



Mi Universidad

ENSAYO

Alumno: Miguel de Jesús Vazquez Velázquez

Tema: Evaluación Psicomotriz, Maduración Psicomotriz

Maestro: Alfonso Velázquez Ramírez

Materia: Enfermería del niño y adolescente

Grado y Grupo: 5to B

05 de abril del 2023

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Iniciamos con la descripción de los términos “Evaluación” y “Psicomotriz”. La primera palabra describe la función de observación, análisis y medición, con la finalidad de emitir un juicio de valor. El segundo vocablo Psicomotriz apunta al comportamiento motor, afectivo y cognitivo. Por tanto, la evaluación psicomotriz se orienta a la medición del desarrollo o evolución infantil en sus componentes motor, emocional y racional, técnica que puede aplicarse tanto el ámbito educativo como en salud.

Es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

Esta evaluación permite determinar el avance o retraso psicomotriz de un niño de acuerdo a su edad cronológica. Comprende un conjunto de pruebas utilizadas para determinar el desarrollo alcanzado en todo un conjunto de habilidades incluyendo la coordinación motriz, motricidad fina y gruesa, equilibrio estático y dinámico, lateralidad, orientación derecha-izquierda, disociación, esquema corporal, espacio, tiempo y tono muscular.

Cuáles son las funciones psicomotoras que evaluamos

- Se explora las aptitudes y dificultades: Función del ajuste tónico, es base para generar y emprender los movimientos, con frecuencia se reporta un tono muscular disminuido. Función del equilibrio es una actividad primaria que adecua el cuerpo en una situación de inmovilidad, al niño le resulta difícil sostener su cuerpo sobre un pie y sobre la punta de los pies. Tiende a buscar apoyo y soporte en variadas superficies o sobre el cuerpo del otro.
- La coordinación dinámica general es la capacidad de dominar los segmentos corporales para realizar los desplazamientos, ejemplo al caminar, correr, trepar, reptar, gatear, etc. A menudo los niños presentan movimientos bruscos, descoordinados y privados de destreza.
- La coordinación fina su función es controlar los segmentos distales (manos) y garantizar el movimiento de la prensión, su falta determina la dificultad al escribir.
- La lateralidad es la capacidad de realizar actividades con el predominio o preferencia corporal de sus segmentos. Su atraso denota la falta de organización, orientación y estructuración de referencias espaciales.

La representación del cuerpo es el resumen y configuración del primer constructo que transforma todo el ser en su propio conocimiento, su falta indica el desconocimiento de sus componentes, no logra representarlo ni expresar en forma armoniosa los gestos, la expresión oral y escrita. La representación del espacio y del tiempo se constata en dos modalidades espacio en relación al cuerpo y espacio en relación a los objetos, emergiendo los conceptos de cercanía-lejanía, adelante-atrás, derecha-izquierda, encima-debajo.

¿Porque hacer una evaluación psicomotriz?

Es importante realizar una evaluación psicomotriz, ya que se visualiza la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras, afectivas y

cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal, escolar y social.

MADURACIÓN PSICOMOTRIZ

Término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...) como al aprendizaje que el bebé -luego niño- hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea.

¿Cuándo empieza el desarrollo psicomotor?

Está en continuidad con el desarrollo del embrión y del feto: el sistema nervioso se configura, las células nerviosas se multiplican, se desplazan y llegan a hacer las conexiones oportunas en un perfeccionamiento continuo desde la tercera semana después de la concepción hasta el nacimiento, la infancia y la edad adulta.

Globalmente, las secuencias del desarrollo son las mismas en todos, mientras la velocidad y fechas de adquisición precisas dependen de cada niño y de factores diversos: su potencial genético, el ambiente que le rodea, el mismo temperamento del niño, la existencia o no de enfermedad, etc.

El desarrollo psicomotor sigue un ritmo marcado, en el que los diferentes progresos correspondientes a cada edad quedan encadenados. Una vez que se adquiere una habilidad, ésta se perfecciona y posteriormente se aprende una nueva.

El término desarrollo psicomotor se refiere a esta adquisición de habilidades, es un proceso continuo y dinámico que refleja que el sistema nervioso central del niño que está madurando.

Habilidades propias de la psicomotricidad

El desarrollo psicomotriz en los niños se basa en el control de movimientos e impulsos emocionales. La evolución de la psicomotricidad se da a tres niveles:

- **Motriz:** se refiere al movimiento corporal del niño.
- **Cognitivo:** capacidades de concentración, memorización y habilidades creativas.
- **Socio-afectivo:** permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades.

