



Ensayo

Nombre del Alumno: Marisol Palomeque Luna.

Nombre del tema: Evaluación Psicomotriz, Maduración Psicomotriz

Parcial: 2do Modulo.

Nombre de la Materia: Patología Del Niño y Adolescente.

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 5to Cuatrimestre.

INTRODUCCIÓN

En este ensayo explicare la educación psicomotriz que es el "punto de partida" para el proceso de aprendizaje de los niños. El niño que presenta el desarrollo psicomotor constituido apenas puede presentar problemas en la escritura, lectura, hacia la gráfica, en la distinción de las letras, en el orden de las sílabas.

Evaluación Psicomotriz En La Persona Pediátrica De 0 a 2 Años

El retraso psicomotor es un término amplio que engloba problemáticas muy dispares en niños menores de dos años, desde retrasos madurativos globales a retrasos en áreas específicas del desarrollo.

Estos problemas en el desarrollo del niño pequeño pueden ser, asimismo, indicadores de la presencia de alguna enfermedad neuromuscular de la infancia y, por este motivo, los especialistas quieren alertar a padres y madres de la importancia de que conozcan cuáles son los hitos motores esperados en el desarrollo normal del niño sano.

Este hecho es clave para los progenitores, cuidadores y futuros padres y madres, pues identifican a tiempo determinados signos de alarma en el desarrollo motor de los niños entre 0 y 2 años posibilita el diagnóstico precoz de muchas patologías neuromusculares, como es el caso de la atrofia muscular espinal (AME).

Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad.

Madurez

Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

Aprendizaje

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.

Memoria

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría.

Existen varios tipos de memoria, sin embargo, los dos que se consideran fundamentales son: la memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo. Los

niños de preescolar parecen tener una memoria más limitada a corto plazo que la de los adultos, porque no son capaces de codificar. Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. Su memoria se convierte más en lógica y simbólica, que en concreta y funcional.

Maduración Psicomotriz

Es la adquisición de habilidades durante la etapa de la infancia. Es decir, es el proceso mediante el cual el niño aprende a moverse, hablar o distinguir personas y objetos, entre otras capacidades.

Existen tres tipos de maduración:

Motriz: Referido a maduración física (huesos, músculos, glándulas etc.)

Emocional: Referido a actitudes que demuestran superar el infantilismo.

Cognitiva o mental: Es la condición óptima para iniciar el proceso de aprendizaje.

La educación psicomotriz es una técnica basada en una pedagogía activa, flexible y objetiva que aborda al niño en forma integral durante las diferentes etapas de su desarrollo, con la finalidad de mejorar las capacidades intelectuales, afectivas y sociales a través del movimiento. Es una estrategia educativa utilizada sobretodo en la educación preescolar.

LACTANTE DEL PRIMER TRIMESTRE

La conducta del lactante del primer trimestre está regida por reflejos arcaicos. Es una de sus características fundamentales que, si bien vale para todos los campos de su actividad, se hace muy evidente en sus actitudes posturales. En decúbito dorsal, despierto y satisfecho, ofrece una gama variada de actitudes y movimientos carentes, en apariencia, de orden y finalidad. Efectivamente, carecen de propósito si entendemos por tal la respuesta adecuada a una motivación. Pero distan de ser movimientos desordenados: tienen franca tendencia a obedecer a los cambios tónicos asimétricos de los músculos del cuello y a los impulsos flexores y abductores de los que el lactante pequeño está dotado.

Él bebe de esta edad nunca permanece largo rato con la cabeza en la línea media: sólo lo hace los breves instantes que requiere volverla de uno a otro lado.

LACTANTE DEL SEGUNDO TRIMESTRE

El lactante del segundo trimestre tiene una personalidad peculiar: suele mostrarse especialmente durante el tercero y el cuarto mes sereno y apacible, en contraste con la movilidad incansable que caracteriza al niño del período

anterior. Es este trimestre, la edad de las grandes sonrisas indiscriminadas, de las miradas que saltan como de asombro en asombro, del interés preferente por el rostro humano, de las revisiones fáciles que gratifican a padres y pediatras. Comienza por entonces la clarificación de las relaciones entre el yo y el medio, y, al adquirir el niño nebulosa conciencia de sí mismo, empieza también a percatarse de que hay un mundo que lo rodea.

