

# UDS

Mi Universidad

**NOMBRE DEL PROFESOR (A):** *ALFONSO VELÁZQUEZ RAMÍREZ*

**NOMBRE DEL ALUMNO (A):** *Laura Isabel De La Cruz Montes*

**NOMBRE DEL TRABAJO:** *ENSAYO DE EVALUACIÓN  
PSICOMOTRIZ Y MADUREZ PSICOMOTRIZ.*

**NOMBRE DE LA MATERIA:** *ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL  
ADOLESCENTE.*

# EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

## Introducción

La evaluación psicomotriz designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia, realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño persona.

## Desarrollo

Cómo principal punto empezamos con una descripción, la primera palabra *EVALUACIÓN* describe la función de observación, análisis y medición, con la finalidad de emitir un juicio de valor. El segundo vocablo *Psicomotriz* apunta al comportamiento motor, afectivo y cognitivo. Por tanto, la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional.

La infancia es una de las etapas más importantes, donde adquirimos las habilidades básicas para vivir y relacionarnos.

El proceso de evaluación psicomotriz debe entenderse como el conjunto de instrumentos de indagación clínica que nos permite acercarnos al conocimiento del complejo proceso de desarrollo del niño. Para esto es necesario contar con un conjunto de instrumentos de indagación clínica que nos permitan conocer la historia del niño, sus sufrimientos corporales, su placer, sus vínculos familiares, la forma en que se establece la interacción entre el niño y su madre, entre el niño y su padre, entre el niño y sus hermanos, de cómo conoce el mundo.

En los primeros meses de vida los movimientos son involuntarios, debidos a los reflejos arcaicos, al paso que el niño vaya creciendo, su sistema nervioso se va desarrollando y perfeccionando sus sentidos, el tono, la masa y la fuerza muscular se irán incrementando y el bebé adquirirá también control de los movimientos.

Como personal de salud, debemos evaluar sus avances y retrasos del infante, Como por ejemplo, podemos evaluar, la exploración de las aptitudes y dificultades: Función del ajuste tónico, es base para generar y emprender los movimientos, con frecuencia se reporta un tono muscular disminuido, Función del equilibrio es una actividad primaria que adecua el cuerpo en una situación de inmovilidad, al niño le resulta difícil sostener su cuerpo sobre un pie y sobre la punta de los pies, a como van avanzando, empiezan a buscar su métodos de apoyo, cómo sostenerse sobre algo o el mismo.

Otros aspectos a evaluar serían su coordinación dinámica, que sería la capacidad de dominar los segmentos corporales para realizar los desplazamientos, ejemplo al caminar, correr, trepar, reptar, gatear.

La representación del espacio y del tiempo se constata en dos modalidades espacio en relación al cuerpo y espacio en relación a los objetos, emergiendo los conceptos de cercanía-lejanía, adelante-atrás, derecha-izquierda, encima-debajo.

Durante el examen del niño se debe evaluar la estimulación que él está recibiendo. Se debe aprovechar la oportunidad de hacer de modelo ante los padres de la forma como se debe estimular al niño y explicarles claramente cuanto tiempo lo deben hacer al día.

### **MADURACION PSICOMOTRIZ**

Mediante este periodo se evalúa la madurez psicomotriz, esto depende fundamentalmente de la maduración neurológica, Y pasa de una fase automatismo en los primeros meses.

Avances psicomotriz:

*Primer mes*, en este periodo, el infante intenta movilizar la cabeza y cierra la mano ante estímulos, llama su atención la luz y sonidos, suelen manifestar tranquilidad al realizarle ciertas apegos, cómo amantar o bañarlo.

*Segundo mes*, empieza sus avances en la fijación ocular y empieza a seguir objetos intentando reconocer a su madre.

*Tercer mes*, aquí el pequeño, inicia con sus movimientos en manos, piernas, cabeza, realizando movimientos voluntarios, cómo por ejemplo, provocando cosquillas el niño manifestará alegría. El reflejo de Landau, que aparece cerca de este mes.