Cómo saber si el desarrollo psicomotriz evoluciona correctamente

Según la *Asociación Española de Pediatría*, el desarrollo psicomotriz desde el nacimiento hasta los seis años, avanza de la siguiente forma:

- **Desde su nacimiento hasta los seis meses**

Desde que nace, el bebé suele mantener la posición fetal que tenía en el interior de la madre. Con el paso de los días, poco a poco, irá adoptando otras posturas e irá estirando su cuerpo.

Durante esta etapa, los bebés van aprendiendo a producir sonidos y a expresarse con gestos.

En este periodo, el llanto y la risa serán las principales formas de expresión del recién nacido. Cuando esté más despierto, empezará a identificar las personas de su alrededor.

- **Desde los seis hasta los 12 meses**

Desde los seis meses hasta el primer año de vida se caracteriza por varios aspectos. El bebé cada vez se maneja mejor en el movimiento; empieza a gatear y es probable que intente levantarse para empezar a caminar.

En este periodo la identificación de las personas va a más y sus expresiones van acorde. Es decir, pueden reclamar a sus padres e, incluso, denotar que los extrañan en algún momento. Y, en relación a los objetos, es capaz de sostenerlos y de empezar a buscarlos y encontrarlos por sí mismo.

- **Desde los 12 hasta los 18 meses**

Cuando el bebé tiene un año o año y medio ya sabe caminar y, además, puede ser capaz de subir escaleras. La expresión de su movimiento se manifiesta de distintas formas: puede empezar a correr o saltar con los pies juntos.

Esta etapa, el niño también empieza a pintar y ya es más autónomo al sostener los cubiertos para comer. Asimismo, en este periodo, los niños comprenden mejor lo que se les dice, aunque aún no sean capaces de pronunciar palabras concretas.

En esta fase del desarrollo psicomotor, el bebé comienza a ser más independiente. Especialmente en lo que se refiere al movimiento e interacción con los demás. Igualmente, su curiosidad se incrementa cada vez más.

- **Desde los 18 meses hasta los dos años**

Entre los 18 y los 24 meses el equilibrio del niño es mayoritariamente estable. Puede caminar sin ayuda y sujetar objetos con mayor precisión. Igualmente, come y bebe correctamente y va colaborando en los hábitos de aseo y vestimenta personal.

Otro rasgo característico de este periodo del desarrollo de habilidades psicomotrices, es que los niños son propensos a imitar las acciones de los padres y personas que les rodean. Igualmente, pueden recrear estas situaciones jugando.

- **De los dos hasta los tres años**

Llegados a este punto del desarrollo psicomotor, el equilibrio del niño es totalmente estable. En este sentido, ya pueden hacer otros ejercicios como saltar con un pie o montar en triciclo, entre otros. Asimismo, se manejan cada vez mejor con las manos y, por tanto, pintan y dibujan estructuras con mayor sentido. Es decir, las habilidades de psicomotricidad fina han ido progresando adecuadamente.

Cuando el niño tiene de dos a tres años, su curiosidad se multiplica y cada vez le gusta más jugar con otros niños y hacer muchas preguntas sobre todo y todos. Además, en estas edades, en lenguaje se amplía mucho más, hasta el punto de que llegan a conocer unas 500 palabras. Al expresarse, lo hacen con frases cada vez más largas y saben adaptarlas a los tiempos verbales. En este caso, es importante comprobar que lo hacen correctamente y, en caso de producirse errores de pronuncia, corregirles para evitar que desarrollen ese hábito.

Bibliografías

- Antología UDS
- <https://www.cpal.edu.pe/blog/evaluacion-psicomotriz-en-cpal/#:~:text=Por%20tanto%2C%20la%20evaluaci%C3%B3n%20psicomotriz,%C3%A1mbito%20educativo%20como%20en%20salud.>
- <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Psicomotricidad-guia-de-evaluacion-e-intervencion.pdf>
- [https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...\)](https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos...)
- <https://www.psicoprende.com/wp/evaluacion-psicomotriz-2.html>
- https://mutuaterrassa.com/blogs/es/blog_pediatria/desarrollo-psicomotor#:~:text=El%20desarrollo%20psicomotor%20sigue%20un,o%20control%20de%20la%20postura.
- <https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>