El examen del bebe, apoyado en decúbito dorsal, es rico en hallazgos. En primer lugar, se mantiene en franco decúbito dorsal, sin incursiones a los lados, salvo las no muy extensas rotaciones voluntarias de la cabeza cuando sigue con la vista algún objeto. El tronco permanece bien afirmado sobre el plano de apoyo, y es ésta la única edad que brinda la reconfortante sensación de que no hay riesgo de caída desde lo alto de la camilla.

LACTANTE DEL TERCER TRIMESTRE

El niño del tercer trimestre es inquieto y curioso, está adquiriendo conciencia de sí mismo, y toda ocasión le es buena para explorar y conocer su cuerpo. Hacia los seis meses todavía no se defiende de los extraños; pero las miras con insistencia y desconfianza, y nota, en las personas que se le aproximan, algo que las hace diferentes de los rostros familiares. Semanas después, en situación semejante, luego de un lapso variable de observación, suele romper en llanto desconsolado: la “angustia de los ocho meses” comienza a hacerse notar. Importa estar avisado de esta posible reacción y evitarla durante el examen. Conviene recurrir a la ayuda de la madre, que no debe alejarse del pequeño, especialmente durante las maniobras semiológicas posturales y el estudio de la prensión.

Manteniendo el niño de seis meses en decúbito dorsal, es capaz de volver su cabeza libremente hacia uno u otro lado. El tronco puede mantenerse con el dorso apoyado contra la camilla, o rotar activamente alineándose con la cabeza.

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, médula, nervios y músculos...)

El niño no puede realizar actividades motrices complejas, si no ha alcanzado la madurez neurobiológica requerida para ella.

La maduración es la tendencia fundamental del organismo para organizar la experiencia y convertirla en aprendizaje; el aprendizaje es el medio de introducir nuevas experiencias a esta organización.

Por otra parte se puede decir que están fuertemente vinculados; no hay maduración si no hay crecimiento y desarrollo; y no hay crecimiento que no lleven a la maduración.

Conclusión

En general es importante saber el crecimiento y el desarrollo de cada niño, la maduración es el proceso más importante de todo el crecimiento físico, Es muy importante tomar en cuenta cada una de las lactancias maternas.

Referencias Bibliográficas

1. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacion-es/psicomotor-en-la-educacion-y-el-nino#:~:text=La%20psicomotricidad%20implica%20cada%20acci%C3%B3n,cuerpo%20a%20tra v%C3%A9s%20del%20movimiento.>
2. https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-conocer-cual-desarrollo-motor-nino-entre-0-y-2-anos-posibilita-diagnostico-precoz-muchas-patologias-202007200206_noticia.html
3. <https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/>
4. https://www.google.com/search?q=maduracion+psicomotriz&rlz=1C1UUXU_esMX945MX945&sxsrf=APwXEddUnd0Lx2SiOoxhmLkzbWsqjFvgAw:1681263264057&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiV4YLdmaP-AhW5JUQIHavFD7AQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657&dpr=1#imgrc
5. <https://www.lydiacoriat.com.ar/libro/p0201.html>
6. <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20el%20desarrollo%20psicomotor,nervios%20y%20m%C3%BAsculos>
7. https://www.google.com.mx/search?q=maduracion+psicomotriz&hl=es-419&sxsrf=APwXEddT-Tu-wliHXLKV3H0Rli7ed6ticQ:1681272167709&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi7rs7yugPAhUMk2oFHdDTAj4Q_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657&dpr=1#imgrc=7I3O3HHyWI4KLM&imgdi
8. <https://es.slideshare.net/jcarrillog/desarrollo-psicomotorsegunda-parte>
9. <https://es.slideshare.net/Ljhanaquinterog/psicomotricidad-el-crecimiento-desarrollo-y-madurez-en-la-niez>
10. https://www.google.com.mx/search?q=maduracion+psicomotriz+conclusion&hl=es-419&sxsrf=APwXEdePR8mUZib7oxCXCvVbQn4FbK_amQ:1681273799973&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj-_vf8wKP-AhW4kIkEHTLQBcMQ_AUoAXoECAIQAw