Cuarto mes, el sostén de su cabeza es completo, claro con apoyo con sus antebrazos, observando sus manitas, y levantando ciertos objetos.

*Quinto y sexto mes*, en este periodo el pequeño ya tiene una postura, en la cual, ya puede permanecer sentado, ya empieza a dar pequeños saltos al ponerlos de pie.

*Durante su séptimo mes*, el pequeño ya se mantiene con mayor frecuencia sentado, gira su cuerpo, empieza a gatear, y mantenerse de pie ya no se le dificultará.

Su *primer año*, recoge objetos no muy pesados, los arroja, empieza a meterse cosas a la boca, comprende, órdenes simples.

*Año y medio*, su deambulación ya casi es completa, ya transporta objetos de un lugar a otro, su lenguaje avanza y se amplía de unas 10 a 15 palabras más o menos, empieza a conocer su cuerpo, y ya tiene la capacidad de obedecer.

2 años, en esta edad el niño ya debería jugar, correr, empezar a experimentar más objetos, más lugares, sube escaleras, empieza con sus palabras más complejas, etc.

En el infante, el desarrollo de sus sentidos va al par con su desarrollo motor, y con frecuencia su evolución es rápida, el niño, empieza a repetir ciertas frases que la madre pueda pronunciar.

También tenemos varios tipos de maduración:

Motriz, maduración física Cómo huesos, músculos, y glándulas .

Emocional, cognitivo y mental, Es el proceso óptimo para adquirir aprendizaje.

## **CONCLUSIÓN**

En conclusión tenemos que el desarrollo psicomotor potencia las habilidades psicológicas, emocionales, sociales y cognitivas en los niños. La presencia de actividad física es necesaria no solo para el desarrollo, sino también para el conocimiento de su propio cuerpo como medio de expresión y conexión con el entorno.

También es importante que los padres, estén preparados para apoyar a los bebés con terapia en casa, cómo sentarlos, rotarlos de un lado a otro, hacer movimientos suaves con sus piernas.

[https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...\)](https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...)

<https://sefhor.com/desarrollo-psicomotor/>

<http://practicadeenfermeriasaludreproductiva.blogspot.com/p/valoracion-psicomotriz.html?m=1>

<https://logosnurseryschool.es/nursery/cuales-son-los-beneficios-de-la-psicomotricidad-en-educacion-infantil#:~:text=Favorece%20el%20control%20del%20cuerpo,Fortalece%20la%20autoestima%20infantil.>

<http://www.palabraenfermera.enfermerianavarra.com/blog/2018/11/06/desarrollo-psicomotor-del-nino-en-el-primer-ano-de-vida/>

[https://mutuaterrassa.com/blogs/es/blog\\_pediatria/desarrollo-psicomotor](https://mutuaterrassa.com/blogs/es/blog_pediatria/desarrollo-psicomotor)

<https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>

<https://repositorio.ufft.cl/xmlui/bitstream/handle/20.500.12254/552/Cuevas-Silva%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Se%20considera%20como%20habilidad%20psicomotora,la%20realizaci%C3%B3n%20de%20un%20movimiento.>

[https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-conocer-cual-desarrollo-motor-nino-entre-0-y-2-anos-posibilita-diagnostico-precoz-muchas-patologias-202007200206\\_noticia.html#:~:text=Mantener%20la%20cabeza%20erguida%20C%20coger,2020%20a%20las%2002%3A06h.](https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-conocer-cual-desarrollo-motor-nino-entre-0-y-2-anos-posibilita-diagnostico-precoz-muchas-patologias-202007200206_noticia.html#:~:text=Mantener%20la%20cabeza%20erguida%20C%20coger,2020%20a%20las%2002%3A06h.)

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062010000500002#:~:text=T%C3%A9cnicas%20de%20evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo,del%20desarrollo%20\(tabla%202\).](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062010000500002#:~:text=T%C3%A9cnicas%20de%20evaluaci%C3%B3n%20del%20desarrollo,del%20desarrollo%20(tabla%202).)