeres.

**Modelo centrado en la tarea.**

Propone desarrollar y realizar tareas involucradas en resolver el problema planteado por los usuarios.

Ejemplo: eficaz en la intervención con problemas causados por conflictos interpersonales, relaciones sociales, problemas conductuales, etc.

**Modelo conductual-cognitivo humanista existencial.**

y

Su objetivo es obtener, suprimir, disminuir o reforzar ciertas conductas de manera duradera. Se emplea para hacer intervenciones socio sanitarias.

Respetar la diversidad la pertenencia étnica, la cultura, los estilos de vida, etc. Además denuncia la violencia y la discriminación. Pide que el T.S. se convierta en un proceso de aceptación.

**Modelo de gestión de casos y sistémico.**

La idea es conseguir que los usuarios con problemas complejos y múltiples reciban en tiempo y forma los servicios que requieren.

Su idea es integrar distintos métodos prácticos de intervención dentro del mismo marco, basándose en la teoría general de los sistemas.

## Unidad II. Algo tan antiguo como el trabajo el trabajo social.

### Corrientes filosófica y teórica.

El trabajo social se construye socialmente.

El trabajo social surge cuando los poderes públicos empiezan a preocuparse por el bienestar social. La teoría del T.S. es producto del entorno en el que se desarrollen.

Para comprender lo que es trabajo social hay que ver:

- Las personas que participan en la acción social.
- Su organización y sus teorías.

Berger y Luckmann.

Autores del libro "La construcción social de la realidad". Afirman "la realidad es un conocimiento que guía nuestra conducta y de la que todo tenemos una opción diferente".

Elementos del T.S.:

- Trabajadores sociales.
- Cliente social o usuario.
- Y el contexto.

Concepto del T.S.

Profesión que busca favorecer el desarrollo de vínculos humanos saludables. Algunas de sus funciones son: dar atención directa, ser docente, ser mediador.

Funciones:

- De evaluación.
- De investigación.
- De planificación.
- De supervisión, etc.

El T.S. como actividad profesional

El T.S. ha estado inmerso siempre en las referidas normas, principios, valores y criterios para poder diferenciar lo prescrito, lo permitido, lo preferible y deseable desde la acción profesional.

El servicio social como la práctica profesional debe de ampliar sus funciones y competencia, para expandir los conocimientos, para obtener mayores habilidades.

**Trabajo social  
como actividad  
profesional.**

**La escuela  
del T.S.**

Son caracterizados por procesos de fuerte confrontación en torno al ser y debe ser de la formación académica así como el apremio de superar el divorcio con el campo ocupacional.

Periodo caracterizado por la búsqueda de equilibrio y superación de desajustes por asumir en el área universitaria las relaciones con el trabajo.

**Problemáticas  
sociales.**

Destacan: la promoción social con papeles de animador, la intervención terapéutica, la mediación de conflictos familiares y vecinales, la formación de proyectos y programas sociales.

La identidad es lo que caracteriza y delimita a un trabajador social. La identidad profesional depende del pasado.

**El trabajo  
social.**

Nace como una profesión totalmente vinculada a una práctica de ayuda, denominada profesión de ayuda o del cambio planificado.

Su factor predominante es el uso que se hace de la información y el conocimiento para introducir modificaciones en determinadas situaciones.

**Romero,  
Rodríguez, &  
Roldan  
(2016).**

El T.S. es entendido como la acción organizada y desarrollada por los trabajadores sociales con las personas grupos y comunidades.

Sus objetivos son superar los obstáculos que impiden avanzar en el desarrollo humano y en la mejora de la calidad de vida de la ciudadana.

**El T.S.  
como  
disciplina  
académica**

Retos que afronta  
el trabajo social en  
el siglo XXI.

Según López (2012), lograr con mayor vinculación entre la investigación académica, la evolución científica del entorno, y el diseño puesto en marcha, desarrollo y evaluación de la propia actividad de los trabajadores sociales.

La legitimidad del trabajo social como disciplina científica se encuentra en su orientación a la acción.

El trabajo  
social como  
disciplina.

Pone de relieve la importancia de la intersubjetividad, del reconocimiento del otro y del poder de cada persona, grupo y comunidad puede desarrollar para afrontar su trayectoria vital

Un poder que tiene que ver con su situación personal, con su situación relacional y las dinámicas de grupo.

El Trabajo Social.

Ha transitado por grandes cambios a lo largo de la historia, considerándose en sus inicios como un arte basado en la ayuda y en la movilización de las actividades del individuo y los recursos del medio.

Hasta constituirse actualmente en una ciencia social aplicado a la praxis profesional vinculado a la acción científica.

**La definición social de los clientes de T.S.**

Perfil de las personas.

Esta profesión se dirige: nuestros clientes, los profesionales prefieren el vocablo usuario. Estos sujetos constituyen un grupo de heterodoxo al que se ha tratado de comprender con el conocimiento de otras disciplinas.

La realidad es que la figura del cliente ha sido muy poco estudiada, hasta el punto de no haber acuerdo en cuanto su denominación: cliente, usuarios, ciudadanos.

Individuo o situación.

En los inicio de la profesión se situaba un núcleo de los problemas de los casos sociales en sus conflictos interpersonales (Zamanillo, 1999).

Gracias a Richmond y el funcionalismo, que incluyen aspecto ambientales, el cliente es visto como un individuo desadaptado (Zamanillo 1999).

El hombre oprimido.

A partir de los años 60, el llamado movimiento de re- conceptualización da un giro radical, estableciendo el objeto del trabajo social.

No como la inadaptación sino como la tensión en la que coexiste el individuo oprimido y la sociedad.

Las necesidades sociales.

En la etapa que sigue el movimiento de reconceptualización existe un acuerdo sobre el objeto del trabajo social:

La 9 Carl Rogers es un psicólogo norteamericano fundador del enfoque humanista en psicología e impulsor de las terapias no directivas.

**Teoría en el ámbito de las ciencias sociales.**

Las ciencias sociales.

Son aquellas ciencias o disciplinas científicas que se ocupan de aspectos del comportamiento y actividades de los seres humanos, no estudiados en las ciencias naturales.

En ella se examinan tanto las manifestaciones materiales e inmateriales de las sociedades. Su principal objeto de estudio es el hombre.

Características diferenciales.

En las ciencias naturales y sociales los seres humanos poseen habilidades cognitivas que crean una conciencia y representaciones mentales abstractas que influyen en su comportamiento.

Las ciencias naturales introducen los hechos mentales reales o supuestos.

Diferencias.

Las ciencias sociales se diferencian de las humanidades, en que las ciencias sociales dan un mayor énfasis en el método científico u otras metodologías rigurosas de análisis.

La mayoría de las ciencias sociales, puede establecer leyes de alcance universal, por lo que el objetivo es interpretar los hechos humanos.

Las ciencias humanas.

Se divide en psicología, antropología y ciencias sociales o sociología. El principal grupo de ciencias sociales está formado por:

- Antropología
- Ciencias de la comunicación.

- Economía.
- Educación.
- Lingüística.
- Derecho.
- Ciencia política.
- Psicología, etc.

La existencia de diferencias en la concepción del T.S.

Trabajo social.

Algunas personas utilizan el término “trabajo social” para referirse a cualquier tipo de actividad orientada a ayudar a las personas a resolver sus problemas, usando definiciones muy amplias.

Al hacerlo no reconocían algunos de los aspectos más específicos del papel del trabajo social.

Obligaciones legales.

- Investigar las denuncias de maltrato infantil.
- Solicitar, cuando sea necesario, el internamiento de una persona en un hospital
- Salvaguardar a los adultos considerados “vulnerables”.

Estas obligaciones son complejas y a menudo requieren la consulta de especialistas jurídicas, en algunos casos, la responsabilidad última recae en la autoridad local.

Estar atrapado en el medio.

Los trabajadores sociales se encuentran en esta situación, por el hecho de que se encuentran en la intersección de los problemas personales y los males públicos.

Ejemplo:

- La pobreza y la privación.
- El racismo
- La delincuencia, etc.

Hacer “el trabajo sucio” de la sociedad.

Es decir, se pide a los trabajadores sociales que intervengan allí donde la “sociedad” ha fallado a sus ciudadanos en algún aspecto. Algunos ejemplos son:

- El maltrato a las personas mayores.
- La delincuencia como un fracaso de los sistemas educativos.

Algo tan antiguo como la humanidad.

Los hombres.

Se movieron por impulsos humanitarios y religiosos que los llevaban a socorrer a quienes no pertenecen a su círculo inmediato.

La ayuda a los necesitados en tan antigua como la humanidad, o al menos desde el nacimiento del hombre.

Sociedades primitivas.

En estas sociedades la ayuda de los necesitados y desvalidos era asumida por la familia, la tribu o el clan, como un aspecto de apoyo mutuo que se prestaban entre sí.

Los vínculos que unían a la familia, linaje, tribu o clan, constituían la principal motivación para la ayuda mutua y su ámbito de realización.

Religiones.

Con la aparición de regiones (judaísmo, islam y cristianismo), se establecen normas morales y religiosas, en las cuales se encuentran las primeras formas de ayuda y asistencia a los

Pero no solo en las grandes religiones se fueron configurando lo que hoy podríamos denominar como las proto-formas de la ayuda social.

El budismo.

Propagado en China, Japón y el Tíbet, contiene elementos que constituyen la base o motivaciones de acciones de preocupación por los otros, el cristianismo produce una profunda evolución en las relaciones entre los hombres.

Prójimo o cualquier persona que necesita de ayuda, el amor al prójimo es lo que da la medida del amor a Dios y el grado de vida cristiana.

**El tratado de socorro de los pobres, de Juan Luis Vives.**

Juan Luis Vives.

Fue también innovador con su *De subventione pauoerum*. José Vicente Gómez Bayorri, en su vigencia actual de la obra humanista valenciano Juan Luis Vives (revista valenciana *d'Estudis Autonomics*, 60, 2015:5-55).

“Nuestro humanista plantea y analiza la problemática de la beneficencia como función social y otra considerado como un monumento pragmático de las sociología”.

Ensayo de la organización municipal.

Con el objetivo primordial de remediar la pobreza, no valiéndose solo de la limosna sin acudiendo a otras medidas que las instituciones públicas y privadas deben poner en servicio.

En una carta Vives confesaba a su amigo Cranevelt que Nicolás de Bureau había “atacado con fortísimas críticas mi librito sobre la pobreza.

La carta.

Lo declara herético y fautor de la ficción luterana; parece sé que amenaza con denunciarlo. Aunque no sabemos con certeza que motivo esta airada reacción.

Bataillon surgiere que podría deberse a que Bureau era un fraile y que al pertenecer a una orden mendicante, no debió ver con buenos ojos las propuestas de Vives.

En 1530.

Cuatro años después de su publicación se escuchan ecos de la misma polémica en Ypres donde “representantes de las cuatro ordenes mediante... denunciaban los estatutos reformistas”.

Prohibían la mendicidad y apostaban por secularizar las ayudas a los pobres, al considerar que estaban basados en doctrina luterana.

**La acción  
Beneficio-  
Asistencial.**

Asistencia  
social.

Aparece como un conjunto más o menos sistematizado, de principios, normas y procedimientos para ayudar a individuos, grupos y comunidades.

El concepto de asistencia social es parejo al nacimiento del estado liberal y a la introducción del capitalismo industrial.

Beneficio-  
asistencial.

Da respuesta a necesidades de tipo material de primera necesidad. No intenta mejorar la situación de amplios sectores marginados, ni cambiar estructuras para que abandonen su marginación.

Es una ayuda puntual, que se presta a un momento concreto y que no tiene efectos duraderos en el tiempo.

El desarrollo  
industrial.

De la segunda guerra mundial del XIX provoca un agravamiento de la marginación, sobre todo en las grandes ciudades. Se considera la intervención de este periodo como filantrópico-asistencial.

Sus acciones mezclaban por una parte unos objetivos religiosos y por otra una defensa, no siempre consiente.

La filantropía.

Es u espíritu de buena voluntad hacia los semejantes, basado en la idea y el sentimiento de fraternidad humana. En una forma laica y más racional de la caridad cristiana.

Se expresa en acciones realizadas para fomentar el bienestar, mejorando su situación a través de instituciones benéficas.

**Hechos y circunstancias que conducen a la necesidad de una nueva profesión.**

Los precursores de la acción social.

Su función principal consistía en ser experto en ayudar y comprender a la gente necesitada y que tuviera una relación deficiente con su entorno social.

Figura importante: concepción- arenal. Propuso la introducción de cierta racionalidad en la ayuda, para así estudiar las necesidades humanas de una manera mas eficaz

Algunas figuras más importante.

Federico-Ozanan. Fundador de las conferencias de San Vicente de Paul, decía "el progreso se logra teniendo la libertad como medio y la caridad como fin, v no con limosnas.

Su técnica se basaba en:

- Estudio de las solicitudes de ayuda.
- Visitas a domicilio de las necesidades.
- Relaciones de amistad con ellos.

Figuras más importante.

Octavio-Hill. Pionera más cercana al concepto de profesión actual. Se dedicó a luchar contra la explotación de los trabajadores y las viviendas insalubres.

Aporto formación práctica y teórica para la enseñanza del Trabajo Social y su práctica profesional.

Figuras más importantes.

Robert-Owen. Propugno la reforma de la legislación fabril inglesa para mejorar las condiciones de vida de los trabajadores.

Samuel-Barnett. Junto a su esposa fundo un centro de rehabilitación, cuyo objetivo era el desarrollo cultural de los pobres.

**Algunas reflexiones en entorno al trabajo social.**

En 1917.

Mary Richmand publico el primer Libro sobre T.S. bajo el título, Diagnostico Social. La educación para el T.S. se convirtió en un programa de dos años alrededor de 1910.

Se abrieron escuelas del T.S. en Boston y Chicago, etc., por lo tanto, en contra más que el trabajo para el bienestar de la sociedad comenzó en la forma de unidad.

Las funciones básicas de un proceso de ayuda.

Restauración, provisiones de recursos y prevención. Skidmore y Thackery (1982) han subdividido la restauración en formas de actividades curativas y de rehabilitación.

Curativa: se eliminan aquellos factores que causan ruptura del funcionamiento social. Rehabilitación: están incluidos la reorganizando y reconstruyendo los patrones de interacción.

La provisión de recursos tiene dos aspectos.

Desarrollo y educación. Mejora la efectividad de los recursos sociales existentes para ayudar al individuo a funcionar de manera significativa en su función es de desarrollo.

El T.S. mejora las capacidades de resolución de problemas, vincula a las personas con sistemas que les brinde ayuda, promueve el funcionamiento eficaz v humano.

Pincus y Minahan funciones de la obra social (1973).

- Ayudar a las personas a mejorar.
- Establecer vínculos iniciales entre personas.
- Facilitar la interacción y modificar relaciones entre las personas.
- Contribuir al desarrollo y modificación de la política social.

- Dispensar los recursos materiales.
- Servir como agentes de control social.

El T.S. trabaja con sus usuarios en un nivel consciente.